CORPORACIÓN
Jesúsniño

FECU Social 2025

Corporación Jesús Niño

Educación, protección y comunidad
para niños, niñas, jóvenes y familias de **La Pintana.**













El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

"FECU SOCIAL"

Fecha de publicación: 31 de julio 2026

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2025

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO CORPORACIÓN DE BENEFICENCIA JESÚS NIÑO u O.N.G. JESÚS NIÑO
b. RUT de la Organización	73.064.000-5
c. Tipo de Organización	CORPORACIÓN SIN FINES DE LUCRO
d. Relación de Origen	SIN RELACIÓN DE ORIGEN
e. Personalidad Jurídica	N° 0880, FECHA DECRETO SUPREMO DEL 28-08-1995 / INSCRIPCIÓN SERVICIO DE REGISTRO CIVIL N° 34730 CON FECHA 07-05-2013
f. Domicilio de la sede principal	LA FRONTERA 3709, LA PINTANA, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE.
g. Representante legal	ANGEL LUIS IZURIETA GUENDELMAN, RUT 10.180.750-9
h. Sitio web de la organización	WWW.JESUSNINO.CL
i. Persona de contacto	HÉCTOR CORREA GALAZ, HECTOR.CORREA@JESUSNINO.CL

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Ángel Luis Izurieta Guendelman, RUT 10.180.750-9
b. Ejecutivo Principal	Héctor Correa Galaz, RUT 8.534.162-6, Director Ejecutivo.
c. Misión / Visión	Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niños, niñas y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral.
d. Área de trabajo	Educación: Provisión de educación inicial, Apoyo y Reforzamiento educacional / Deporte y recreación: Recreación / Superación de la pobreza y vulnerabilidad: Servicios para personas en situación de pobreza y vulnerabilidad.
e. Público objetivo / Usuarios	Focalización en niños, niñas y jóvenes; de 3 a 17 años (y sus familias), habitantes de un territorio altamente vulnerado, excluido y segregado.
f. Número de trabajadores	12 jornada completa / 4 jornada parcial
g. Número de voluntarios	Permanentes: +40 Ocasionales: +60

1.3 Gestión

		2025	2024		2025	2024
a. Ingresos Operacionales(M$)				**c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M$)**	248.876	257.478
a.1 Privados (M$)	Donaciones	83.250	60.690			
	Proyectos	2.000	0	**d. Superávit (déficit) del ejercicio (M$)**	(8.602)	(21.327)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
	Aportes y cuotas sociales	0	16.772	**e. Identificación de las principales fuentes de ingreso**	JUNJI, Fundación Emmanuel, Fundación Larraín Vial, Banco Chile, Google (Benevity), EY y socios de la Corporación	JUNJI | FUNDACIÓN EMMANUEL | SOCIOS
	Otros	10.898	2.304			
a.2 Públicos (M$)	Subvenciones	181.879	176.837	**f. Número total de usuarios directos**	2.206	1.012
	Proyectos	14.500	7.167	**g. Indicador principal de gestión y su resultado**	2.206 (cobertura)	1.012 (COBERTURA)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M$)						

Índice

1. Carátula 2
2. Información general y de contexto 1
   - 2.1 Carta del máximo responsable de la organización 1
   - 2.2 Estructura de gobierno 4
   - 2.3 Estructura operacional 5
   - 2.4 Valores y/o Principios 6
   - 2.5 Principales actividades y proyectos 7
   - 2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés 42
   - 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios 45
   - 2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores 47
   - 2.9 Reclamos o Incidentes 50
   - 2.10 Prácticas de gestión ambiental 51
3. Información de desempeño 52
   - 3.1 Objetivos e indicadores de gestión 52
   - 3.2 Indicadores financieros 57
4. ESTADOS FINANCIEROS 58
   - 4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General) 58
   - 4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES 59
   - 4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO 60
   - 4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES 61
   - 4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS 62

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Queridas amigas y amigos de la Corporación Jesús Niño:

Con mucha alegría y gratitud, me corresponde presentar la Memoria y Balance de la Corporación Jesús Niño correspondiente al año 2025.

No fue un año cualquiera. Cumplimos 30 años desde nuestra constitución formal: tres décadas acompañando a niñas, niños, jóvenes y familias de El Castillo, en La Pintana. Treinta años aprendiendo que, para producir cambios verdaderos, no basta con llegar a un territorio, realizar una actividad y luego marcharse. Hay que permanecer, construir confianza y estar presentes también cuando las cosas se ponen difíciles.

Por eso, más que una celebración, este aniversario fue una oportunidad para mirar nuestra historia con orgullo, pero también con honestidad. Hemos avanzado mucho, aunque seguimos trabajando en un contexto donde las brechas educativas, las violencias, la falta de espacios seguros y la sobrecarga que enfrentan muchas familias continúan afectando profundamente la vida de niños, niñas y jóvenes.

Una obra que decidió quedarse
Durante 2025 reafirmamos algo que siempre ha estado en el corazón de Jesús Niño: nosotros no acompañamos momentos aislados; acompañamos trayectorias educativas y de vida.

Un niño o niña puede comenzar su camino en el Jardín Infantil Millaray, participar luego en Educa Más o Actúa Más, vivir las Colonias de Verano y contar, al mismo tiempo, con una familia vinculada a talleres, encuentros y redes de apoyo. Esa continuidad, sostenida por equipos, voluntariado, familias y comunidad, es una de las principales fortalezas de nuestra organización.

Durante el año profundizamos la implementación de nuestra Teoría de Cambio, que nos permitió ordenar mejor lo que hacemos y comprender cómo se relacionan la educación, la protección, la participación, los vínculos familiares y la vida comunitaria. También avanzamos en la aplicación de nuestra Política de Protección de Infancias, fortaleciendo protocolos, procesos de inducción, capacitaciones y mecanismos de respuesta frente a posibles vulneraciones de derechos.

Este trabajo puede parecer menos visible que una actividad o una celebración, pero es fundamental. Queremos que nuestros espacios no solo sean acogedores y bien intencionados, sino también efectivamente seguros para todos los niños, niñas y jóvenes que participan en ellos.

Avances que nos llenan de orgullo
El Jardín Infantil Millaray mantuvo cobertura de niños y niñas, con una asistencia promedio superior al 76%. Todos fueron evaluados mediante los instrumentos pedagógicos correspondientes y sus familias recibieron retroalimentación sobre sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

Después del importante reconocimiento oficial obtenido en 2024, el desafío de 2025 fue consolidar ese avance. Millaray mantuvo una cobertura estable, fortaleció sus mecanismos de evaluación, sus instrumentos de planificación y el trabajo con las familias. También continuó desarrollando una propuesta educativa Montessori, comunitaria y profundamente respetuosa de los ritmos de cada niño y niña.

Educa Más acompañó a 34 niños y niñas, superando la meta de 30 participantes. El 97% se mantuvo vinculado al sistema educativo formal o alternativo y la asistencia promedio se ubicó en torno al 76%. Además de reforzar lectoescritura y pensamiento lógico-matemático, el programa trabajó la autoestima, la motivación por aprender y las competencias socioemocionales.

En 2024 habíamos logrado la permanencia escolar de la totalidad de los participantes. En 2025, un niño interrumpió su trayectoria educativa y fue derivado a la Oficina Local de la Niñez para apoyar su reinserción. Podríamos mirar únicamente el 97%, pero preferimos detenernos también en esa trayectoria particular. Cada niño importa, y cada interrupción nos recuerda que todavía tenemos mucho por hacer.

Actúa Más acompañó a 60 niños, niñas y jóvenes en cinco talleres y 27 sesiones. Durante el año, el programa dio un paso importante: pasó de concentrarse principalmente en actividades culturales y recreativas a incorporar con mayor claridad la participación protagónica, el desarrollo de proyectos, las competencias socioemocionales y la protección frente a las violencias. La cobertura fue menor que en 2024, cuando participaron más de 90 niños, niñas y jóvenes. Sin embargo, el programa ganó profundidad metodológica y mejores herramientas de seguimiento. El desafío que viene es claro: recuperar y ampliar la cobertura, sin perder la calidad del acompañamiento ni el protagonismo de los propios participantes.

Las Colonias de Verano permitieron que cerca de 80 niños y niñas vivieran una semana de juego, recreación, encuentro y cuidado, acompañados por más de 20 jóvenes voluntarios y monitores. La asistencia superó el 85%, no se registraron accidentes graves y se fortalecieron los protocolos de inscripción, salud, seguridad y protección. También aquí tuvimos una cobertura menor que en 2024. Nuestro desafío será recuperar progresivamente la escala histórica de las Colonias, cuidando siempre los estándares de seguridad y acompañamiento que hemos ido construyendo.

Fortalecer a quienes cuidan
Durante 2025 seguimos dando forma al Área Mujeres, Familias y Comunidad, porque sabemos que no basta con trabajar directamente con niños, niñas y jóvenes. También debemos acompañar a quienes sostienen su vida cotidiana.
Aproximadamente 125 familias participaron en encuentros, orientaciones, talleres, apoyos psicosociales, derivaciones y acciones de soporte humanitario. Cerca de 75 mujeres, madres y cuidadoras se vincularon a espacios de formación, autocuidado, liderazgo y apoyo mutuo.

Además, se entregaron más de 200 regalos de Navidad y alrededor de 70 cajas de alimentos para apoyar a familias durante el cierre del año. Estos apoyos materiales no reemplazan nuestro trabajo educativo y comunitario, pero expresan una convicción muy concreta: estar presentes también cuando una familia enfrenta una necesidad urgente.

Las actividades comunitarias internas y externas alcanzaron aproximadamente 1.460 participaciones. Celebraciones, encuentros familiares, actividades interculturales, acciones solidarias, la Fiesta de la Primavera y la FemPower Cup permitieron que el Centro Comunitario continuara siendo un lugar vivo, abierto y reconocido por la comunidad.

En total, durante 2025 registramos 2.206 coberturas o participaciones directas. La cifra de 2024 fue de 1.012, pero esta comparación debe hacerse con cuidado, porque en 2025 mejoramos la forma de registrar y distinguir programas, actividades, apoyos y participaciones. No se trata necesariamente de 2.206 personas distintas, ya que una misma persona puede participar en más de una actividad. El verdadero avance está en que hoy contamos con mayor precisión y hacemos visible una parte del trabajo que antes quedaba dispersa en distintas categorías.

La confianza de las familias
Un resultado que nos alegra especialmente es la valoración de las familias. El Jardín Infantil Millaray obtuvo una evaluación promedio cercana a 6,73 en una escala de 1 a 7, mientras que Educa Más y Actúa Más alcanzaron un promedio cercano a 6,65.

Las familias valoraron el buen trato, la seguridad de los espacios, el compromiso de los equipos y el voluntariado, y la experiencia de sus hijos e hijas en los programas.

Recibimos estas evaluaciones con mucha alegría, pero no como una invitación a conformarnos. Las propias familias nos señalaron ámbitos donde debemos mejorar: comunicar con mayor claridad nuestra Política de Protección de Infancias, hacer más visibles los canales de consulta y reclamo, y generar mejores oportunidades para que puedan participar y entregar retroalimentación.

Una situación financiera que mejora, pero sigue siendo desafiante
En el ámbito financiero, 2025 mostró avances importantes. Las donaciones privadas aumentaron de M$60.690 en 2024 a M$83.250 en 2025. También crecieron los recursos provenientes de proyectos y se mantuvo el financiamiento público que permite sostener el Jardín Infantil Millaray.

El déficit anual disminuyó de M$21.326 en 2024 a M$8.602 en 2025. Esta reducción es significativa y refleja el esfuerzo realizado para fortalecer la recaudación, controlar los gastos, diversificar los ingresos y desarrollar nuevas alianzas.

Sin embargo, seguimos cerrando el ejercicio con déficit y nuestro patrimonio disminuyó. No podemos desconocerlo. La sostenibilidad financiera continúa siendo uno de los principales desafíos de la Corporación.

Necesitamos ampliar nuestra comunidad de socios y donantes recurrentes, fortalecer las alianzas con empresas y fundaciones, aumentar la postulación a fondos públicos y privados y generar financiamiento que sostenga no solo actividades específicas, sino también la operación diaria, los equipos profesionales, la infraestructura, la evaluación y la protección de las infancias.

La sostenibilidad no es un tema administrativo separado de nuestra misión. Es lo que permite que los programas continúen, que los equipos puedan trabajar con estabilidad y que un niño o una familia encuentre abiertas nuestras puertas cuando las necesite.

Los desafíos que tenemos por delante
Los logros de 2025 son importantes, pero sabemos que todavía tenemos múltiples desafíos por resolver.

Debemos fortalecer la asistencia y continuidad educativa; recuperar cobertura en algunos programas; profundizar el acompañamiento a las familias; mejorar nuestros sistemas de registro y evaluación; reforzar la formación del voluntariado; cuidar y renovar nuestra infraestructura; y avanzar en una aplicación cada vez más cotidiana de la Política de Protección de Infancias.

También debemos responder a situaciones que exceden nuestras capacidades institucionales: violencias complejas, interrupciones escolares, problemas de salud mental, sobrecarga de las cuidadoras y familias con redes de apoyo insuficientes. Para ello, necesitaremos fortalecer la articulación con escuelas, servicios públicos, organizaciones territoriales y redes especializadas.

No pretendemos resolver solos problemas que son estructurales. Sí queremos asumir con seriedad la parte que nos corresponde: ofrecer espacios seguros, vínculos estables, oportunidades de aprendizaje, participación, acompañamiento y una comunidad que no abandona.

Gracias por hacer posible esta historia
Nada de esto sería posible sin nuestros equipos educativos, técnicos y sociales; sin el voluntariado y las personas en práctica; sin el compromiso del Directorio y del Consejo Asesor; sin las familias del territorio; y sin quienes aportan recursos, tiempo, conocimientos y redes.

Agradecemos especialmente a JUNJI, Fundación Emmanuel, Fundación LarraínVial, Fundación Huella Gestión Social, Fundación Arcor, Fundación PRODEMU, Fundación Red de Alimentos, el Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público y a todas las empresas, universidades, organizaciones sociales, socios, socias y donantes que confiaron en nuestro trabajo durante 2025.

Y, por sobre todo, agradecemos a las niñas, niños, jóvenes y familias de El Castillo. Gracias por permitirnos ser parte de sus vidas, por confiar en nosotros y por enseñarnos cada día a mirar el territorio no solo desde sus dificultades, sino también desde su enorme capacidad de organización, creatividad, afecto y esperanza.

Renovar nuestra promesa
Cumplir 30 años no significa que nuestra tarea esté terminada. Significa que tenemos una historia que cuidar y una promesa que renovar.

Queremos seguir siendo una organización cercana, seria, afectiva y comprometida. Una organización que aprende, que reconoce sus errores, que rinde cuentas con transparencia y que trabaja para que los derechos de las infancias se expresen en experiencias concretas de cuidado, educación, juego, participación y comunidad.

Sabemos que los años que vienen serán exigentes. Pero también sabemos que no caminamos solos.

Gracias por seguir creyendo en este proyecto colectivo y por ayudarnos a permanecer en El Castillo. Sigamos acompañando trayectorias, construyendo vínculos y abriendo oportunidades.

Porque, después de treinta años, seguimos creyendo profundamente que **el amor que se organiza transforma realidades**.

Con gratitud y afecto,



Angel Izurieta Guendelman
Presidente Corporación Jesús Niño

2.2 Estructura de gobierno

La máxima estructura de gobierno de la Corporación Jesús Niño es la Asamblea de Socios, que tiene como funciones principales elegir al directorio, aprobar las memorias y estados financieros de la organización y velar por el cumplimiento de lo establecido en los estatutos.

El directorio está compuesto por siete miembros, quienes designan entre ellos los distintos cargos a ocupar. La misión del directorio es ejecutar los mandatos de la Asamblea de Socios y velar por el funcionamiento operativo de la organización.

Adicionalmente al Directorio, se constituye un Comité de Asesores que apoya las labores del directorio, en temas de experticia de cada uno de sus integrantes. Los integrantes de la Asamblea de Socios, del Directorio y Asesores son cargos no remunerados.

El Directorio, más el equipo de Asesores y el Director Ejecutivo conforman el Consejo Directivo, instancia que se reúne periódicamente para resolver aspectos operativos y estratégicos de la organización. Se conforman equipos de trabajo denominados “Comités” (de Administración y Finanzas; Comunicaciones y Marketing; y Recaudaciones), que implementan los lineamientos definidos por el Consejo Directivo.

El directorio nombra a un Secretario Ejecutivo (Director Ejecutivo), quien debe operacionalizar los acuerdos tomados, y debe administrar la operación de los distintos programas que se ejecutan, así como establecer relaciones de jefatura con los empleados de la organización. Este cargo es remunerado.

El directorio fue elegido en Asamblea de Socios el 16-10-2023 y tiene una vigencia de 5 años

DIRECTORIO		
Nombre	**RUT**	**Cargo**
Angel Luis Izurieta Guendelman	10.180.750-9	Presidente
Cecilia Marta Muñoz Fernandèz	10.850.682-2	Vicepresidente
Rodrigo Cerón Prandi	9.035.806-5	Secretario
Francisco Andrés Mobarec Katunaric	12.584.917-2	Tesorero
Juan Pablo Raby Guarda	11.919.734-1	Director
Sylvia Alejandra Torres Venegas	10.698.577-4	Director
Marco Antonio Sáez Palma	9.071.737-5	Director

CONSEJO ASESOR		
Nombre	**Nombre**	**Nombre**
Enrique Errazuriz	Juan Pablo Vera	Francisca Lizama
Alfredo Ugarte	Francisca Lizama	Marcela Marzolo

2.3 Estructura operacional

La estructura operacional de la Corporación Jesús Niño durante el año 2025 fue la siguiente:

Director Ejecutivo: quien administra la operación de la Corporación Jesús Niño, se relaciona en representación de este ante tercero, ejecuta los mandatos del Directorio, gestiona al recurso humano, etc.

Encargados de Programas: quienes administran y gestionan cada uno de los programas de la organización, velan por su metodología y cumplimiento de metas institucionales. Se relacionan con la comunidad, trabajadores, usuarios y voluntariado. Los encargos son: Directora Jardín Infantil Millaray CJN, Coordinadora Programa Educa Más, Coordinadora Actúa Más.

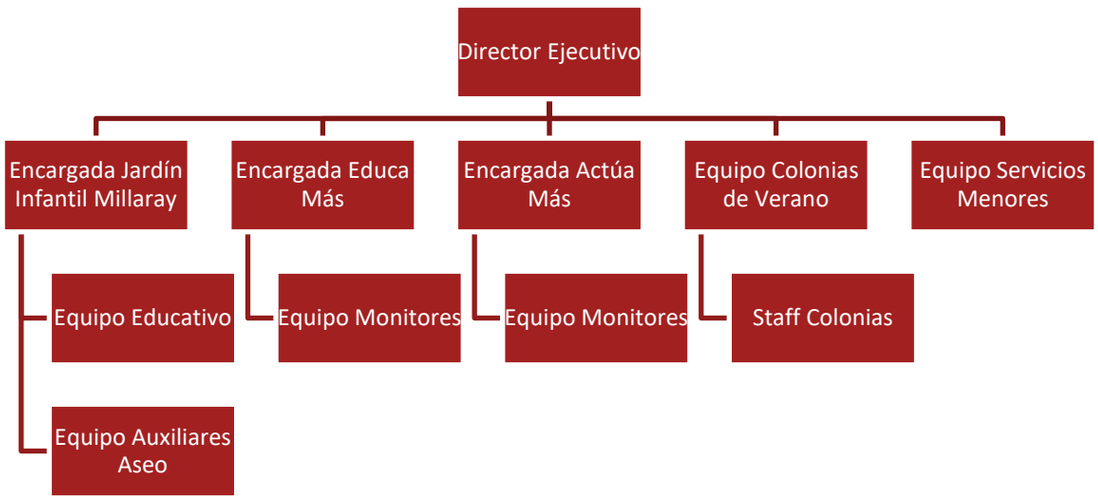
Equipo Educativo Jardín Infantil Millaray CJN: reporta de manera directa a la directora del Jardín Infantil (Encargada de Programa). Está compuesto por educadoras y técnico en párvulos y auxiliares de aseo.

Equipo de Servicios Menores: reporta al Director Ejecutivo y tiene como funciones resguardar la infraestructura del centro Comunitario, velar por su higiene y condiciones de seguridad

Voluntariado y practicantes: quienes ejecutan directamente con los usuarios las actividades y propuestas metodológicas de cada programa. Reportan a los Encargados de Programa.

Colonias de Verano: grupo autogestionado de voluntariado universitario que coordina y ejecuta este programa

El área Mujeres, familia y Comunidad no tiene una coordinadora asignada, porque es una acción transversal en los programas anteriores.



2.4 Valores y/o Principios

La Corporación Jesús Niño basa su accionar en los siguientes principios:

- **Amor**: Centramos nuestro trabajo en lograr vínculos afectivos significativos entre los participantes, voluntarios, equipos educativos y todos los que forman la Corporación Jesús Niño.
- **Solidaridad**: Promovemos que niños y niñas compartan, se ayuden y se interesen por el bienestar de los demás. Creemos que el voluntariado solidario genera una fuerza transformadora, central para alcanzar una sociedad más justa.
- **Compromiso**: Desarrollamos nuestro trabajo con profesionalismo, responsabilidad y cariño, y cumplimos oportunamente con los compromisos adquiridos. Trabajamos con convicción para que cada niño, niña y joven tenga derecho a desarrollar sus potencialidades.
- **Calidad con austeridad**: Realizamos nuestro trabajo velando en todo momento por la calidad y austeridad de nuestras acciones y el buen uso de los recursos que utilizamos, siendo socialmente responsables con todos los grupos que atiende la institución.
- **Inclusión**: Somos inclusivos y fomentamos el respeto, la tolerancia y la no discriminación en todas nuestras acciones. Trabajamos en equipo, en un ambiente de confianza, colaboración y escucha activa.
- **Transparencia**: Tenemos una política de puertas abiertas, comunicando activamente, y a través de todos los canales disponibles nuestro quehacer.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Una obra territorial que decidió quedarse



La Corporación Jesús Niño es una organización sin fines de lucro con más de 30 años de trabajo institucional en el sector sur de Santiago y con una historia de voluntariado, presencia comunitaria y compromiso con las infancias que antecede incluso a su constitución formal. Desde el año 2000, la Corporación cuenta con un Centro Comunitario ubicado en La Frontera 3709, sector El Castillo, comuna de La Pintana. Desde ese lugar concreto, con rostro, patio, salas, cocina, talleres, juegos y memoria comunitaria, desarrolla su acción social, educativa, recreativa, cultural y comunitaria.

Esta presencia sostenida no es un dato accesorio: es parte esencial del modelo de intervención. Jesús Niño no opera como una intervención breve, externa o desanclada de la vida cotidiana de las familias. Nuestra historia puede leerse como la de una obra que decidió quedarse. Quedarse para construir confianza, acompañar procesos, reconocer capacidades, sostener vínculos y abrir oportunidades donde muchas veces las oportunidades llegan tarde, fragmentadas o no llegan.

Nuestra misión es impulsar, con acciones concretas e innovadoras, la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral. Nuestra visión es transformar contextos de alta vulnerabilidad, contribuyendo a la formación de personas que sean agentes de cambio para su entorno, ampliando sus oportunidades, las de sus familias y las de su comunidad.

Durante 2025, en el marco de los 30 años de la Corporación, este propósito se consolidó con una mayor claridad estratégica: Jesús Niño no solo ofrece actividades; acompaña trayectorias educativas y de vida. Su valor no está únicamente en la cobertura, sino en la continuidad; no solo en ejecutar talleres, sino en sostener relaciones; no solo en responder a urgencias, sino en construir condiciones protectoras para que niñas, niños y jóvenes puedan aprender, jugar, participar, sentirse seguros y proyectar su futuro.

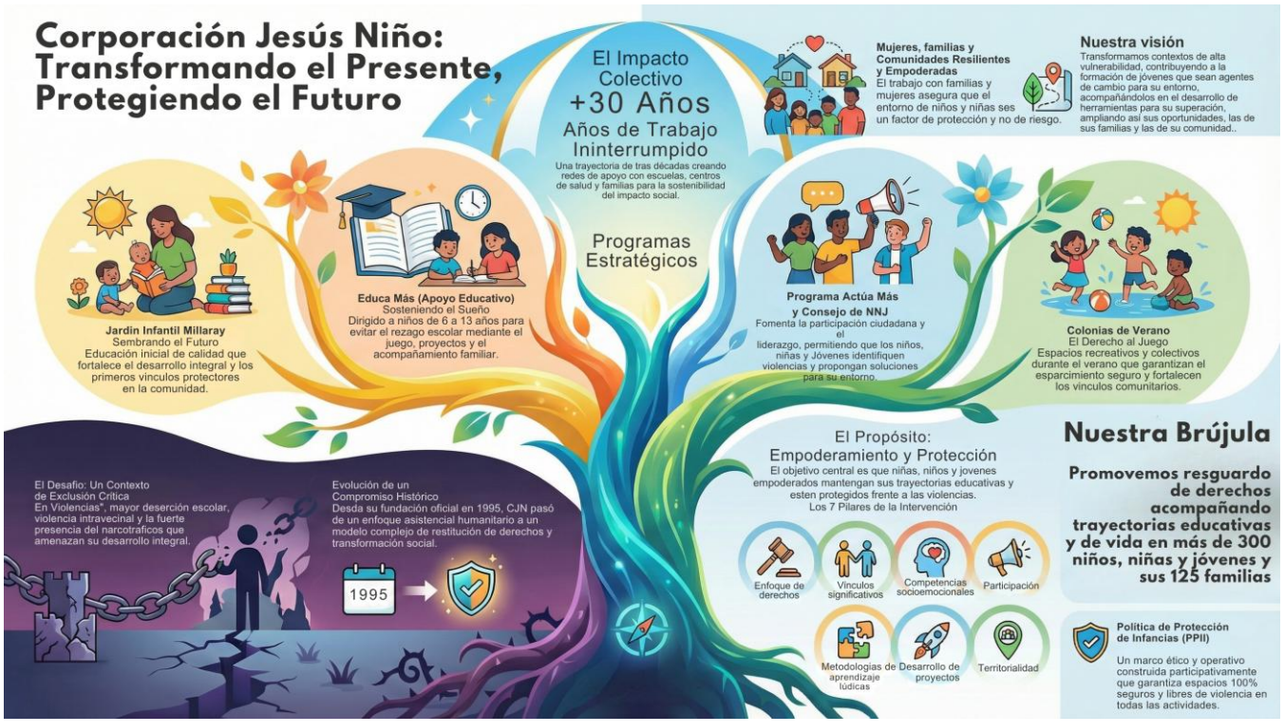
b. Del diagnóstico participativo a una Teoría de Cambio situada

Entre 2023 y 2025, la Corporación desarrolló un proceso de diagnóstico participativo, reconstrucción programática, revisión documental y evaluación de implementación. Este proceso permitió ordenar, actualizar y comunicar mejor aquello que la organización venía haciendo desde hace décadas, pero que requería una formulación común: acompañar trayectorias educativas y de vida, fortalecer factores protectores, promover participación y consolidar comunidades más capaces de cuidar.

La Teoría de Cambio no nació como una receta externa ni como un documento escrito desde el escritorio. Nació de una pregunta institucional muy concreta: si el territorio cambió, si las violencias se complejizaron, si las trayectorias educativas se volvieron más frágiles y si las familias enfrentan nuevas formas de sobrecarga, ¿qué debe hacer hoy Jesús Niño para seguir siendo pertinente, protector y transformador?

La respuesta fue una Teoría de Cambio entendida como una hipótesis de intervención situada. Esto significa que explicita qué cambio buscamos, qué condiciones hacen plausible ese cambio, qué mecanismos lo sostienen, qué programas lo operacionalizan y qué supuestos debemos seguir revisando. En su formulación vigente, la Teoría de Cambio de Jesús Niño puede resumirse así: promovemos el resguardo de derechos acompañando trayectorias educativas y de vida de niños, niñas, jóvenes y sus familias del sector El Castillo.

El cambio deseado que orienta el conjunto de la acción institucional es que niñas, niños y jóvenes empoderados mantengan sus trayectorias educativas y estén más protegidos frente a las violencias. Este cambio no depende de una sola actividad ni de un único programa. Surge del efecto acumulado de una arquitectura institucional donde educación, protección, participación, familia y territorio actúan de manera articulada.



c. El problema público y comunitario que buscamos enfrentar

La Corporación desarrolla su trabajo en El Castillo, un territorio históricamente marcado por segregación urbana, exclusión, estigmatización territorial, exposición a violencias y desigualdad en el acceso a oportunidades educativas, culturales, recreativas y comunitarias. En este contexto, los desafíos que enfrentan niñas, niños, jóvenes y familias no pueden comprenderse como problemas aislados.

El rezago escolar, la baja asistencia, la desmotivación por aprender, la violencia en el hogar, en el barrio o en la escuela, la falta de espacios seguros para jugar y participar, la sobrecarga de madres y cuidadoras, y la debilidad de redes comunitarias se refuerzan entre sí. Por eso, nuestro modelo no aborda únicamente “lo educativo”, ni únicamente “lo recreativo”, ni únicamente “lo familiar”. Busca intervenir en la relación entre estas dimensiones, entendiendo que las trayectorias de vida se sostienen cuando existen condiciones protectoras en distintos niveles.

La lectura territorial y los documentos de evaluación de necesidades permiten ordenar estos desafíos en tres grandes dolores: primero, trayectorias educativas frágiles, expresadas en asistencia debilitada, rezagos de aprendizaje, desmotivación y riesgo de desvinculación; segundo, exposición a violencias y ausencia de espacios seguros, que afectan el bienestar, la convivencia, la participación y la confianza; tercero, familias y cuidadores sobreexigidos, con redes insuficientes para acompañar, contener y sostener procesos educativos y protectores.

La pandemia y el confinamiento profundizaron estas tendencias. En la experiencia institucional se observaron mayor fragilidad en trayectorias educativas, aumento de violencias, debilitamiento de espacios comunitarios, uso más intensivo de pantallas como sustituto del juego presencial y menor disponibilidad de oferta local con foco preventivo y promocional. Esta lectura reforzó la necesidad de contar con espacios presenciales, seguros, afectivos y estructurados, capaces de ofrecer continuidad, pertenencia y sentido.

Tabla de síntesis: dolores priorizados y respuesta institucional

Dolor priorizado	Cómo se expresa en el territorio	Respuesta de Jesús Niño
Trayectorias educativas frágiles	Inasistencia, rezago, baja motivación, brechas de aprendizaje y riesgo de desvinculación.	Jardín Infantil Millaray, Educa Más, seguimiento escolar, aprendizaje lúdico y acompañamiento familiar.
Exposición a violencias y falta de espacios seguros	Violencias en hogar, barrio y escuela; menor bienestar; escasez de espacios de juego, participación y protección.	PPII, Actúa Más, Colonias de Verano, espacios seguros, vínculos significativos y participación protagónica.
Sobrecarga familiar y redes débiles	Madres, cuidadoras y familias con altas cargas de cuidado, estrés y baja disponibilidad de apoyos.	Área Mujeres, Familias y Comunidad, grupos de apoyo mutuo, formación, redes y acompañamiento.

d. Nuestra proposición causal: cómo creemos que ocurre el cambio

La proposición causal central del modelo es la siguiente: si niñas, niños y jóvenes participan de manera sostenida en espacios seguros, afectivos, lúdicos y territorialmente pertinentes; si cuentan con adultos significativos que los acompañen; si fortalecen competencias socioemocionales, aprendizajes y participación protagónica; y si sus familias y comunidades

incrementan su capacidad de protección, entonces aumenta la probabilidad de que sostengan sus trayectorias educativas, desarrollen proyectos de vida más significativos y enfrenten con más recursos las violencias que atraviesan su entorno.

Esta lógica no plantea que el cambio sea automático ni lineal. En contextos de alta complejidad social, los procesos de desarrollo, protección y aprendizaje están atravesados por múltiples factores. Sin embargo, la experiencia institucional y la revisión metodológica muestran que existen condiciones que vuelven más probable el cambio: continuidad, vínculo, seguridad, participación, sentido, seguimiento, trabajo familiar y pertenencia territorial.

Por eso, el modelo se organiza como un ecosistema de acompañamiento. Un niño o niña puede iniciar su trayectoria en el Jardín Infantil Millaray, continuar luego en Educa Más o Actúa Más, participar en Colonias de Verano, y al mismo tiempo contar con una familia que participa en encuentros, talleres o redes de apoyo. Esa continuidad entre programas, edades y vínculos es una de las fortalezas más relevantes de Jesús Niño.



e. Siete pilares metodológicos del modelo de intervención

La Teoría de Cambio se operacionaliza mediante siete pilares metodológicos que ordenan los programas, orientan el trabajo de equipos y voluntariado, y permiten comunicar con mayor claridad el modo en que Jesús Niño acompaña a niñas, niños, jóvenes y familias.

- Enfoque de derechos: niños, niñas y jóvenes son sujetos de derechos, no receptores pasivos de ayuda. Esto implica resguardo activo, participación, consentimiento y asentimiento informado, rutas de derivación, prevención de vulneraciones y estándares claros de trato.
- Vínculos significativos: las relaciones estables, afectivas y consistentes con adultos y pares son una condición pedagógica, emocional y protectora. El vínculo no es un complemento del programa; es uno de sus principales mecanismos de cambio.
- Competencias socioemocionales: se fortalecen habilidades como autorregulación, empatía, comunicación, trabajo en equipo, resolución pacífica de conflictos y confianza en sí mismos.
- Participación protagónica: niños, niñas y jóvenes no solo asisten; opinan, deciden, proponen, organizan y desarrollan iniciativas con sentido para ellos y su comunidad.
- Aprendizajes lúdicos y significativos: se aprende jugando, explorando, creando, conversando y conectando lo aprendido con experiencias reales. El juego es metodología, derecho y lenguaje de aprendizaje.
- Desarrollo de proyectos: los grupos planifican, ejecutan y evalúan iniciativas, fortaleciendo agencia, cooperación, sentido de logro y compromiso comunitario.
- Territorialidad: la intervención se diseña desde y para El Castillo, reconociendo su historia, sus riesgos, sus redes, sus recursos y su identidad comunitaria.



f. Política de Protección de Infancias, voluntariado y valores como condiciones habilitantes

La Política de Protección de Infancias (PPII) es una condición habilitante del modelo de intervención. No es un anexo administrativo ni una respuesta solo reactiva ante casos críticos: es una traducción concreta del enfoque de derechos en la vida institucional. Define principios, responsabilidades, códigos de conducta, protocolos de actuación, rutas de derivación, medidas de prevención y procedimientos para responder ante sospechas, revelaciones o denuncias de vulneración de derechos.

La PPII permite que nuestros espacios educativos, recreativos y comunitarios no solo sean bien intencionados, sino efectivamente más seguros. Su alcance incluye equipos remunerados, voluntariado, practicantes, directorio, visitantes y todas las personas vinculadas a la Corporación. Esta transversalidad es clave en una organización que trabaja diariamente con niños, niñas, jóvenes y familias, y que convoca a múltiples adultos significativos en torno a sus programas.

El voluntariado, por su parte, sigue siendo una de las piedras angulares de Jesús Niño. Desde sus orígenes, la Corporación ha canalizado la solidaridad de personas comprometidas con la construcción de una sociedad más justa. En la formulación actual, el voluntariado no se entiende como apoyo informal ni como reemplazo de equipos técnicos, sino como una fuerza comunitaria que, cuando es formada, acompañada y articulada adecuadamente, amplía redes, multiplica vínculos significativos y ofrece nuevas referencias adultas positivas.

Nuestros valores institucionales -amor, solidaridad, compromiso, inclusión, transparencia y calidad con austeridad- funcionan como criterios de implementación. Orientan cómo se priorizan recursos, cómo se cuida el vínculo, cómo se forma al voluntariado, cómo se trabaja con familias y cómo se sostiene la confianza pública. En Jesús Niño creemos que la calidad técnica y el afecto no son opuestos: una intervención seria puede y debe ser también cercana, cariñosa y profundamente humana.

g. Componentes programáticos y contribución al cambio

La intervención de Jesús Niño se estructura en cinco componentes programáticos principales. Cada uno posee objetivos, metodologías y públicos específicos, pero todos contribuyen a la misma ruta de cambio institucional

La intervención de Jesús Niño se estructura en cinco componentes programáticos principales. Cada uno posee objetivos, metodologías y públicos específicos, pero todos contribuyen a la misma ruta de cambio institucional.

Componente	Cobertura referencial	Contribución principal	Metodología clave	Evaluación / seguimiento
Jardín Infantil Millaray	72 niños y niñas de 2 a 5 años	Educación inicial de calidad, desarrollo integral, autonomía y primeros vínculos protectores.	Metodología Montessori, ambientes preparados, talleres, huerto, trabajo con familias.	Evaluación continua y formativa; IEPA, PME y verificadores de JUNJI/MINEDUC.
Educa Más	30 niños y niñas en edad escolar	Continuidad educativa, motivación por aprender, lectoescritura, pensamiento lógico y socio emocionalidad.	Grupos de 4 a 6 niños/as, talleres sabatinos, diagnóstico psicopedagógico, educación no formal.	Evaluaciones cognitivas y socioemocionales, interés por aprender, observación y visitas a escuelas.

Actúa Más	60 niños, niñas y jóvenes	Participación cultural, agencia, desarrollo de proyectos y protección frente a violencias.	24 sesiones anuales, arte, cultura, recreación, fases metodológicas y proyectos grupales.	Indicadores de participación, empoderamiento y capacidad de protección.
Colonias de Verano	90 a 120 niños y niñas; 25 a 35 monitores	Derecho al juego, recreación, descanso y protección estacional en verano.	Semana intensiva con juegos, talleres, salidas pedagógicas, grupos etarios y monitores capacitados.	Observación sistemática, autoevaluaciones participativas y reuniones/encuestas de cierre.
Área Mujeres, Familias y Comunidad	Más de 100 familias vinculadas	Fortalecimiento de adultos protectores, apoyo mutuo, redes y comunidad cuidadora.	Grupos de apoyo mutuo, autocuidado, formación, liderazgo, redes y acciones comunitarias.	Listas de asistencia, registros de encuentros, entrevistas, seguimiento y articulación con redes.

Jardín Infantil Millaray: primera infancia, autonomía y vínculos protectores
El Jardín Infantil Millaray es un programa de educación inicial que atiende a niñas y niños entre los 2 y los 5 años, con jornada extendida de lunes a viernes y una propuesta basada en la metodología Montessori, en coherencia con las Bases Curriculares de Educación Parvularia. Su propósito es garantizar educación inicial gratuita, inclusiva y significativa, fortaleciendo autonomía, creatividad, disciplina interna, exploración y vínculos seguros. Millaray funciona como una puerta de entrada temprana al modelo de acompañamiento de Jesús Niño: allí las familias encuentran apoyo, orientación y confianza, y los niños y niñas viven sus primeras experiencias educativas en un ambiente preparado, sereno, armónico y protector.

Educa Más: acompañar trayectorias educativas con vínculo y sentido
Educa Más complementa y apoya el proceso educativo de niños y niñas en edad escolar que presentan factores de riesgo asociados a rezago, baja motivación, dificultades de aprendizaje, inasistencia o fragilidad en sus trayectorias educativas. Su objetivo es potenciar habilidades cognitivas -especialmente lectoescritura y pensamiento lógico matemático-, competencias socioemocionales e interés por aprender. La metodología se basa en educación no formal, grupos pequeños, talleres lúdicos, diagnóstico, seguimiento escolar, reuniones de equipo y articulación con escuelas. Más que reforzar contenidos de manera aislada, busca que cada niño y niña recupere confianza en su capacidad de aprender.

Actúa Más: participación cultural, agencia y protección frente a violencias
Actúa Más promueve que niños, niñas y jóvenes desarrollen recursos personales y colectivos para participar, expresarse, organizarse y sentirse más protegidos frente a las violencias de su entorno. A través de arte, cultura, recreación y desarrollo de proyectos, el programa fortalece autoestima, comunicación, pensamiento crítico, convivencia, agencia y sentido de pertenencia. Su valor distintivo es que convierte a niñas, niños y jóvenes en actores con voz, grupo e iniciativa: no solo participan de talleres, sino que construyen soluciones, deliberan y desarrollan proyectos con impacto comunitario.

Colonias de Verano: derecho al juego, recreación y espacios seguros
Las Colonias de Verano son una experiencia recreativa, educativa y comunitaria que se realiza durante enero, dirigida principalmente a niños y niñas del sector El Castillo. Se configuran como un espacio protector, lúdico y formativo que garantiza el derecho al juego, al descanso y al esparcimiento, especialmente en un período del año en que muchos niños y niñas enfrentan aislamiento, riesgos psicosociales y falta de actividades seguras y accesibles. En el marco de la Teoría de Cambio, las Colonias son un componente de protección estacional: jugar también es cuidar, ampliar horizontes y construir memoria positiva de comunidad.

Área Mujeres, Familias y Comunidad: fortalecer a quienes cuidan
El Área Mujeres, Familias y Comunidad articula acciones que fortalecen el rol de mujeres cuidadoras, familias y adultos significativos en el bienestar y protección de niñas, niños y jóvenes. Su propósito es contribuir al fortalecimiento personal y colectivo mediante apoyo mutuo, formación en habilidades psicosociales, autocuidado, liderazgo, redes de protección y desarrollo comunitario. Esta área reconoce que no basta con trabajar directamente con NNJ si no se acompaña también a quienes sostienen su vida cotidiana. Cuando una cuidadora se siente más acompañada, informada y fortalecida, también aumentan las condiciones de protección para niños, niñas y jóvenes.

h. Monitoreo, evaluación y aprendizaje institucional

Durante 2025, la Corporación avanzó en consolidar una mirada de evaluación y monitoreo más coherente con su Teoría de Cambio. Este avance implica no solo medir cobertura o asistencia, sino observar resultados intermedios asociados a trayectorias educativas, protección, participación, competencias socioemocionales, vínculos familiares y articulación comunitaria.

La evaluación institucional se orienta a responder preguntas prácticas: ¿los niños y niñas permanecen vinculados a la escuela?, ¿asisten de manera sostenida a los programas?, ¿se sienten seguros?, ¿participan más activamente?, ¿reconocen adultos significativos?, ¿las familias valoran los espacios?, ¿los equipos cuentan con información para mejorar?, ¿los programas están contribuyendo al cambio deseado?

La Teoría de Cambio se entiende, así como una herramienta viva para orientar planificación, monitoreo, rendición de cuentas y mejora continua. En términos operativos, la Corporación busca avanzar en indicadores comunes por pilar y por componente, medios de verificación comparables, evidencia cuantitativa y cualitativa, responsables definidos y periodicidades claras. Este sistema permitirá aprender mejor de la implementación y comunicar con mayor claridad el impacto de la organización.

Dimensión de cambio	Indicadores posibles	Fuentes de verificación
Trayectoria educativa	Asistencia, continuidad escolar, revinculación, hábitos de estudio, interés por aprender.	Registros de asistencia, visitas a escuelas, fichas, entrevistas, evaluaciones.
Protección y derechos	Conocimiento de rutas, activación de protocolos, percepción de seguridad, buen trato.	Registros de casos, encuestas, rúbricas, consejos de infancia, bitácoras.
Participación y agencia	Proyectos desarrollados, decisiones tomadas por grupos, asistencia a espacios participativos.	Actas, productos de proyectos, observación, bitácoras, evaluaciones participativas.
Competencias socioemocionales	Autorregulación, convivencia, empatía, resolución de conflictos, autoestima.	Rúbricas, observación, entrevistas, autoevaluaciones, reportes de facilitadores.
Familias y comunidad	Participación de cuidadores, permanencia, acceso a redes, apoyo mutuo.	Listas de asistencia, registros de encuentros, entrevistas, derivaciones y encuestas.

i. Una comunidad que se organiza para transformar

El modelo de intervención de Jesús Niño puede resumirse en una imagen sencilla: una comunidad que se organiza para cuidar, educar, acompañar y abrir futuro. En el centro están niñas, niños y jóvenes; alrededor de ellos, sus familias, equipos, voluntarios, practicantes, redes, aliados y comunidad. Cada actor aporta desde un lugar distinto, pero todos contribuyen a una misma tarea: que las trayectorias educativas y de vida no se interrumpan por la pobreza, la violencia, la falta de redes o la ausencia de oportunidades.

Durante 2025, la Corporación consolidó una forma de comprender su trabajo que honra su historia y, al mismo tiempo, la proyecta hacia el futuro. Seguimos siendo una obra cercana, comunitaria y afectiva, pero cada vez más consciente de sus mecanismos de cambio, sus estándares de protección, sus indicadores, sus desafíos de sostenibilidad y su responsabilidad pública.

Nuestra convicción es que en territorios como El Castillo no basta con llegar: hay que permanecer. No basta con ofrecer actividades: hay que construir vínculos. No basta con intervenir sobre problemas: hay que reconocer capacidades. No basta con hablar de derechos: hay que generar condiciones concretas para ejercerlos.
Por eso, la Corporación Jesús Niño seguirá trabajando para que niñas, niños y jóvenes de La Pintana puedan aprender, jugar, participar, sentirse protegidos y proyectar su vida con más herramientas, más redes y más esperanza. Porque cuando una comunidad se organiza con amor, profesionalismo y compromiso, las trayectorias se sostienen, las oportunidades se amplían y las infancias avanzan.

j. Programas[1]

[1] Como criterio de rendición programática, la Corporación Jesús Niño utiliza como referencia principal el proyecto presentado cada cinco años al Ministerio de Desarrollo Social y Familia, en el marco de la Ley N° 19.885 de Donaciones con Fines Sociales. Dicho proyecto fija los indicadores, metas y resultados a relevar durante el período de ejecución. Dado que este proyecto puede sufrir modificaciones entre períodos, los indicadores reportados en una FECU Social no siempre son plenamente comparables con los de años anteriores. En particular, el año 2025 corresponde al primer año de ejecución del proyecto presentado a MIDESO denominado “Operación programas socio educativos y mantención centro comunitario Corporación Jesús Niño 2025-2028 – Por los derechos de niños, niñas y jóvenes”, por lo que algunas categorías, metas e indicadores fueron reorganizados respecto de FECU anteriores.

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Jardín Infantil Millaray



Primera infancia con cuidado, juego y aprendizaje en La Pintana.

Acompañamos el desarrollo integral de niñas y niños en un ambiente seguro, afectivo y estimulante.





- **72** niños y niñas
- **2 a 5** años
- Reconocimiento Oficial
- Jornada extendida y alimentación completa



El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Jardín Infantil Millaray
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de primera infancia, entre 2 y 5 años, pertenecientes principalmente a familias del sector El Castillo de la comuna de La Pintana, incorporados de acuerdo con el sistema de inscripción y priorización de JUNJI. El programa está dirigido especialmente a niños y niñas que habitan contextos de vulnerabilidad socioeconómica, exclusión territorial y menor acceso a oportunidades educativas de calidad. La comunidad educativa incluye también a sus familias, madres, padres y cuidadores, quienes son considerados actores centrales del proceso educativo, del acompañamiento familiar y del resguardo de derechos.
Objetivos del proyecto	Garantizar el acceso de niños y niñas a educación inicial gratuita, inclusiva y de calidad, mediante una propuesta pedagógica basada en metodología Montessori, orientada al desarrollo integral, la estimulación temprana, el fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales y socioemocionales, y la creación de un ambiente seguro, accesible y protector para las infancias. El Jardín Infantil Millaray busca que niños y niñas vivencien una experiencia de aprendizaje, cuidado y bienestar que fortalezca su autonomía, curiosidad, lenguaje, convivencia, participación y desarrollo integral, en estrecha vinculación con sus familias y comunidad. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, el jardín contribuye a resguardar trayectorias educativas desde la primera infancia, ofreciendo una experiencia educativa significativa, lúdica, respetuosa de los ritmos de cada niño y niña, y coherente con el enfoque de derechos, la protección integral y la construcción de vínculos afectivos seguros.
Número de usuarios directos alcanzados	71 niños y niñas.
Resultados obtenidos	• Cobertura anual lograda sobre 71 niños y niñas, cumpliendo la meta programática definida para el Jardín Infantil Millaray. • Asistencia anual promedio superior al 76%, superando la meta institucional definida para 2025 y manteniéndose sobre el estándar de 75% utilizado en la evaluación programática. • 100% de niños y niñas evaluados mediante IEPA y/o instrumentos pedagógicos institucionales, con retroalimentación a madres, padres y cuidadores. • 100% de niños y niñas avanzó en al menos un orden en los indicadores que reflejan sus procesos educativos y objetivos de aprendizaje. • 100% de niños y niñas participó en al menos dos experiencias de interculturalidad, superando la meta anual definida para este indicador. • Se realizaron más de tres instancias de reflexión pedagógica y curricular del equipo educativo en torno a Bases Curriculares de Educación Parvularia, referentes curriculares, PEI, PME, RICE, protocolos institucionales y enfoque de derechos. • Se implementaron más de dos acciones orientadas a promover buen trato, convivencia, vínculos afectivos y ambientes protectores dentro de la comunidad educativa. • Se aplicaron encuestas de satisfacción a familias participantes, recogiendo valoración sobre bienestar, seguridad, comunicación, equipo educativo, enfoque Montessori, alimentación, infraestructura, protocolos y gestión institucional. • Se mantuvo el cumplimiento de los principales verificadores del programa: registros de inscripción, registros de asistencia, instrumentos de evaluación pedagógica, PME, registros de actividades, encuestas de satisfacción y documentación institucional. • El Jardín Infantil Millaray continuó funcionando como uno de los componentes con mayor madurez evaluativa dentro del modelo de intervención de la Corporación, al contar con indicadores, metas, instrumentos y medios de verificación comparables. Asistencia JI Millaray

	 Durante el año 2025, el Jardín Infantil Millaray mantuvo una asistencia mensual promedio cercana al **76%**, reflejando una participación sostenida de niños y niñas en el proceso educativo. La asistencia se mantuvo mayoritariamente en torno o por sobre el promedio anual, con meses especialmente altos en **marzo, noviembre y diciembre**, lo que evidencia una buena adherencia de las familias al jardín y al proceso pedagógico. También se observan variaciones durante el año, con descensos en algunos meses, especialmente en **junio** y **enero**, lo que es consistente con dinámicas habituales de asistencia en educación parvularia, asociadas a factores estacionales, enfermedades respiratorias, cierres de ciclo y períodos previos a vacaciones. Aun así, el comportamiento general muestra que Millaray logró sostener una asistencia relevante durante el año, consolidándose como un espacio educativo estable, protector y significativo para la primera infancia del sector El Castillo.
Actividades realizadas	• Funcionamiento regular del Jardín Infantil Millaray de lunes a viernes, de 08:30 a 19:00 hrs., durante todo el año, exceptuando el mes de febrero. • Implementación diaria de educación inicial inclusiva y de calidad, basada en metodología Montessori, ambientes preparados, juego, exploración, autonomía, vida práctica, lenguaje, pensamiento lógico, convivencia y desarrollo socioemocional. • Planificación pedagógica semanal por parte del equipo educativo, considerando intereses, habilidades, necesidades, ritmos de aprendizaje y avances observados en niños y niñas. • Evaluación continua, formativa y auténtica a través de observación directa, IEPA, documentación pedagógica, registros de avance y retroalimentación a las familias. • Desarrollo de experiencias pedagógicas complementarias como Huerto Mágico, Cuenta Cuentos, Danzas Circulares, Despertar Musical, actividades de interculturalidad, alimentación saludable, exploración del entorno y experiencias comunitarias. • Actividades comunitarias y celebraciones significativas: día del niño y niña, día de la madre, día del padre, día de abuelos y abuelas, fiestas estacionales, aniversario, Navidad y graduación de egreso. • Encuentros de familia por niveles, orientados a fortalecer el vínculo entre jardín, niños/as y adultos significativos, promoviendo corresponsabilidad familiar en el desarrollo y protección de la infancia. • Actividades de vínculo entre madres, padres, cuidadores e hijos/as, promoviendo juego compartido, buen trato, apego, participación familiar y acompañamiento educativo. • Entrevistas personalizadas con familias, seguimiento de situaciones particulares, orientación a madres, padres y cuidadores, y coordinación con redes o profesionales cuando fue necesario. • Aplicación de encuestas de satisfacción a familias, como mecanismo de evaluación, mejora continua y rendición de cuentas. • Capacitaciones y procesos formativos para equipo educativo y/o familias en enfoque de derechos, Política de Protección de Infancias, buen trato, convivencia, protocolos, Bases Curriculares, Proyecto Educativo, alimentación saludable, huerto, permacultura, interculturalidad, TEA y metodología Montessori. • Actualización, revisión y operacionalización de instrumentos institucionales: PEI, PME, RICE, protocolos, Plan Integral de Seguridad Escolar, Plan de Gestión de Convivencia y Política de Protección de Infancias. • Coordinación permanente con JUNJI, MINEDUC, Superintendencia de Educación Parvularia y redes vinculadas a educación inicial, salud, protección y bienestar infantil.

Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana.
Otros antecedentes	El Jardín Infantil Millaray es un programa histórico y estratégico de la Corporación Jesús Niño. Nació en 1999 a partir de una necesidad levantada por mujeres organizadas del sector El Castillo, quienes identificaron la urgencia de contar con un jardín infantil que permitiera a madres trabajadoras y jefas de hogar buscar mejores oportunidades para sus familias, mientras sus hijos e hijas accedían a un espacio educativo, seguro y afectivo. Desde 2013, la Corporación Jesús Niño asumió formalmente su gestión, manteniendo su sello Montessori y fortaleciendo su carácter comunitario. Durante 2025, el Jardín Infantil Millaray consolidó su rol dentro del ecosistema programático de la Corporación como el componente de educación inicial formal, articulado con los demás programas socioeducativos, culturales y familiares del Centro Comunitario. Su aporte no se limita a entregar atención parvularia: contribuye a iniciar y proteger trayectorias educativas desde la primera infancia, a fortalecer habilidades tempranas, a ampliar redes familiares y a generar una experiencia cotidiana de cuidado, aprendizaje y pertenencia en un territorio marcado por desigualdades estructurales. En términos de la Teoría de Cambio institucional, Millaray aporta directamente al cambio deseado de que niñas, niños y jóvenes mantengan sus trayectorias educativas y estén más protegidos frente a las violencias. Lo hace mediante educación inicial de calidad, vínculos significativos, participación de las familias, ambientes seguros, buen trato, inclusión, evaluación pedagógica continua y articulación territorial. El programa cuenta con Reconocimiento Oficial del Ministerio de Educación, lo que constituye un hito institucional relevante y una validación del trabajo pedagógico, administrativo y comunitario desarrollado durante años. Asimismo, el Huerto Mágico ha sido reconocido como práctica pedagógica destacada, reforzando una propuesta educativa que integra naturaleza, cuidado, exploración, alimentación saludable y aprendizaje significativo. La evaluación 2025 muestra que el Jardín Infantil Millaray cuenta con una estructura de seguimiento robusta, basada en cobertura, asistencia, evaluación IEPA, PME, registros institucionales, encuestas de satisfacción y evidencias pedagógicas. Esto permite que sus resultados puedan ser comparados con los indicadores utilizados en otros formatos de reporte institucional, como FECU Social y Banco de Proyectos MIDESO. En síntesis, Millaray es una promesa concreta de primera infancia en El Castillo: un espacio donde niños y niñas aprenden, juegan, se vinculan, desarrollan autonomía y comienzan a construir confianza en sí mismos, en los demás y en su comunidad.
Comparación periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, el Jardín Infantil Millaray mantiene una cobertura estable y consistente con su capacidad autorizada, en torno a 70 a 72 niños y niñas. Durante 2023 se reportó una matrícula promedio de 70,8 niños y niñas y una asistencia promedio de 67,2%; en 2024 se fortaleció institucionalmente el programa con la obtención del Reconocimiento Oficial del Ministerio de Educación y una asistencia anual cercana al 77%-78%; y en 2025 se mantiene la cobertura de 72 niños y niñas, con asistencia promedio superior al 76%. La comparación muestra continuidad en cobertura, mejora respecto de la asistencia 2023 y consolidación de instrumentos de seguimiento pedagógico, evaluación IEPA, PME, encuestas de satisfacción y verificadores institucionales. No obstante, debe considerarse que los indicadores 2025 se organizan bajo el nuevo proyecto MIDESO 2025-2028, por lo que algunas metas y énfasis no son plenamente equivalentes a los reportes FECU anteriores.

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Educa Más

Acompañamiento educativo para fortalecer trayectorias escolares en **La Pintana.**

- Lectura, escritura y matemáticas
- Bienestar socioemocional
- Aprendizaje activo y salidas pedagógicas
- Trabajo con familias y voluntariado







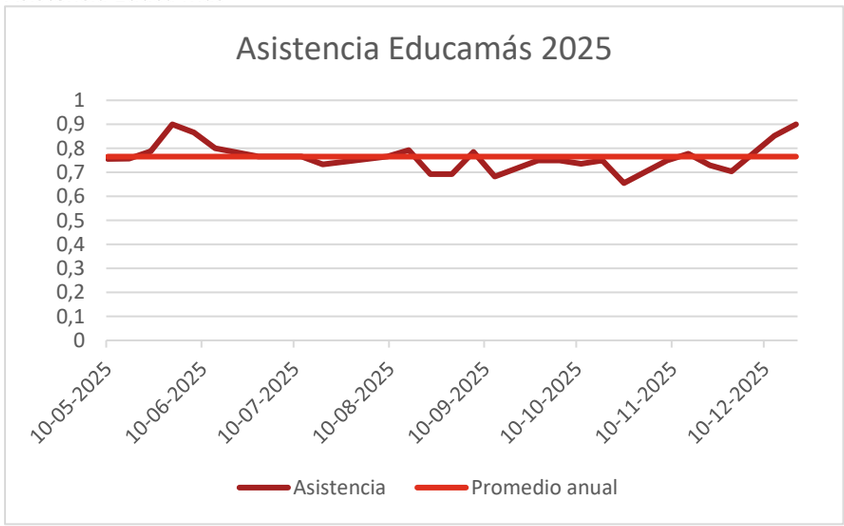






El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Educa Más (Talleres Apoyo Educativo)
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 6 y 14 años, principalmente del sector El Castillo de la comuna de La Pintana, que se encuentran cursando primer y/o segundo ciclo de educación básica y presentan factores de riesgo individuales, familiares, escolares o territoriales que podrían afectar su trayectoria educativa, tales como rezago escolar, dificultades en lectoescritura o pensamiento lógico-matemático, baja motivación por aprender, inasistencia, riesgo de repitencia, dificultades socioemocionales o necesidad de mayor acompañamiento familiar y escolar. El programa considera también a madres, padres y cuidadores como actores relevantes del proceso, así como a establecimientos educacionales, voluntarios/as y practicantes que contribuyen al acompañamiento educativo
Objetivos del proyecto	Fortalecer las trayectorias educativas de niños y niñas del sector El Castillo mediante un programa de apoyo educativo no formal, lúdico, afectivo y territorialmente pertinente, orientado a despertar el interés por aprender, reforzar habilidades de lectoescritura y pensamiento lógico-matemático, desarrollar competencias socioemocionales y promover comportamientos que favorezcan la permanencia en el sistema escolar. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, Educa Más contribuye al cambio deseado de que niñas, niños y jóvenes mantengan sus trayectorias educativas y estén más protegidos frente a las violencias. Para ello, el programa combina aprendizaje significativo, grupos pequeños, vínculo con adultos referentes, seguimiento escolar, participación familiar, metodologías activas y enfoque de derechos.
Número de usuarios directos alcanzados	34 niños y niñas con cobertura efectiva registrada durante 2025, superando la referencia programática de 30 participantes definida para el componente de Apoyo Educativo.
Resultados obtenidos	• Cobertura efectiva de 34 niños y niñas participantes, superando la meta/referencia programática de 30 participantes, en 5 talleres anuales; con más de 27 sesiones. • 97% de niños y niñas participantes se mantuvo escolarizado/a en el sistema educativo formal o alternativo durante el período reportado, de acuerdo con los registros de inscripción y antecedentes escolares levantados por el programa. (1 niños deserto y su caso fue derivado a OLN La Pintana para apoyar su proceso de reinserción escolar) • Asistencia promedio a actividades superior al 70%, en línea con la meta institucional definida para talleres y actividades del Centro Comunitario. • Cumplimiento o sobrecumplimiento en la mayoría de las metas evaluativas asociadas a promoción escolar, mejora socioemocional, reconocimiento de capacidades e interés por aprender. • Fortalecimiento de habilidades de lectoescritura y pensamiento lógico-matemático mediante evaluaciones diagnósticas, planificación por grupos y seguimiento de avances. • Desarrollo de competencias socioemocionales, especialmente conciencia emocional, autonomía emocional, habilidades sociales, trabajo colaborativo y resolución de conflictos. • Niños y niñas identificaron con mayor claridad sus capacidades para aprender y expresaron intereses de aprendizaje en distintos ámbitos. • Se fortaleció la participación de madres, padres y cuidadores, especialmente mediante actividades familiares, entrevistas, encuestas y acciones de vinculación con el proceso educativo. • Se aplicaron instrumentos de evaluación y seguimiento, incluyendo evaluaciones de habilidades cognitivas, instrumentos socioemocionales, IPA, pautas de observación, registros de asistencia, fichas de inscripción, fichas de visita escolar y encuestas de satisfacción familiar. • La encuesta de satisfacción a familias mostró una valoración positiva del programa, destacando el trato del equipo, el ambiente protector, la vinculación con niños y niñas, el rol del voluntariado, la experiencia formativa y la conducción institucional. • El programa se consolidó como uno de los componentes con mayor madurez evaluativa dentro de la Teoría de Cambio institucional, al contar con indicadores, metas, instrumentos y verificadores comparables.
Actividades realizadas	• Proceso anual de difusión, convocatoria, inscripción y selección de participantes, considerando edad, residencia, trayectoria escolar, antecedentes familiares y factores de riesgo educativo. • Aplicación de instrumentos de caracterización familiar y levantamiento de antecedentes escolares de niños y niñas participantes. • Evaluación diagnóstica de habilidades cognitivas, principalmente lectoescritura y pensamiento lógico-matemático, para conformar grupos de trabajo con desafíos y objetivos de aprendizaje similares. • Funcionamiento regular del programa entre abril/mayo y diciembre, mediante talleres semanales presenciales realizados principalmente los días sábado en el Centro Comunitario de la Corporación Jesús Niño.

	• Desarrollo de talleres en grupos pequeños de aproximadamente 4 a 6 niños/as, acompañados por 1 a 2 facilitadores/as, voluntarios/as o practicantes, favoreciendo una intervención personalizada, cercana y afectiva. • Implementación de metodologías lúdicas de educación no formal, utilizando el juego, proyectos, cocina, agricultura, ciencias, artes, manualidades, deporte, expresión corporal y otras temáticas escogidas o adaptadas según intereses de los grupos. • Planificación de ciclos de aprendizaje orientados al fortalecimiento de habilidades cognitivas, motivación por aprender, trabajo colaborativo y competencias socioemocionales. • Aplicación de instrumentos de seguimiento socioemocional e interés por aprender al inicio y cierre del proceso, permitiendo comparar avances y orientar ajustes metodológicos. • Reuniones periódicas de equipo, voluntariado y practicantes para analizar el proceso de aprendizaje, convivencia, habilidades sociales, pertinencia de las actividades y necesidades particulares de cada niño o niña. • Capacitaciones e inducciones a voluntarios/as y practicantes en Teoría de Cambio, enfoque de derechos, Política de Protección de Infancias, metodología del programa, convivencia, buen trato y resguardo de derechos. • Acompañamiento y supervisión semanal a facilitadores/as y practicantes, incluyendo orientación pedagógica, apoyo metodológico y revisión de situaciones particulares. • Contacto y/o coordinación con establecimientos educacionales de niños y niñas participantes, a través de visitas, fichas de seguimiento, levantamiento de antecedentes escolares y articulación con docentes o equipos escolares cuando fue posible. • Actividades comunitarias presenciales vinculadas al calendario institucional, tales como fiesta de inicio de talleres, Día del Niño/a, Fiesta de la Primavera, Navidad, cierre de año y otras instancias de encuentro entre niños/as, familias, voluntariado y comunidad. • Encuestas de satisfacción a familias participantes, orientadas a recoger percepción sobre experiencia familiar, desarrollo y bienestar de niños/as, seguridad, protección de derechos, equipo social, voluntariado, infraestructura, alimentación y gestión institucional. Asistencia Educa Más  Durante 2025, el Programa Educa Más mantuvo una asistencia promedio anual cercana al **76%**, superando la meta institucional de **70% de asistencia** definida para el componente de Apoyo Educativo. Este resultado refleja una participación sostenida de niños y niñas durante el ciclo anual de talleres, en un programa que se desarrolla principalmente los días sábado y que depende fuertemente de la motivación familiar, la vinculación con el equipo y la regularidad de los participantes. El gráfico muestra fluctuaciones propias de un programa socioeducativo no formal, con semanas de mayor asistencia —especialmente al inicio del ciclo, en septiembre y durante diciembre— y otras con descensos puntuales. Aun así, la tendencia general se mantiene mayoritariamente en torno o por sobre el promedio anual, lo que evidencia una buena adherencia al proceso y una valoración positiva del espacio por parte de niños, niñas y sus familias. Este comportamiento es especialmente relevante porque Educa Más trabaja con niños y niñas que presentan factores de riesgo educativo, familiar o socioemocional. Por ello, sostener una asistencia promedio anual cercana al 76% no solo da cuenta de participación, sino también de

	continuidad en el acompañamiento, estabilidad del vínculo con facilitadores/as y avance en la construcción de trayectorias educativas más protegidas. En síntesis, la asistencia 2025 confirma que Educa Más logró sostener un espacio regular, seguro y significativo de aprendizaje no formal, coherente con su propósito de fortalecer habilidades cognitivas, competencias socioemocionales, motivación por aprender y permanencia en el sistema escolar.
Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana.
Otros antecedentes	Educa Más (Apoyo Educativo) es el componente de educación no formal de la Corporación Jesús Niño orientado a fortalecer trayectorias educativas de niños y niñas en edad escolar. Su propósito no es reemplazar a la escuela ni reproducir una lógica tradicional de reforzamiento académico, sino ofrecer un espacio educativo complementario, seguro, lúdico y afectivo, donde niños y niñas puedan recuperar confianza en sus capacidades, volver a vincularse positivamente con el aprendizaje y desarrollar herramientas personales para permanecer en el sistema escolar. Durante 2025, el programa se implementó en coherencia con la formulación presentada en el Banco de Proyectos MIDESO, donde el Apoyo Educativo aparece como una línea orientada a niños y niñas de 6 a 13/14 años del sector El Castillo, con meta de cobertura de 30 participantes, asistencia superior al 70%, 100% de escolarización y uso de registros de inscripción, asistencia, satisfacción familiar y antecedentes escolares como medios de verificación. En términos metodológicos, Educa Más trabajó desde grupos pequeños, vínculo significativo y aprendizaje lúdico. Esta forma de trabajo permitió adaptar las actividades a los intereses, ritmos y necesidades de cada grupo, reforzando habilidades cognitivas y socioemocionales sin limitarse a contenidos escolares específicos. La experiencia acumulada confirma que, en contextos de alta vulnerabilidad, aprender no depende solo de contenidos, sino también de motivación, autoestima, vínculos, sentido de pertenencia, estabilidad emocional y presencia de adultos significativos. El programa también tuvo un rol importante en la formación de voluntariado y practicantes, quienes participaron como facilitadores del proceso educativo. Su incorporación permitió sostener una intervención personalizada y, al mismo tiempo, generar una experiencia formativa para jóvenes voluntarios/as comprometidos con la educación y la justicia social. La evaluación 2025 muestra que Educa Más es uno de los programas con mayor claridad de cadena de resultados dentro de la Corporación. Cuenta con objetivos, indicadores, metas, instrumentos y verificadores explícitos, asociados a cobertura, asistencia, permanencia escolar, promoción, habilidades cognitivas, competencias socioemocionales, interés por aprender, participación familiar y seguimiento con escuelas. El principal desafío para 2026 es consolidar un cierre anual más breve, comparable y comunicable, que permita traducir mejor los resultados del programa en aprendizaje institucional, toma de decisiones y rendición de cuentas. En síntesis, Educa Más sostiene una promesa concreta: que niños y niñas que han experimentado barreras, rezagos o desmotivación puedan reencontrarse con el aprendizaje en un espacio cercano, seguro y significativo; y que, desde allí, fortalezcan su trayectoria escolar, su autoestima, sus vínculos y sus posibilidades de futuro.
Comparación periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, Educa Más muestra continuidad y fortalecimiento del antiguo componente de Apoyo Educativo. En 2023 se reportaron 24 niños y niñas participantes, 100% de permanencia en el sistema escolar y 79,2% de asistencia promedio; en 2024 se mantuvo el 100% de permanencia escolar, con asistencia superior al 80% y más de 30 talleres; y en 2025 el programa alcanzó 34 niños y niñas, superando la referencia programática de 30 participantes. Si bien en 2025 se registra un caso de deserción escolar derivado a la OLN, el resultado general sigue mostrando alta continuidad educativa, mayor cobertura que en 2023 y una estructura evaluativa más robusta, con instrumentos cognitivos, socioemocionales, registros de asistencia, seguimiento escolar y encuestas familiares. La comparación debe leerse considerando que desde 2025 el programa se reporta como Educa Más, manteniendo continuidad histórica con Apoyo Educativo, pero con indicadores más ordenados bajo la Teoría de Cambio y el proyecto MIDESO 2025-2028

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Actúa Más

Participación cultural, protección y liderazgo frente a las violencias.

Arte y expresión

Buen trato y protección

Participación y liderazgo comunitario







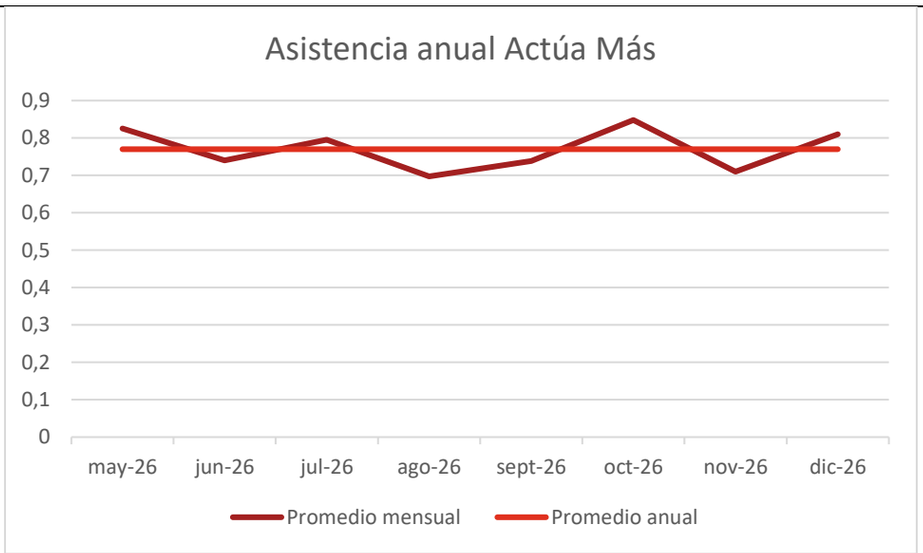




Participamos, creamos y nos protegemos.

El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Actúa Mas (Talleres Culturales Participativos)
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años, habitantes principalmente del sector El Castillo de la comuna de La Pintana, que participan voluntariamente en espacios culturales, recreativos, artísticos y comunitarios. El programa está dirigido especialmente a NNJ que viven en contextos de exclusión territorial, exposición a violencias, escasez de espacios seguros de participación y limitada oferta cultural accesible. El programa considera también la participación de madres, padres y cuidadores como adultos significativos, así como de voluntarios/as, practicantes y facilitadores/as que acompañan los procesos grupales.
Objetivos del proyecto	Fortalecer la participación protagónica, el desarrollo socioemocional, la agencia colectiva y la protección frente a violencias de niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo, mediante espacios de arte, cultura, recreación, juego, vínculo y desarrollo de proyectos comunitarios. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, Actúa Más contribuye directamente al cambio deseado de que niñas, niños y jóvenes empoderados mantengan sus trayectorias educativas y estén más protegidos frente a las violencias. Para ello, el programa promueve experiencias culturales y participativas donde NNJ no solo asisten a talleres, sino que se organizan, opinan, crean, planifican, ejecutan iniciativas y valoran sus propios logros. Sus objetivos específicos son: que NNJ conformen grupos en base a intereses e ideas comunes; disfruten de espacios protegidos para la cultura y la recreación; desarrollen competencias socioemocionales; conozcan y practiquen estrategias de autoprotección frente a violencias; y que madres, padres y cuidadores reconozcan y valoren sus habilidades, intereses y capacidades.
Número de usuarios directos alcanzados	60 niños, niñas y jóvenes participantes efectivos durante 2025, en línea con la cobertura definida para el componente Actúa Más.
Resultados obtenidos	• Cobertura efectiva de 60 niños, niñas y jóvenes participantes, cumpliendo la meta programática definida para Actúa Más, en 5 talleres anuales. • Funcionamiento regular del programa durante el ciclo anual de talleres, principalmente entre mayo y diciembre. • Participación sostenida de NNJ en espacios culturales, artísticos, recreativos y comunitarios. • Desarrollo de 27 sesiones anuales organizadas en fases metodológicas orientadas a vínculo, identidad grupal, participación, acción colectiva y cierre de logros. • Consolidación de grupos de niños, niñas y jóvenes organizados en torno a intereses comunes, con acuerdos de convivencia, identidad grupal y roles internos. • Fortalecimiento de competencias socioemocionales como conciencia emocional, autonomía emocional, habilidades sociales, convivencia, colaboración y resolución de conflictos. • Implementación de iniciativas participativas y proyectos colectivos, favoreciendo que NNJ pasen de ser asistentes a talleres a actores con voz, iniciativa, planificación y acción comunitaria. • Instalación de contenidos y experiencias vinculadas a protección frente a violencias, buen trato, espacios seguros y estrategias de autoprotección. • Incorporación de voluntarios/as, practicantes y facilitadores/as, quienes recibieron inducción, acompañamiento y orientación metodológica para implementar el programa. • Aplicación y/o consolidación de instrumentos de monitoreo vinculados a participación, sentido de grupo, competencias socioemocionales, conocimiento de la PPII, estrategias de autoprotección, acción colectiva y trabajo con familias. • La evaluación 2025 muestra un avance relevante en la madurez evaluativa del programa: Actúa Más pasó de ser una experiencia cultural y comunitaria altamente valorada a constituirse como un componente con metas, indicadores, instrumentos y verificadores más explícitos. • Como desafío evaluativo, se identifica la necesidad de consolidar un cierre anual más sistemático, comparable y comunicable, especialmente en conocimiento de PPII, estrategias de protección y participación familiar sostenida. Asistencias Actúa Más

	 Durante el período mayo–diciembre, el Programa Actúa Más mantuvo una asistencia promedio anual cercana al **77%**, reflejando una participación sostenida de niños, niñas y jóvenes en los talleres culturales, recreativos y participativos desarrollados durante el año. El gráfico muestra variaciones mensuales propias de un programa de educación no formal, especialmente considerando que las actividades se realizan fuera del horario escolar y dependen de la disponibilidad familiar, motivación de los participantes y dinámicas propias del calendario comunitario. Aun así, la asistencia mensual se mantuvo mayoritariamente en torno al promedio anual, con meses especialmente altos en mayo, octubre y diciembre. Este resultado es relevante porque Actúa Más busca ofrecer un espacio seguro, lúdico y significativo para que niños, niñas y jóvenes puedan expresarse, vincularse con sus pares, desarrollar habilidades socioemocionales y participar activamente en iniciativas culturales y comunitarias. La asistencia sostenida da cuenta de la adherencia al programa y de la valoración del espacio por parte de sus participantes y familias. En síntesis, la asistencia anual confirma que Actúa Más logró sostener durante 2025 un proceso regular de participación cultural y comunitaria, coherente con su propósito de fortalecer vínculos, protagonismo infantil y juvenil, protección frente a violencias y sentido de pertenencia en el sector El Castillo.
Actividades realizadas	• Proceso anual de difusión, convocatoria, inscripción y conformación de grupos de niños, niñas y jóvenes, considerando intereses, edad, disponibilidad y antecedentes familiares. • Aplicación de fichas de inscripción, autorización de adultos responsables y levantamiento de información básica para caracterizar a participantes y sus familias. • Funcionamiento regular del programa entre mayo y diciembre, mediante talleres presenciales semanales en el Centro Comunitario de la Corporación Jesús Niño. • Desarrollo de talleres culturales, artísticos, recreativos y de educación no formal, adaptados a los intereses de cada grupo. • Implementación de una estructura metodológica de 5 fases: 1. **Construyendo vínculos:** conocimiento del grupo, primeros acuerdos, confianza, integración y reconocimiento del espacio como lugar seguro. 2. **El grupo que queremos ser:** fortalecimiento de identidad grupal, acuerdos de convivencia, respeto, cuidado mutuo y sentido de pertenencia. 3. **Primer ciclo de iniciativas – Más que palabras:** desarrollo de experiencias de acción colectiva, planificación y ejecución de iniciativas de interés grupal. 4. **Vamos por más – Fondo solidario de acción infantil y juvenil:** organización colaborativa de proyectos o iniciativas participativas entre grupos. 5. **El grupo que somos:** valoración de logros, visibilización de aprendizajes, cierre del proceso y celebración colectiva. • Desarrollo de experiencias de participación protagónica, donde niños, niñas y jóvenes opinan, proponen, deciden, asumen roles y evalúan sus procesos. • Actividades orientadas a reconocer espacios seguros e inseguros, identificar situaciones de violencia, fortalecer la autoprotección y promover el buen trato. • Planificación y ejecución de iniciativas culturales y comunitarias diseñadas desde los intereses de los grupos.

	• Acompañamiento semanal a voluntarios/as, practicantes y facilitadores/as para adaptar la metodología a cada grupo y aplicar instrumentos de monitoreo. • Reuniones de coordinación, revisión metodológica y seguimiento de situaciones particulares de NNJ. • Actividades comunitarias presenciales vinculadas al calendario institucional, tales como fiesta de inicio de talleres, Día del Niño/a, Fiesta de la Primavera, Navidad, cierres de proceso y otras instancias de encuentro comunitario. • Acciones de vinculación con madres, padres y cuidadores para que conozcan lo realizado por los grupos y valoren las habilidades, intereses y avances de niños, niñas y jóvenes. • Aplicación de instrumentos o registros asociados a asistencia, participación, convivencia, competencias socioemocionales, percepción de escucha, conocimiento de la PPII, estrategias de autoprotección y satisfacción familiar.
Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana.
Otros antecedentes	Actúa Más es el componente cultural participativo de la Corporación Jesús Niño. A partir de la integración de las antiguas líneas de talleres culturales y jóvenes, el programa se reformuló como una propuesta orientada a fortalecer participación, agencia, identidad grupal, desarrollo socioemocional y protección frente a violencias. Su sentido no es únicamente ofrecer talleres artísticos o recreativos. Actúa Más busca que niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo encuentren un espacio seguro donde puedan expresarse, crear, organizarse y vivir experiencias de acción colectiva. En este programa, el arte, la cultura, el juego y la recreación funcionan como medios para construir vínculos, fortalecer autoestima, desarrollar habilidades sociales, reconocer riesgos, ensayar estrategias de cuidado y experimentar que sus ideas pueden transformarse en proyectos concretos. Durante 2025, el programa se implementó en coherencia con la formulación presentada al Banco de Proyectos MIDESO, donde Actúa Más aparece como un componente dirigido a aproximadamente 60 niños, niñas y jóvenes, con foco en participación cultural, desarrollo socioemocional, protección frente a violencias, asistencia a talleres, satisfacción de familias y uso de verificadores como registros de inscripción, asistencia, actividades, instrumentos de seguimiento y encuestas. Desde la Teoría de Cambio institucional, Actúa Más ocupa un lugar especialmente relevante en los pilares de participación protagónica, competencias socioemocionales, aprendizajes lúdicos y significativos, desarrollo de proyectos, territorialidad y enfoque de derechos. Su principal aporte es transformar la participación en una experiencia concreta: niños, niñas y jóvenes no solo son consultados, sino que cuentan con espacio, voz, audiencia e influencia para crear iniciativas, organizarse con otros/as y reconocerse como actores de su comunidad. La evaluación 2025 muestra un avance importante en la madurez metodológica y evaluativa del programa. Actúa Más ya cuenta con una cadena de resultados más clara, indicadores vinculados a participación y protección, y una estructura de monitoreo que permite observar avances intermedios. Al mismo tiempo, se identifican desafíos para 2026: fortalecer la apropiación de la PPII por parte de participantes y familias, profundizar estrategias de autoprotección, aumentar la participación familiar y consolidar un cierre anual de resultados más sintético y comparable. En síntesis, Actúa Más sostiene una promesa central: que niños, niñas y jóvenes de El Castillo puedan pasar de ser receptores de actividades a protagonistas de experiencias culturales, grupales y comunitarias que fortalecen su voz, sus vínculos, su seguridad y su capacidad de imaginar y construir futuro.
Comparación periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, Actúa Más representa la continuidad y actualización del antiguo Programa Cultural Participativo. En 2023 el programa Cultural reportó 100% de permanencia escolar, 75% de asistencia promedio y seis talleres culturales con más de 20 sesiones cada uno. En 2024 se fortaleció el componente, con más de 90 niños, niñas y jóvenes participando en seis talleres culturales y artísticos, una asistencia superior al 81% y la consolidación de espacios de participación como el Consejo de Niños, Niñas y Jóvenes. En 2025, Actúa Más se reorganiza metodológicamente bajo la Teoría de Cambio institucional, enfocándose con mayor claridad en participación protagónica, competencias socioemocionales, identificación de violencias, autoprotección y acción colectiva. Por ello, la comparación muestra continuidad programática, pero también una reformulación relevante: el foco ya no es solo la ejecución de talleres culturales, sino la contribución del programa a la protección frente a violencias y al ejercicio de derechos.

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Colonias de Verano

Vacaciones seguras, recreativas y comunitarias en **La Pintana.**









Juego y recreación

Actividades lúdicas para divertirse y aprender.

Salidas y experiencias

Exploramos, conocemos y creamos recuerdos inolvidables.

Vínculos y protección

Acompañamiento afectivo en un entorno seguro y respetuoso.

El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Colonias de Verano
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 6 y 12 años, habitantes principalmente del sector El Castillo de la comuna de La Pintana, que participan en una experiencia intensiva de recreación, juego, educación no formal, convivencia y protección durante el período de cierre del año. El programa está dirigido especialmente a niños y niñas que viven en contextos de vulnerabilidad social, exposición a riesgos psicosociales, escasez de espacios seguros de esparcimiento y baja disponibilidad de actividades recreativas accesibles durante el verano. También participan jóvenes voluntarios/as y monitores/as, quienes cumplen un rol central en la planificación, cuidado, acompañamiento y ejecución de las actividades.
Objetivos del proyecto	Garantizar a niños y niñas del sector El Castillo el acceso a una experiencia recreativa, educativa, comunitaria y segura, que promueva el derecho al juego, al descanso, al esparcimiento, a la participación y a la convivencia en un entorno protegido. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, Colonias de Verano contribuye a que niños y niñas cuenten con espacios seguros y significativos donde puedan fortalecer vínculos, desarrollar recursos personales y colectivos, participar en actividades lúdicas y comunitarias, y estar más protegidos/as frente a diversas formas de violencia. Su objetivo específico es ofrecer una semana intensiva de actividades recreativas, deportivas, artísticas, formativas y comunitarias, organizada con enfoque de derechos, protección de infancias, participación, vínculo significativo y territorialidad
Número de usuarios directos alcanzados	90 niños y niñas participantes en Colonias de Verano 2025 y 20 voluntariados
Resultados obtenidos	• Participación de 80 niños y niñas entre 6 y 12 años en una experiencia intensiva de Colonias de Verano. • Se ejecutaron 5 días de actividades directas con niños y niñas, entre el 26 y el 30 de diciembre de 2025. • El proceso completo se desarrolló entre el 25 y el 31 de diciembre, considerando preparación, ejecución, acompañamiento, coordinación y cierre operativo. • Se contó con la participación de más de 20 jóvenes voluntarios/as y monitores/as, quienes apoyaron la implementación diaria de las actividades. • Se logró una asistencia superior al 85%, superando la meta mínima de 75% definida para el componente. • Niños y niñas ejercieron su derecho al juego, descanso, esparcimiento y recreación en un espacio seguro, comunitario y acompañado. • Se implementaron protocolos y medidas de protección, incluyendo fichas de inscripción, autorización familiar, antecedentes de salud, contactos de emergencia, normas de convivencia y resguardo de derechos. • No se registraron accidentes medianos o graves que pusieran en riesgo vital a participantes o impidieran su continuidad en Colonias. • Se alcanzó 100% de permanencia del voluntariado durante el ciclo anual de Colonias, fortaleciendo la continuidad del cuidado y la organización interna. • El programa se consolidó como un componente altamente pertinente dentro de la Teoría de Cambio institucional, especialmente por su aporte al derecho al esparcimiento, la protección, el vínculo comunitario y la presencia territorial durante un período del año especialmente sensible para niños y niñas.
Actividades realizadas	• Planificación general de Colonias de Verano, incluyendo definición de objetivos, cronograma, equipos responsables, turnos, distribución de tareas, alimentación, seguridad y materiales. • Convocatoria e inscripción de niños y niñas participantes, con foco en familias vinculadas a los programas de la Corporación Jesús Niño y habitantes del sector El Castillo. • Aplicación de fichas de inscripción, autorización de participación, antecedentes personales, antecedentes educacionales, información médica, datos de adultos responsables y contactos de emergencia. • Preparación e inducción del voluntariado, incorporando orientaciones sobre cuidado, buen trato, protección de infancias, normas de convivencia, prevención de riesgos y rol de monitores/as. • Ejecución de actividades entre el 26 y el 30 de diciembre de 2025, organizadas en jornadas diarias de recreación, juego, talleres, dinámicas grupales, actividades deportivas, expresión artística, convivencia y cierre. • Organización de niños y niñas por grupos, considerando edad, necesidades de apoyo, convivencia previa y criterios de protección. • Desarrollo de actividades lúdicas y participativas orientadas a promover alegría, pertenencia, colaboración, respeto, cuidado mutuo y participación. • Implementación de momentos diarios de bienvenida, distribución por grupos, actividades centrales, alimentación, hidratación, descanso y cierre.

	• Observación cotidiana de bienestar, participación, convivencia y necesidades de apoyo de niños y niñas. • Coordinación diaria del equipo responsable con monitores/as y voluntarios/as para evaluar la jornada, ajustar actividades y responder a situaciones emergentes. • Aplicación de medidas de seguridad y protección, incluyendo revisión de antecedentes médicos relevantes, normas sobre objetos personales, protocolos frente a enfermedades contagiosas, accidentes, conflictos o situaciones de vulneración de derechos. • Cierre del proceso con evaluación interna, aprendizajes del equipo y sistematización de la experiencia para mejorar futuras versiones.
Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana; como punto de encuentro y llegada de los distintos paseos diarios.
Otros antecedentes	Colonias de Verano es una de las experiencias comunitarias más significativas de la Corporación Jesús Niño. Su valor no está únicamente en ofrecer actividades recreativas de fin de año, sino en asegurar que niños y niñas del sector El Castillo puedan vivir una semana de juego, cuidado, alegría, pertenencia y protección en un entorno seguro y acompañado. Durante 2025, Colonias de Verano se desarrolló como un componente específico de la Teoría de Cambio institucional, distinto de otras acciones comunitarias o de soporte familiar. Su foco estuvo puesto en niños y niñas de 6 a 12 años, en el ejercicio del derecho al juego y el esparcimiento, y en la creación de una experiencia intensiva de convivencia protegida. El proceso consideró una etapa de preparación y coordinación entre el 25 y el 31 de diciembre, con actividades directas para niños y niñas entre el 26 y el 30 de diciembre. La participación de más de 20 jóvenes voluntarios/as permitió sostener grupos, acompañar trayectorias individuales, facilitar actividades y reforzar el carácter comunitario del programa. En coherencia con la Política de Protección de Infancias de la Corporación, Colonias incorporó fichas de inscripción, autorizaciones familiares, antecedentes de salud, contactos de emergencia, normas de cuidado, criterios de organización grupal, orientaciones para el voluntariado y procedimientos frente a situaciones de riesgo. Esto permitió resguardar la seguridad física y emocional de niños y niñas durante todo el ciclo. La evaluación 2025 muestra que Colonias de Verano es un componente altamente pertinente y bien ejecutado: cumple cobertura, asistencia, duración, seguridad y permanencia del voluntariado. Su principal desafío para los próximos años es fortalecer aún más la estandarización de sus indicadores, de modo que sus logros puedan ser comparados anualmente con la misma claridad que otros programas institucionales. En síntesis, Colonias de Verano sostiene una promesa sencilla y profundamente transformadora: que niños y niñas de El Castillo puedan terminar el año jugando, compartiendo, siendo cuidados y reconociéndose parte de una comunidad que los mira, los protege y celebra su derecho a disfrutar la infancia.
Comparación periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, Colonias de Verano mantiene su carácter de programa histórico, recreativo, protector y comunitario de la Corporación. En 2024 se reportaron 120 niños y niñas participantes y más de 25 voluntarios/as vinculados a su ejecución. Para 2025, el programa se reporta con una cobertura aproximada de 80 niños y niñas participantes, a los que se suman alrededor de 20 voluntarios/as y monitores/as como parte del proceso directo de implementación, alcanzando una cobertura operativa de 100 personas vinculadas directamente a la experiencia. La comparación muestra continuidad en el sentido del programa —derecho al juego, recreación segura, convivencia y protección estacional—, aunque con variaciones en cobertura anual según disponibilidad de recursos, planificación y condiciones operativas. A diferencia de años anteriores, en 2025 se explicita con mayor claridad la trazabilidad del programa mediante fichas de inscripción, autorizaciones, registros de asistencia, protocolos de protección, evaluación diaria y cierre con monitores/as

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Área Mujeres, Familia y Comunidad

Actividades Comunitarias Internas y Externas

Encuentros, celebraciones y redes para fortalecer la vida comunitaria en El Castillo, La Pintana.

- Encuentros en el centro comunitario
- Actividades territoriales
- Participación de familias y vecinos

Juntos y juntas construimos comunidad

El Castillo, La Pintana | @corijesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Actividades Comunitarias Internas y externa (Área Mujeres, Familia y Comunidad)
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes, familias, madres, padres, cuidadores/as, voluntarios/as, practicantes, equipos educativos y sociales, vecinos/as, organizaciones aliadas, donantes, patrocinadores y comunidad general vinculada al sector El Castillo de la comuna de La Pintana y zonas aledañas. El componente considera tanto a participantes directos de los programas de la Corporación Jesús Niño —Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más, Colonias de Verano y Área Mujeres, Familias y Comunidad— como a personas de la comunidad territorial que participan en celebraciones, ferias, festivales, encuentros, campañas, actividades de incidencia y acciones de vinculación con redes externas.
Objetivos del proyecto	Fortalecer la cohesión social, la participación comunitaria y la promoción de derechos de niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo, mediante actividades internas y externas que integren a participantes de los programas, familias, voluntariado, aliados, patrocinadores, donantes y comunidad general. El componente busca generar espacios de encuentro, celebración, incidencia y vinculación territorial que refuercen el sentido de pertenencia, el ejercicio de derechos, el buen trato, la protección frente a violencias y la organización comunitaria. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, estas actividades contribuyen a que niños, niñas y jóvenes habiten espacios seguros, participativos y significativos; que sus familias se vinculen activamente con la comunidad educativa y social; y que voluntarios/as, empresas, fundaciones y redes externas conozcan, valoren y apoyen el trabajo institucional.
Número de usuarios directos alcanzados	Aproximadamente **1.460 participaciones o coberturas comunitarias** durante 2025, compuestas por **680 participaciones en actividades internas** y **780 participaciones en actividades externas**. Esta cifra corresponde a participaciones o coberturas, no necesariamente a personas únicas, ya que una misma persona pudo participar en más de una actividad durante el año.
Resultados obtenidos	Fortalecer la cohesión social, la participación comunitaria y la promoción de derechos de niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo, mediante actividades internas y externas que integren a participantes de los programas, familias, voluntariado, aliados, patrocinadores, donantes y comunidad general. El componente busca generar espacios de encuentro, celebración, incidencia y vinculación territorial que refuercen el sentido de pertenencia, el ejercicio de derechos, el buen trato, la protección frente a violencias y la organización comunitaria. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, estas actividades contribuyen a que niños, niñas y jóvenes habiten espacios seguros, participativos y significativos; que sus familias se vinculen activamente con la comunidad educativa y social; y que voluntarios/as, empresas, fundaciones y redes externas conozcan, valoren y apoyen el trabajo institucional.
Actividades realizadas	• Actividades comunitarias internas en el Centro Comunitario CJN y Jardín Infantil Millaray, tales como celebraciones de Semana Santa, Día de la Madre y cuidadoras, Día del Padre, Día de abuelos/as, Pueblos Originarios, Fiestas Patrias, Semana del Párvulo, Navidad, graduaciones y cierres de procesos educativos. • Actividades de inicio y cierre anual de los programas Educa Más y Actúa Más, incluyendo bienvenida a participantes, encuentros con familias, presentación de talleres, celebraciones de cierre y reconocimiento de niños, niñas, jóvenes, voluntarios/as y practicantes. • Fiesta de la Primavera por los Derechos de Niñas y Niños, como actividad comunitaria orientada a celebrar la infancia, fortalecer la participación, promover derechos y reunir a participantes de programas, familias, equipos y comunidad. • Actividades de vinculación entre niños/as y adultos significativos, incluyendo aulas invertidas, encuentros familiares, actividades recreativas y experiencias de juego compartido. • Actividades de educación, cultura, juego, recreación y convivencia asociadas al Jardín Infantil Millaray, Educa Más y Actúa Más, abiertas a familias y comunidad educativa. • Acciones de voluntariado corporativo y comunitario, vinculando a empresas, universidades, fundaciones y colaboradores/as externos con actividades concretas de apoyo, mejoramiento de espacios, celebraciones, campañas y encuentros. • Campañas y acciones solidarias institucionales, incluyendo Colecta Digital, campañas de socios, actividades de difusión, vinculación con embajadores/as y acciones comunicacionales orientadas a sostener los programas. • Actividades externas de incidencia, vinculación y recaudación, tales como FemPower Cup, eventos solidarios, actividades con aliados, participación en redes de organizaciones sociales y acciones de difusión pública de la causa institucional. • Participación en instancias territoriales, educativas y comunitarias con redes locales, organizaciones sociales, establecimientos educacionales, fundaciones, empresas, universidades y actores públicos. • Actividades de reconocimiento, agradecimiento y fidelización de voluntarios/as, donantes, empresas colaboradoras, practicantes, equipos y actores comunitarios. • Publicación de registros, fotografías, videos y piezas comunicacionales en redes sociales institucionales, especialmente Instagram, Facebook y otros canales de comunicación de la Corporación. Actividades 2025

	Tipo	**Nombre actividad**	**Convocatoria / público principal**	**Mes de realización**	**Cobertura estimada**
	Interna	Celebración de Semana Santa / encuentro comunitario JI Millaray	Niños/as, familias y equipo Jardín Infantil Millaray	Marzo / abril	60
	Interna	Inicio de programas Educa Más y Actúa Más	Niños/as y jóvenes participantes, familias, voluntariado y equipo CJN	Abril / mayo	70
	Interna	Celebración Día de la Madre y cuidadoras	Familias, madres, cuidadoras, niños/as y equipo JI Millaray	Mayo	75
	Interna	Actividad comunitaria Pueblos Originarios / interculturalidad	Niños/as, familias y comunidad educativa JI Millaray	Junio / julio	75
	Interna	Celebración Día de las Infancias	Niños/as de JI Millaray, Educa Más, Actúa Más, familias y voluntariado	Agosto	120
	Interna	Celebraciones de Fiestas Patrias en programas CJN	Niños/as, jóvenes, familias, equipos y voluntariado	Septiembre	120
	Interna	Presentación y obra El Barbero de Sevilla	Familias, madres, cuidadoras, niños/as y equipo JI Millaray	Octubre	40
	Interna	Cierres de año, Navidad y graduaciones Apoyo de: EY, colaboradores empresas Kaufmann, colaboradores de Google, Colegio La Maisonnette, Alsea, Nuek, colaboradores de CISCO, Turismo Cocha, entre otros.	Niños/as, jóvenes, familias, equipos, voluntariado y comunidad educativa	Diciembre	120
		Subtotal actividades internas			**680**
	Externa	FemPower Cup / evento deportivo y solidario	Deportistas, familias, colegios, voluntariado, empresas aliadas, público general y comunidad CJN	Mayo	700
	Externa	Actividades con aliados, voluntariado corporativo y vinculación institucional	Empresas, universidades, fundaciones, voluntariado y comunidad CJN	Durante el año	40
	Externa	Actividades de difusión, campañas, redes y participación comunitaria externa	Donantes, socios/as, embajadores/as, redes territoriales y comunidad ampliada	Durante el año	40
		Subtotal actividades externas			**780**
		Total estimado actividades comunitarias internas y externas			**1.460**
	Nota metodológica: La cobertura corresponde a **participaciones o coberturas comunitarias estimadas**, no necesariamente a personas únicas. Una misma persona pudo participar en más de una actividad durante el año; por ejemplo, una familia del Jardín Infantil Millaray pudo asistir a una celebración interna, participar en una actividad de cierre y además vincularse a una campaña o actividad externa. Por ello, el total de **1.460 participaciones** se compone de aproximadamente **680 participaciones en actividades internas** y **780 participaciones en actividades externas**.				
Lugar geográfico de ejecución	Principalmente en el Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana. Las actividades externas se realizaron también en espacios públicos, establecimientos educacionales, recintos deportivos, sedes de				

	organizaciones aliadas, espacios comunitarios y lugares facilitados por empresas, fundaciones, universidades u otras instituciones colaboradoras.
Otros antecedentes	Las Actividades Comunitarias Internas y Externas constituyen un componente transversal del modelo de intervención de la Corporación Jesús Niño. A diferencia de los programas regulares —Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más o Colonias de Verano— este componente no se organiza únicamente como una secuencia de talleres, sino como un conjunto de hitos comunitarios, celebraciones, campañas, encuentros, ferias, festivales, actividades de incidencia y acciones de vinculación que dan vida al Centro Comunitario durante el año. Su importancia radica en que permiten que la Corporación no sea solo un lugar donde se "prestan servicios", sino una comunidad viva, reconocida y significativa en el territorio. En estos espacios, niños, niñas y jóvenes participan, juegan, celebran, muestran lo aprendido, se vinculan con sus familias y ejercen derechos. Las familias, por su parte, se encuentran, conocen al equipo, fortalecen redes y se reconocen como parte de una comunidad protectora. Durante 2025, este componente permitió articular actividades internas, realizadas principalmente en el Centro Comunitario y en el Jardín Infantil Millaray, con actividades externas orientadas a visibilizar la causa institucional, ampliar redes, fortalecer alianzas, promover donaciones y abrir espacios de participación comunitaria más amplios. En coherencia con lo formulado ante MIDESO, las actividades comunitarias internas y externas tuvieron como propósito fomentar la organización y protección frente a las violencias en niños, niñas y jóvenes, propiciando el ejercicio de derechos e implementando actividades culturales y recreativas que fortalezcan habilidades sociales, estrategias de autoprotección, liderazgo comunitario y cohesión social. Como criterio de reporte, se contabilizan participaciones o coberturas, no necesariamente personas únicas. Esto es importante porque una misma familia, niño/a, voluntario/a o aliado pudo haber participado en distintas actividades durante el año. Bajo este criterio, se estima una cobertura aproximada de 680 participaciones internas y 780 participaciones externas, alcanzando alrededor de 1.460 participaciones comunitarias durante el período. El principal desafío para los próximos años es fortalecer un sistema común de registro para estas actividades, que permita diferenciar con mayor precisión entre personas únicas, participaciones, actividades internas, actividades externas, voluntariado involucrado, instituciones aliadas y medios de verificación. Esto permitirá mostrar con más claridad el aporte comunitario de la Corporación y hacerlo comparable año a año. En síntesis, las Actividades Comunitarias Internas y Externas son el tejido vivo de Jesús Niño: momentos donde la educación, la cultura, el juego, la solidaridad, el voluntariado y la comunidad se encuentran para sostener una presencia territorial cercana, protectora y transformadora en El Castillo
Comparación periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, las actividades comunitarias mantienen la función histórica de vincular a niños, niñas, jóvenes, familias, voluntariado, equipos, donantes, empresas y redes territoriales en torno a experiencias de encuentro, celebración, participación y promoción de derechos. En FECU anteriores, estas acciones aparecían principalmente integradas dentro de "actividades comunitarias", "actividades de soporte" o acciones complementarias de los programas. En 2025 se propone una contabilización más explícita, distinguiendo actividades internas y externas, lo que permite visibilizar mejor su alcance, estimado en aproximadamente 1.460 participaciones o coberturas comunitarias. La comparación muestra que este componente gana mayor madurez como línea transversal de cohesión social, incidencia y vinculación territorial, aunque debe considerarse que sus cifras corresponden a participaciones o coberturas y no necesariamente a personas únicas.

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Área Mujeres, Familia y Comunidad



Acciones de Soporte Familiar y Apoyo Humanitario

Acompañamiento cercano para familias que enfrentan mayor vulnerabilidad.

- **Orientación y contención**
- **Apoyo en necesidades urgentes**
- **Derivación y articulación de redes**





El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Acciones de Soporte Familiar y Apoyo Humanitario (Área Mujeres, Familia y Comunidad)
Público Objetivo / Usuarios	Familias, madres, padres, cuidadoras/es y adultos significativos de niños, niñas y jóvenes que participan en los programas de la Corporación Jesús Niño, especialmente Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más y Colonias de Verano. El programa está orientado principalmente a familias del sector El Castillo de la comuna de La Pintana, que enfrentan situaciones de vulnerabilidad social, económica, educativa, emocional o familiar, y que requieren apoyo para fortalecer su rol protector, su capacidad de acompañamiento educativo y socioemocional, y su vinculación con redes comunitarias e institucionales. También considera acciones de apoyo, inducción y formación dirigidas a voluntarios/as, estudiantes en práctica y equipos técnicos, en tanto actores que colaboran en el acompañamiento familiar y en el resguardo de derechos de niños, niñas y jóvenes.
Objetivos del proyecto	Fortalecer las capacidades de las familias en su rol de acompañamiento educativo, socioemocional y protector de niños, niñas y jóvenes, mediante talleres, apoyo psicosocial, orientación individual, vinculación con redes, soporte humanitario y acciones específicas frente a situaciones de vulneración de derechos. El programa busca que madres, padres y cuidadores/as puedan transformarse en pilares activos del desarrollo integral de los participantes, fortaleciendo prácticas de cuidado, corresponsabilidad, participación familiar, buen trato, protección frente a violencias y acompañamiento de trayectorias educativas. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, estas acciones contribuyen a generar redes de soporte comunitario, apoyar a equipos técnicos y voluntariado, entregar ayuda material y emocional en situaciones críticas, y asegurar espacios seguros, dignos y protegidos para las infancias y sus familias.
Número de usuarios directos alcanzados	Aproximadamente **125 familias acompañadas o vinculadas** mediante acciones de soporte familiar, talleres, encuentros, orientación, acompañamiento psicosocial, apoyo humanitario y vinculación con redes. Adicionalmente, durante 2025 se estiman más de **270 entregas o apoyos humanitarios directos**, considerando más de **200 obsequios de Navidad** para niños, niñas y jóvenes participantes de la Corporación Jesús Niño, y aproximadamente **70 cajas de mercadería** para cenas familiares de fin de año. Para efectos de reporte, estas cifras deben entenderse como **familias acompañadas, participaciones o procesos de apoyo**, no necesariamente como personas únicas, ya que una misma familia pudo participar en talleres, recibir orientación, asistir a actividades familiares y/o recibir apoyo material durante el año.
Resultados obtenidos	• Se acompañó directa o indirectamente a aproximadamente **125 familias** vinculadas a los programas de la Corporación Jesús Niño. • Se realizaron acciones de orientación, escucha, acompañamiento y derivación frente a necesidades familiares, educativas, socioemocionales o de protección. • Se implementaron talleres y encuentros familiares orientados al fortalecimiento de capacidades parentales, marentales, protectoras y comunitarias. • Se realizaron actividades de fortalecimiento familiar en el Jardín Infantil Millaray, incluyendo encuentros con madres, padres y cuidadoras/es, actividades de vínculo entre adultos significativos y niños/as, acciones del centro de madres y espacios formativos asociados al desarrollo infantil, buen trato y corresponsabilidad familiar. • Se desarrollaron aulas invertidas y actividades familiares en Educa Más y Actúa Más, promoviendo la participación activa de madres, padres y cuidadores/as en los procesos educativos y socioemocionales de niños, niñas y jóvenes. • Se realizaron acciones formativas y de vinculación con Fundación PRODEMU, orientadas al fortalecimiento de mujeres, madres y cuidadoras como agentes protectoras y comunitarias. • Se entregaron más de **200 obsequios de Navidad** a niños, niñas y jóvenes participantes de los programas de la Corporación, con una valorización estimada promedio de **$25.000 por regalo**. • Se entregaron aproximadamente **70 cajas de mercadería** para apoyar cenas familiares de fin de año, con una valorización estimada promedio de **$15.000 por caja**. • Se fortaleció la coordinación interna entre equipos educativos, sociales, voluntariado y dirección ejecutiva para responder a situaciones familiares emergentes. • Se apoyó la identificación, orientación y derivación de casos asociados a vulneración o sospecha de vulneración de derechos, en coherencia con la Política de Protección de Infancias. • Se reforzó la participación de voluntarios/as y estudiantes en práctica mediante procesos de inducción, acompañamiento, capacitación y orientación para el trabajo con niños/as, jóvenes y familias. • Se consolidó esta línea como un componente transversal de soporte a la intervención educativa y comunitaria, complementando el trabajo de Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más y Colonias de Verano
Actividades realizadas	• Talleres y encuentros familiares orientados al fortalecimiento del rol protector de madres, padres y cuidadores/as. • Talleres con Fundación PRODEMU y/o redes colaboradoras, dirigidos a mujeres, madres y cuidadoras, con foco en fortalecimiento personal, redes, liderazgo, autonomía, cuidado y participación comunitaria. • Acciones del centro de madres del Jardín Infantil Millaray, orientadas a fortalecer comunidad educativa, participación familiar, apoyo mutuo y corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo de niños y niñas. • Encuentros de familia por niveles en el Jardín Infantil Millaray, incluyendo instancias de diálogo, formación, convivencia

	y vinculación entre el equipo educativo y las familias. • Actividades de vínculo entre madres, padres, cuidadores/as e hijos/as, promoviendo juego compartido, buen trato, apego, participación y acompañamiento educativo. • Aulas invertidas y actividades familiares en Educa Más y Actúa Más, donde las familias conocen, acompañan y participan de experiencias educativas, culturales y socioemocionales desarrolladas por niños, niñas y jóvenes. • Entrevistas, conversaciones y acompañamientos familiares individuales frente a situaciones de necesidad, cambios familiares, dificultades de asistencia, situaciones escolares, necesidades materiales o alertas de protección. • Orientación y acompañamiento a familias para vincularse con redes públicas, comunitarias o institucionales cuando fue necesario. • Apoyo frente a situaciones de vulneración de derechos o sospechas de vulneración, incluyendo escucha inicial, activación de protocolos, registro interno, coordinación con equipos y derivación a redes pertinentes. • Entrega de apoyo humanitario en momentos críticos, incluyendo alimentos, cajas de mercadería, bienes de primera necesidad, obsequios de Navidad y otros apoyos gestionados según disponibilidad institucional. • Entrega de más de 200 regalos de Navidad para niños, niñas y jóvenes participantes de los programas institucionales. • Entrega aproximada de 70 cajas de mercadería para familias, orientadas a apoyar cenas y necesidades de fin de año. • Procesos de difusión, incorporación, inducción y formación de voluntariado y estudiantes en práctica, vinculados al trabajo con familias, infancia, protección, enfoque de derechos y metodologías de intervención socioeducativa. • Coordinaciones internas entre dirección, equipos educativos, equipos sociales, voluntariado y redes externas para organizar apoyos, derivaciones, talleres y actividades familiares.
Lugar geográfico de ejecución	Principalmente en el Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, ubicado en La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana. Algunas acciones se desarrollaron también en espacios de redes colaboradoras, instituciones aliadas, hogares o entornos comunitarios, según la naturaleza del acompañamiento, taller, derivación o apoyo específico.
Otros antecedentes	Las Acciones de Soporte Familiar y Apoyo Humanitario cumplen una función transversal dentro del modelo de intervención de la Corporación Jesús Niño. No constituyen un programa aislado ni una ayuda asistencial desconectada de los procesos educativos: son el soporte que permite que niños, niñas y jóvenes puedan sostener mejor su participación en Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más y Colonias de Verano. En contextos de alta vulnerabilidad, las trayectorias educativas y de desarrollo no dependen solo de que exista una vacante, un taller o una actividad. También dependen de que las familias cuenten con redes, orientación, acompañamiento, información, contención y apoyos concretos cuando enfrentan momentos difíciles. Por eso, esta línea combina formación, escucha, apoyo psicosocial, activación de redes y ayuda humanitaria. Durante 2025, el componente mantuvo la lógica comprometida ante MIDESO: fortalecer a 125 familias en su rol de acompañamiento educativo y socioemocional; realizar talleres y encuentros; responder a demandas familiares según capacidad institucional; apoyar a familias en situaciones de mayor vulnerabilidad; e incorporar procesos de formación y acompañamiento de voluntariado y estudiantes en práctica. La línea de Apoyo Humanitario se expresa especialmente en momentos críticos o de alta sensibilidad familiar, como fin de año, emergencias materiales, necesidades alimentarias o situaciones que afectan la estabilidad de una familia. En este marco se consideran las entregas de obsequios de Navidad y cajas de mercadería, no solo como ayuda material, sino como gestos comunitarios que refuerzan dignidad, pertenencia y cuidado. En coherencia con la Política de Protección de Infancias, esta línea también permite detectar alertas, acompañar casos, orientar a familias y activar redes cuando existen situaciones de vulneración o sospecha de vulneración de derechos. Su contribución al modelo institucional está en fortalecer el entorno familiar y comunitario que rodea a niños, niñas y jóvenes. El principal desafío para los próximos años es mejorar la trazabilidad de estas acciones, diferenciando con mayor precisión entre familias únicas, participaciones en talleres, acompañamientos individuales, derivaciones, apoyos humanitarios y valorización de donaciones. Esto permitirá mostrar con más claridad el aporte real de esta línea y hacerlo comparable año a año. En síntesis, las Acciones de Soporte Familiar y Apoyo Humanitario son la red que sostiene por debajo: a veces visible en un taller, otras veces en una caja de alimentos, en una llamada, en una derivación o en una conversación difícil. Su sentido es que ninguna familia tenga que acompañar sola la trayectoria de sus niños, niñas y jóvenes.
Comparación periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, las acciones de soporte familiar y apoyo humanitario mantienen una línea histórica de respuesta a necesidades sociales, familiares y materiales de niños, niñas, jóvenes y sus hogares. En 2024, estas acciones fueron reportadas junto a Colonias de Verano y otros procesos de apoyo, alcanzando más de 833 apoyos o coberturas, incluyendo acompañamientos, entregas alimentarias, obsequios, giftcards, set escolares, actividades de vinculación y apoyos familiares específicos. En 2025, esta línea se ordena con mayor precisión dentro del Área Mujeres, Familias y Comunidad, diferenciándola de las actividades comunitarias y de los talleres de empoderamiento. La comparación muestra

	continuidad en la respuesta solidaria y protectora de la Corporación, pero también una mejora en la clasificación de los apoyos, permitiendo distinguir entre acompañamiento familiar, apoyo material, derivaciones, vinculación con redes y acciones de emergencia. Al igual que en años anteriores, estas cifras deben entenderse como apoyos o coberturas, ya que una misma familia o persona puede recibir más de un apoyo durante el año.

CORPORACIÓN
Jesúsniño

Área
Mujeres, Familia y Comunidad

- Liderazgo y autoestima
- Crianza y buen trato
- Redes, autonomía y apoyo mutuo

Talleres de Empoderamiento Femenino

Mujeres y cuidadoras fortalecen su **liderazgo**, **autoestima** y **rol protector**.









El Castillo, La Pintana | @corpjesusnino | www.jesusnino.cl

Nombre del programa	Talleres de empoderamiento femenino (Área Mujeres, Familia y Comunidad)
Público Objetivo / Usuarios	Mujeres, especialmente madres, cuidadoras, apoderadas, abuelas y adultas significativas de niños, niñas y jóvenes que participan en los programas de la Corporación Jesús Niño, principalmente Jardín Infantil Millaray, Educa Más y Actúa Más. El componente está dirigido a mujeres del sector El Castillo de la comuna de La Pintana que cumplen roles fundamentales en el cuidado, crianza, acompañamiento educativo y protección cotidiana de niños, niñas y jóvenes, y que requieren espacios de encuentro, apoyo mutuo, formación, autocuidado, fortalecimiento personal y participación comunitaria. También considera la participación indirecta de niños, niñas y jóvenes, en la medida en que el fortalecimiento de sus madres y cuidadoras mejora sus entornos familiares, vínculos protectores y acompañamiento educativo.
Objetivos del proyecto	Empoderar a mujeres, madres y cuidadoras como agentes protectoras, fortaleciendo sus capacidades personales, parentales y comunitarias mediante talleres, encuentros, actividades de vínculo, formación y participación. El componente busca promover la autoconfianza, el liderazgo, el apoyo mutuo, el autocuidado, la corresponsabilidad familiar y el rol activo de las mujeres en la protección de derechos y el bienestar de sus comunidades. Desde la Teoría de Cambio de la Corporación Jesús Niño, esta línea contribuye a que niños, niñas y jóvenes cuenten con familias más fortalecidas, adultas significativas más presentes y comunidades más protectoras frente a las violencias. También busca reforzar el compromiso de las familias en el acompañamiento de las trayectorias educativas y de vida de sus hijos e hijas.
Número de usuarios directos alcanzados	Aproximadamente **75 mujeres, madres y cuidadoras** participaron o fueron vinculadas mediante talleres, encuentros familiares, actividades de vínculo madre/cuidadora-hijo/a, acciones de formación, instancias de autocuidado y actividades de participación comunitaria. Para efectos de reporte, esta cifra debe entenderse como **participaciones o coberturas de mujeres**, no necesariamente como personas únicas, ya que una misma mujer pudo participar en más de una actividad durante el año.
Resultados obtenidos	• Se alcanzó una cobertura estimada de **75 mujeres, madres y cuidadoras** vinculadas a acciones de empoderamiento, formación, participación y fortalecimiento familiar. • Se realizaron al menos **5 talleres, encuentros o ciclos de actividades**, de 1 a 3 sesiones cada uno, en coherencia con la formulación presentada ante MIDESO. • Se fortalecieron espacios de encuentro y apoyo mutuo entre mujeres, especialmente madres y cuidadoras vinculadas al Jardín Infantil Millaray, Educa Más y Actúa Más. • Se promovieron habilidades personales y comunitarias como autoestima, comunicación, participación, corresponsabilidad, autocuidado, liderazgo protector y resolución de conflictos. • Se realizaron encuentros de familia en el Jardín Infantil Millaray, orientados a fortalecer el vínculo entre familias, equipo educativo y comunidad educativa. • Se desarrollaron actividades de vinculación madres/cuidadoras-hijos/as en Jardín Infantil Millaray, Educa Más y Actúa Más, promoviendo juego compartido, buen trato, apego, comunicación y participación familiar. • Se realizaron talleres y espacios específicos para madres y cuidadoras vinculadas a Educa Más y Actúa Más, reforzando su rol en el acompañamiento educativo, socioemocional y protector de niños, niñas y jóvenes. • Se incorporaron acciones de formación y vinculación con Fundación PRODEMU y/o redes colaboradoras, orientadas al fortalecimiento de mujeres cuidadoras, participación comunitaria, autonomía y redes de apoyo. • Se fortaleció el rol de las mujeres como agentes protectoras dentro de sus hogares y comunidades, promoviendo su participación activa en el bienestar y desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes. • Se avanzó en la consolidación del Área Mujeres, Familias y Comunidad como componente transversal del modelo de intervención de la Corporación Jesús Niño, aunque se identifica como desafío mejorar la trazabilidad anual de asistencia, cobertura y resultados específicos por taller.
Actividades realizadas	• Encuentros de familia en el Jardín Infantil Millaray, organizados por niveles o comunidad educativa, orientados a fortalecer la participación de madres, padres y cuidadoras en el proceso educativo de niños y niñas. • Actividades de vínculo entre madres/cuidadoras e hijos/as en Jardín Infantil Millaray, promoviendo juego compartido, apego, buen trato, comunicación afectiva y corresponsabilidad en el desarrollo infantil. • Talleres y encuentros para madres y cuidadoras de niños/as participantes de Educa Más, con foco en acompañamiento educativo, motivación por aprender, desarrollo socioemocional, hábitos, asistencia y fortalecimiento de trayectorias escolares. • Talleres y actividades familiares en Actúa Más, orientadas a que madres y cuidadoras conozcan los intereses, habilidades, procesos creativos, proyectos colectivos y avances socioemocionales de niños, niñas y jóvenes. • Aulas invertidas y experiencias familiares en Educa Más y Actúa Más, donde las familias participan activamente de actividades educativas, culturales o socioemocionales junto a sus hijos/as. • Talleres o encuentros con Fundación PRODEMU y/o redes colaboradoras, orientados a fortalecer autoestima, autonomía, liderazgo, apoyo mutuo, redes comunitarias y capacidades de mujeres cuidadoras. • Acciones del centro de madres del Jardín Infantil Millaray, orientadas a promover participación, organización, apoyo mutuo y protagonismo de mujeres dentro de la comunidad educativa. • Espacios de conversación, contención y orientación para madres y cuidadoras frente a situaciones familiares, educativas o

	de protección. • Actividades comunitarias con participación protagónica de mujeres, incluyendo celebraciones, encuentros, jornadas de autocuidado, instancias formativas y actividades vinculadas al bienestar familiar. • Acciones de difusión, convocatoria, incorporación y seguimiento de participantes, realizadas por equipos educativos y sociales de la Corporación. • Participación de voluntariado, practicantes y equipos técnicos en apoyo logístico, acompañamiento, registro, convocatoria y desarrollo de actividades.
Lugar geográfico de ejecución	Principalmente en el Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, ubicado en La Frontera 03709, sector El Castillo, comuna de La Pintana, Región Metropolitana. Algunas actividades pudieron desarrollarse también en espacios asociados al Jardín Infantil Millaray, salas de talleres de Educa Más y Actúa Más, espacios comunitarios o dependencias de redes colaboradoras, según la naturaleza de cada encuentro o taller.
Otros antecedentes	Los Talleres, Encuentros y Actividades de Empoderamiento Femenino forman parte del Área Mujeres, Familias y Comunidad de la Corporación Jesús Niño, componente que busca fortalecer el entorno familiar y comunitario que sostiene las trayectorias educativas y de vida de niños, niñas y jóvenes. Esta línea reconoce que, en el sector El Castillo, muchas mujeres —madres, abuelas, cuidadoras y apoderadas— cumplen un rol central en la crianza, el cuidado, la protección, la asistencia a programas, la relación con la escuela y el acompañamiento cotidiano de niños, niñas y jóvenes. Por ello, fortalecer a las mujeres no es una acción paralela al trabajo con las infancias: es una condición clave para sostener entornos familiares más protectores, participativos y vinculados. Durante 2025, las acciones de empoderamiento femenino se desplegaron principalmente a través de encuentros de familia en el Jardín Infantil Millaray, actividades de vínculo entre madres/cuidadoras e hijos/as, talleres para madres vinculadas a Educa Más y Actúa Más, aulas invertidas, acciones del centro de madres del jardín infantil y talleres o articulaciones con redes como Fundación PRODEMU. En coherencia con la formulación presentada ante MIDESO, el componente buscó fortalecer capacidades personales, parentales y comunitarias de 75 mujeres, promoviendo autoconfianza, liderazgo, rol protector, corresponsabilidad familiar, prácticas parentales efectivas y compromiso con el acompañamiento educativo de sus hijos e hijas. Esta línea también cumple una función preventiva y comunitaria: mujeres más acompañadas, informadas y organizadas pueden detectar necesidades, activar redes, promover buen trato, participar en espacios comunitarios y contribuir a la protección de derechos de niños, niñas y jóvenes. El principal desafío para los próximos años es mejorar el sistema de registro y evaluación de esta línea, diferenciando mujeres únicas, participaciones por taller, asistencia, temáticas abordadas, resultados percibidos, continuidad de los grupos y acciones de liderazgo comunitario. Esto permitirá visibilizar con mayor precisión el aporte del empoderamiento femenino al modelo de intervención de Jesús Niño. En síntesis, esta línea sostiene una convicción profunda: cuando una mujer cuidadora se siente acompañada, escuchada, fortalecida y parte de una red, también se fortalece el mundo que rodea a sus hijos, hijas y comunidad.
Comparación con periodos anteriores	En comparación con los períodos anteriores, los talleres de empoderamiento femenino representan una mayor formalización de una línea de trabajo que antes aparecía integrada dentro de actividades comunitarias, acompañamiento familiar o acciones de soporte a madres, cuidadoras y familias. En 2025, esta línea adquiere mayor identidad programática dentro del Área Mujeres, Familias y Comunidad, permitiendo relevar con más claridad el fortalecimiento del rol protector de mujeres cuidadoras, el autocuidado, el apoyo mutuo, la participación comunitaria y la articulación con redes. La comparación con FECU anteriores no es completamente lineal, ya que en años previos estas acciones no siempre se reportaban como un programa o componente separado. Sin embargo, sí existe continuidad en el propósito institucional: fortalecer a las familias y adultos significativos como entornos protectores para niños, niñas y jóvenes. El avance 2025 consiste en transformar esa práctica histórica en una línea más evaluable, con objetivos, actividades, registros y verificadores propios.

c. **Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)**

Nombre del proyecto	**Apoyo Educativo: fortalecimiento de trayectorias educativas de niños y niñas de El Castillo**
Patrocinador/financista	Fundación LarraínVial
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de 6 a 13 años del sector El Castillo, comuna de La Pintana, que presentan factores de riesgo para sus trayectorias educativas, tales como baja asistencia escolar, repitencia, rezago en habilidades de aprendizaje, dificultades socioemocionales o antecedentes familiares de interrupción educativa. También se considera la participación de madres, padres y cuidadores/as, así como de jóvenes voluntarios/as y estudiantes universitarios que apoyan el proceso educativo.
Objetivos del proyecto	Fortalecer las trayectorias educativas de niños y niñas del sector El Castillo mediante un programa de apoyo educativo no formal, orientado al desarrollo de habilidades cognitivas, competencias socioemocionales, motivación por aprender, participación protagónica y protección de derechos. El proyecto busca reducir el riesgo de deserción escolar y generar un entorno más favorable para el desarrollo integral de niños y niñas, involucrando a sus familias, voluntariado y comunidad educativa.
Número de usuarios directos alcanzados	**33 niños y niñas** participaron durante el año, superando la meta inicial de 30 participantes.
Actividades realizadas	• Proceso de inscripción, caracterización y diagnóstico inicial de participantes. • Formación de grupos pequeños de trabajo. • Desarrollo de sesiones semanales de apoyo educativo entre abril y diciembre. • Actividades basadas en la metodología “Aprender Jugando”. • Refuerzo de habilidades de lectoescritura, pensamiento lógico, autonomía y motivación por aprender. • Desarrollo de competencias socioemocionales. • Taller lúdico sobre Política de Protección Integral de Infancias, identificación de conductas protectoras, conductas de riesgo y figuras de protección. • Actividades de vinculación con madres, padres y cuidadores/as. • Participación de jóvenes voluntarios/as y estudiantes universitarios como facilitadores/as. • Registro de asistencia, seguimiento individual y evaluación de avances
Resultados obtenidos	Se cumplió la cobertura comprometida: 33 niños/as participantes sobre una meta de 30. • La asistencia promedio anual de quienes terminaron el proceso fue de **78,93%**, superando la meta de 75%. • Se observó avance en competencias socioemocionales: el promedio aumentó de 155,2 a 162,7 puntos, equivalente a un incremento de 4,83%. • El 80,8% de participantes activos identificó capacidades propias para aprender, superando la meta de 70%. • En el taller de PPII participaron 27 de 30 niños/as inscritos/as; el 100% logró identificar conductas protectoras y de riesgo, así como figuras de protección. • Al momento de la inscripción, el 100% de participantes se encontraba matriculado en el sistema escolar. Al cierre, 28 de los 29 niños/as que culminaron el proceso seguían asistiendo regularmente al colegio; un caso presentó interrupción escolar en noviembre y quedó con plan de intervención individual y derivación a OLN La Pintana. • Se fortaleció el rol del voluntariado como apoyo al aprendizaje, promoviendo exploración, autonomía, vínculo significativo y reconocimiento del error como parte del proceso educativo.
Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 3709, sector El Castillo, comuna de La Pintana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**Sí.** Proyecto ejecutado durante 2025 y reportado en diciembre de 2025.

Nombre del proyecto	**Actúa Más: participación cultural y protección frente a violencias**
Patrocinador/financista	Fundación Emmanuel
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años del sector El Castillo, comuna de La Pintana, que participan en espacios culturales, recreativos y comunitarios orientados al desarrollo socioemocional, la participación protagónica, la protección frente a violencias y el fortalecimiento de vínculos grupales. También participaron voluntarios/as, practicantes y monitores/as que acompañaron los talleres.
Objetivos del proyecto	Fortalecer la participación de niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo mediante espacios culturales seguros, lúdicos y significativos, que les permitan desarrollar recursos personales y colectivos para empoderarse y estar más protegidos/as frente a distintas formas de violencia. El proyecto busca que NNJ conformen grupos según intereses comunes, disfruten de espacios protegidos de cultura y recreación, desarrollen competencias socioemocionales, conozcan estrategias de autoprotección y sean reconocidos por sus familias en sus habilidades y capacidades.

Número de usuarios directos alcanzados	Aproximadamente 60 niños, niñas y jóvenes participantes del Programa Actúa Más durante 2025.
Actividades realizadas	• Funcionamiento del Programa Actúa Más entre mayo y diciembre. • Desarrollo de 5 talleres los días sábado, organizados por ciclos de edad e intereses. • Participación de 8 a 12 monitores/as, practicantes y voluntarios/as. • Fase 1: Construyendo vínculos, orientada a generar confianza, buen trato y reconocimiento del espacio seguro. • Fase 2: El grupo que queremos ser, centrada en identidad grupal, acuerdos de convivencia y protección. • Fase 3: Primer ciclo de iniciativas, donde los grupos analizan, desarrollan y evalúan acciones para mejorar su entorno. • Fase 4: Fondo solidario de acción infantil y juvenil, donde los grupos diseñan y ejecutan proyectos participativos. • Fase 5: El grupo que somos, orientada a identificar logros, aprendizajes y propuestas para el año siguiente. • Actividades comunitarias, celebraciones y espacios de vinculación con familias. • Capacitaciones e inducciones a monitores/as en metodología, enfoque de derechos y Política de Protección de Infancias.
Resultados obtenidos	• Se consolidó una cobertura cercana a 60 NNJ inscritos/as y participantes del programa. • Se fortalecieron grupos organizados según intereses comunes, con identidad grupal, acuerdos de convivencia y experiencias de participación. • Se desarrollaron espacios culturales seguros que favorecieron recreación, expresión, vínculo y sentido de pertenencia. • Se avanzó en el desarrollo de competencias socioemocionales como conciencia emocional, autonomía, habilidades sociales y resolución de conflictos. • El programa avanzó en la incorporación de estrategias de autoprotección, conocimiento de la PPII y reconocimiento de espacios seguros. • Los grupos desarrollaron iniciativas propias, pasando de una lógica de taller a una lógica de proyecto colectivo. • Se fortaleció la participación de monitores/as, voluntarios/as y practicantes como adultos referentes y facilitadores del proceso. • El programa mostró avances relevantes en su madurez metodológica y evaluativa, especialmente en indicadores de participación, protección, sentido de grupo y desarrollo de iniciativas
Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 3709, sector El Castillo, comuna de La Pintana.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí. Proyecto ejecutado durante el año 2025, asociado al ciclo anual de Actúa Más.

Nombre del proyecto	**Participación cultural de niños, niñas y adolescentes de La Pintana como estrategia de protección frente a las violencias**
Patrocinador/financista	Ministerio Secretaría General de Gobierno — Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público, FFOIP 2025
Público Objetivo / Usuarios	30 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años del sector El Castillo, comuna de La Pintana, participantes del Programa Actúa Más. El proyecto consideró además la participación de una Comisión Asesora de NNA, monitores/as, voluntarios/as, familias y comunidad vinculada a las actividades abiertas.
Objetivos del proyecto	Promover el desarrollo de proyectos colectivos con 30 NNA de El Castillo, impulsando su participación activa en la planificación, ejecución y evaluación de iniciativas culturales y comunitarias, fortaleciendo vínculos, liderazgo, autonomía, conciencia de derechos y herramientas para enfrentar situaciones de violencia. El proyecto se enmarca en las fases 3 y 4 de Actúa Más: “Primer ciclo de iniciativas: Más que palabras” y “¡Vamos por más!: Fondo solidario de acción infantil y juvenil”.
Número de usuarios directos alcanzados	+30 niños, niñas y adolescentes participantes directos comprometidos en la formulación. Además, participaron indirectamente familias, monitores/as, voluntarios/as, comunidad del Centro Comunitario y actores vinculados a la feria comunitaria y presentación de iniciativas.
Actividades realizadas	• Jornada inicial de inducción, trabajo y formación con Comisión Asesora de NNA y monitores/as. • Feria comunitaria por los derechos, abierta a la comunidad y organizada con participación de NNA. • Invitación al fondo solidario de proyectos, donde cada grupo comenzó a idear y diseñar una iniciativa colectiva. • Feria de proyectos, en que los grupos presentaron sus ideas, motivaciones y necesidades de apoyo. • Puesta en práctica de proyectos e iniciativas colectivas. • Evaluación de iniciativas con participación de representantes de la Comisión Asesora y monitores/as. • Sesión de cierre “El grupo que somos”, orientada a retroalimentar el proceso, identificar aprendizajes, logros colectivos y propuestas de mejora. • Uso de cartas de asentimiento y consentimientos informados para resguardar participación segura e informada de integrantes de la Comisión Asesora. • Elaboración de documentos de sistematización y listados de asistencia firmados.
Resultados obtenidos	• Se fortaleció la participación protagónica de NNA mediante la ideación, planificación, ejecución y evaluación de iniciativas culturales y comunitarias. • Se activó el rol de la Comisión Asesora de NNA como instancia de participación, retroalimentación, evaluación y apoyo a los grupos. • Se promovieron procesos de liderazgo, toma de decisiones, organización grupal, escucha activa, trabajo colaborativo y corresponsabilidad. • Se incorporó enfoque de género

	en la reflexión y evaluación de proyectos, buscando prevenir sesgos, estereotipos y desigualdades en la participación. • Se desarrollaron iniciativas colectivas asociadas a solidaridad, cultura, cuidado del entorno, vinculación comunitaria y participación infantil y juvenil. • Se generaron medios de verificación del proceso: postulación, acta de Comisión Asesora, cartas de asentimiento, consentimientos, documentos de sistematización y listados de asistencia. • El proyecto reforzó la lógica de Actúa Más como programa donde NNJ no solo asisten a talleres, sino que diseñan, deciden y ejecutan acciones con sentido comunitario.
Lugar geográfico de ejecución	Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, La Frontera 3709, sector El Castillo, comuna de La Pintana. Algunas actividades pudieron realizarse o vincularse con espacios comunitarios y educativos aliados, manteniendo como punto de encuentro el Centro Comunitario CJN.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**Sí.** Proyecto con ejecución programada entre agosto y septiembre de 2025, con evidencias de cierre, evaluación y sistematización.

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

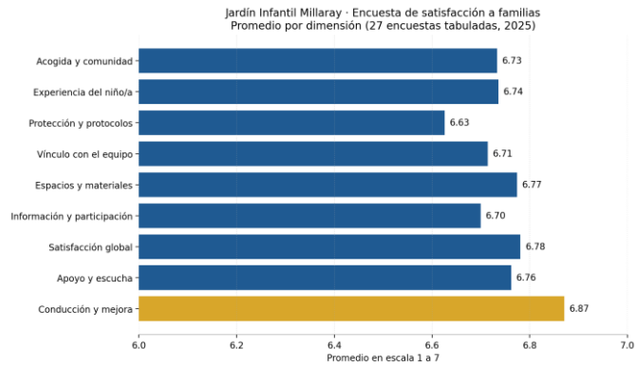
Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Participantes	Durante 2025, la Corporación Jesús Niño acompañó a niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo, comuna de La Pintana, mediante sus programas regulares: Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más, Colonias de Verano y actividades comunitarias. La relación con los participantes se construye desde el vínculo significativo, la participación protagónica, el enfoque de derechos, la protección frente a violencias y el reconocimiento de sus intereses, ritmos y capacidades. En el Jardín Infantil Millaray, niños y niñas de primera infancia participaron en experiencias educativas presenciales, con metodología Montessori, evaluación pedagógica, encuentros familiares y acciones de protección. En Educa Más, niños y niñas en edad escolar recibieron apoyo educativo no formal, diagnóstico, seguimiento, talleres lúdicos y acompañamiento socioemocional. En Actúa Más, niños, niñas y jóvenes participaron en talleres culturales y proyectos colectivos, fortaleciendo su voz, organización, sentido de grupo y estrategias de autoprotección. En Colonias de Verano, niños y niñas de 6 a 12 años participaron en una experiencia intensiva de juego, recreación y cuidado comunitario. Durante el año se fortalecieron mecanismos de participación como la Comisión Asesora de NNA del proyecto FFOIP, la metodología de proyectos en Actúa Más, las actividades familiares de Educa Más, las evaluaciones de satisfacción y las instancias de cierre y retroalimentación.
Familias, madres, padres y cuidadores/as	Las familias son consideradas un grupo de interés central, no solo como acompañantes de los niños, niñas y jóvenes, sino como actores protectores y corresponsables de sus trayectorias educativas y socioemocionales. Durante 2025, la Corporación se relacionó con ellas mediante entrevistas, reuniones, encuentros de familia, aulas invertidas, talleres, actividades de vinculación, encuestas de satisfacción, orientación individual y acciones de apoyo frente a situaciones familiares complejas. En el Jardín Infantil Millaray se realizaron encuentros de familia por niveles, actividades de vínculo madres/cuidadoras-hijos/as y acciones del centro de madres. En Educa Más y Actúa Más se promovieron espacios de participación familiar, talleres para madres y cuidadoras, y actividades donde las familias conocieron los avances, intereses y capacidades de niños, niñas y jóvenes. También se desarrollaron acciones de soporte familiar, apoyo humanitario, entrega de obsequios de Navidad, cajas de mercadería y derivaciones o acompañamientos frente a situaciones de mayor vulnerabilidad.
Voluntariado	Durante 2025, el voluntariado continuó siendo un pilar fundamental del modelo de intervención de Jesús Niño. Participaron jóvenes voluntarios/as, practicantes y monitores/as en programas como Educa Más, Actúa Más, Colonias de Verano, actividades comunitarias y eventos solidarios. La relación con el voluntariado se estructuró mediante procesos de convocatoria, entrevistas, inducción, capacitación, acompañamiento metodológico, reuniones de seguimiento y evaluación. Las formaciones abordaron Teoría de Cambio, enfoque de derechos, Política de Protección de Infancias, buen trato, metodologías socioeducativas, convivencia, rol del adulto significativo y resguardo de derechos. En Educa Más, el voluntariado apoyó talleres de aprendizaje lúdico y acompañamiento en grupos pequeños. En Actúa Más, monitores/as y practicantes facilitaron talleres culturales y proyectos colectivos. En Colonias de Verano participaron más de 20 jóvenes voluntarios/as. En actividades externas, como FemPower Cup, el voluntariado colaboró en logística, acompañamiento, inscripción, apoyo deportivo y atención comunitaria.
Trabajadores y Equipos Técnicos Profesionales	La Corporación cuenta con un equipo interdisciplinario compuesto por educadoras, técnicos en educación parvularia, profesionales sociales, psicólogos/as, coordinadoras de programas, facilitadores/as, equipo auxiliar y dirección ejecutiva. Durante 2025, la relación con los equipos se fortaleció mediante planificación colaborativa, reuniones de coordinación, capacitaciones internas, aplicación de protocolos, monitoreo de indicadores y actualización de instrumentos institucionales. Los equipos participaron activamente en la implementación de la Teoría de Cambio, la Política de Protección de Infancias, la planificación anual de programas, la evaluación de resultados, la coordinación con redes externas y el acompañamiento de niños, niñas, jóvenes y familias. Se promovió una cultura de trabajo basada en el cuidado, la corresponsabilidad, la austeridad, la calidad técnica y el compromiso territorial. Asimismo, se fortalecieron espacios de reflexión sobre buenas prácticas, resguardo de derechos, convivencia, metodologías educativas y mejoras programáticas.
Directorio y gobierno corporativo	El Directorio de la Corporación cumple un rol estratégico en la sostenibilidad institucional, la supervisión general, el vínculo con redes, la movilización de recursos y la proyección de la organización. Durante 2025, su relacionamiento se expresó en reuniones de directorio, apoyo a campañas, participación en eventos solidarios, vinculación con empresas y donantes, revisión de proyectos, acompañamiento a la dirección ejecutiva y fortalecimiento del gobierno institucional. El Directorio también cumplió un rol relevante en la representación pública de la Corporación, la activación de redes personales y profesionales, y el apoyo a hitos institucionales como colecta, eventos solidarios, alianzas y celebraciones comunitarias.

Donantes y aportantes – Empresas	Durante 2025, la Corporación mantuvo y fortaleció vínculos con empresas que aportaron mediante donaciones monetarias, especies, voluntariado corporativo, campañas, eventos solidarios, visibilidad, infraestructura o apoyo logístico. La relación con empresas se desarrolló mediante propuestas de colaboración, campañas específicas, agradecimientos públicos, reportes de resultados, invitaciones a actividades y vinculación directa con la causa. Entre las empresas y actores corporativos vinculados al trabajo institucional destacan apoyos o relaciones con Google Chile, EY Chile, Cisco Chile, ALSEA Sudamérica, Banco de Chile, JCDecaux, PF Alimentos, Guallarauco, Awa Life, Acuvue, RedSalud Vitacura, Hotel Regal Pacific, Soloverde y otras instituciones colaboradoras. Las empresas participaron en campañas solidarias, entrega de donaciones, actividades con niños/as y familias, FemPower Cup, acciones de voluntariado y apoyo a la sostenibilidad de programas.
Donantes y aportantes – Personas Naturales	La Corporación mantiene una comunidad de socios/as, donantes individuales, embajadores/as de campaña, ex voluntarios/as, familias colaboradoras y personas naturales que aportan a la sostenibilidad de la organización. Durante 2025, el vínculo se desarrolló principalmente a través de campañas digitales, correos, WhatsApp, redes sociales, llamados personalizados, donaciones recurrentes y campañas específicas. La Colecta Digital 2025/2026 y las campañas de socios permitieron fortalecer el sentido de comunidad y corresponsabilidad: no solo se invitó a donar, sino también a compartir, difundir, activar redes y transformarse en embajadores/as de las infancias de La Pintana. La relación con personas naturales se cuidó mediante mensajes de agradecimiento, reportes de avance, historias de impacto, publicaciones en redes sociales y llamados a colaborar con hitos concretos como Navidad, Colonias de Verano, FemPower Cup y sostenimiento de programas.
Donantes y aportantes – Fundaciones, fondos concursables y donaciones en especies	Durante 2025, la Corporación contó con el apoyo de fundaciones, fondos concursables y organizaciones que financiaron proyectos, aportaron acompañamiento técnico, donaciones en especies o voluntariado. Destacan Fundación Huella Gestión Social, Fundación LarraínVial, Fundación Emmanuel, Fondo FFOIP del Ministerio Secretaría General de Gobierno, Fundación Arcor, Fundación PRODEMU, Fundación Red de Alimentos, Fundación Gol de Oro, Fútbol Más y otras redes colaboradoras. Fundación Huella GS acompañó procesos de Teoría de Cambio, evaluación y Política de Protección de Infancias. Fundación LarraínVial apoyó el proyecto de Apoyo Educativo. Fundación Emmanuel apoyó Actúa Más. El FFOIP financió el proyecto de participación cultural de NNA como estrategia de protección frente a violencias. Fundación Arcor y la Subsecretaría de Educación Parvularia reconocieron el Huerto Mágico del Jardín Infantil Millaray como práctica pedagógica destacada. Estas relaciones se gestionan mediante formulación de proyectos, informes de avance, reportes financieros y técnicos, registros de asistencia, medios de verificación, reuniones de coordinación y agradecimientos institucionales.
Organismos Gubernamentales	La Corporación mantiene relación permanente con organismos públicos vinculados a educación, infancia, protección de derechos, financiamiento y territorio. Durante 2025, destacaron los vínculos con JUNJI, Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación Parvularia, Superintendencia de Educación Parvularia, Ministerio Secretaría General de Gobierno mediante FFOIP, Municipalidad de La Pintana, redes locales de protección, OLN/OPD y servicios comunitarios del territorio. Con JUNJI se mantiene el convenio asociado al funcionamiento del Jardín Infantil Millaray. Con MINEDUC y Superintendencia se sostiene el cumplimiento de estándares, reconocimiento oficial, fiscalización y actualización de instrumentos institucionales. Con SEGEGOB se ejecutó el proyecto FFOIP de participación cultural. Con Municipalidad y redes locales se mantiene vinculación territorial, derivación, coordinación comunitaria y apoyo a actividades. La relación con organismos públicos se basa en cumplimiento normativo, rendición de cuentas, coordinación técnica, derivaciones, participación en redes y colaboración territorial.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	La Corporación participa de la Comunidad de Organizaciones Solidarias como espacio de articulación de organizaciones de la sociedad civil. Esta relación permite acceder a redes, formación, incidencia pública, intercambio de buenas prácticas, fortalecimiento institucional y colaboración con otras organizaciones sociales. Durante 2025, la Comunidad de Organizaciones Solidarias continuó siendo un espacio relevante para situar el trabajo de Jesús Niño dentro del ecosistema social chileno, fortalecer capacidades institucionales y proyectar aprendizajes en torno a transparencia, sostenibilidad, colaboración e incidencia.
Universidades, centros de formación y establecimientos educacionales	Durante 2025, la Corporación fortaleció la relación con universidades, centros de formación, colegios y establecimientos educacionales. Estos vínculos permitieron incorporar practicantes, voluntarios/as, facilitadores/as, apoyo técnico y actividades con estudiantes. Destacan relaciones con universidades y centros formativos vinculados a Trabajo Social, Psicología, Educación, Terapia Ocupacional, Kinesiología y otras disciplinas. También se mantuvo contacto con establecimientos educacionales de niños/as participantes para seguimiento escolar, especialmente en Educa Más. Estas relaciones se gestionan mediante convenios o coordinaciones de práctica, reuniones con supervisores/as, certificados de participación,

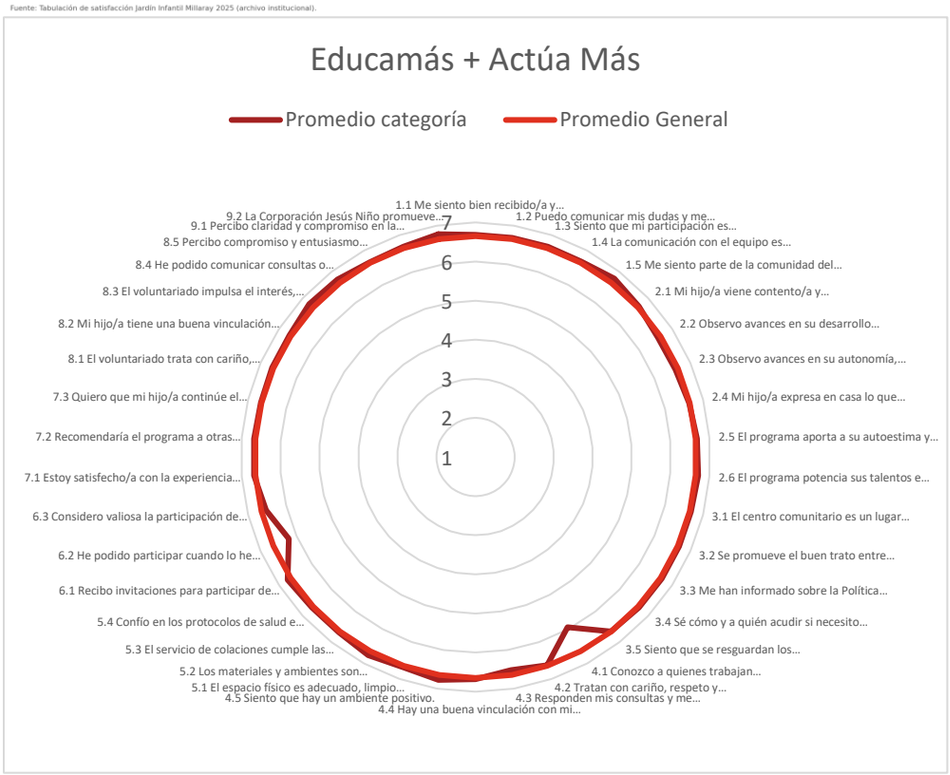
	inducciones, seguimiento de estudiantes, actividades de voluntariado y vinculación con programas institucionales.
Organizaciones comunitarias y redes territoriales	La relación con la ciudadanía y la comunidad general se desarrolla mediante la apertura del Centro Comunitario CJN, actividades culturales y recreativas, eventos solidarios, redes sociales, campañas públicas, colectas, contenidos digitales, participación en ferias, actividades deportivas y difusión de la causa institucional. Durante 2025, la Corporación reforzó su presencia pública en el marco de sus 30 años acompañando infancias y comunidades en La Pintana. A través de Instagram, Facebook, LinkedIn, WhatsApp, correos y campañas digitales se difundieron historias, actividades, llamados a colaborar, avances de programas, reconocimientos, eventos solidarios y mensajes de sensibilización sobre educación, infancia, protección de derechos y comunidad. La ciudadanía se relaciona con la Corporación como donante, voluntaria, embajadora, aliada, asistente a eventos, difusora de campañas o parte de la comunidad ampliada que reconoce el trabajo de Jesús Niño en El Castillo.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Durante 2025, la Corporación Jesús Niño avanzó en la consolidación de un sistema de evaluación y monitoreo más articulado con su Teoría de Cambio institucional. Este proceso permitió ordenar de mejor manera los objetivos, indicadores, metas y medios de verificación de sus principales programas, pasando desde una evaluación centrada principalmente en actividades realizadas hacia una mirada más integrada sobre resultados intermedios, satisfacción de usuarios, participación familiar, protección de derechos y mejora continua.



Fuente: Tabulación de satisfacción Jardín Infantil Millaray 2025 (archivo institucional).



.

La evaluación de satisfacción y resultados se desarrolla de acuerdo con la naturaleza de cada programa. En el Jardín Infantil Millaray, por tratarse de un programa de educación parvularia con Reconocimiento Oficial, el seguimiento se articula con instrumentos formales como el PME, IEPA, registros de observación, trayectorias de aprendizaje, asistencia y documentación pedagógica. A ello se suma una encuesta de satisfacción aplicada a familias, orientada a conocer su percepción sobre acogida, experiencia del niño/a, protección y protocolos, vínculo con el equipo, espacios y materiales, información y participación, satisfacción global, apoyo y escucha, y conducción institucional.

En el caso de Educa Más y Actúa Más, durante 2025 se aplicaron instrumentos de satisfacción familiar construidos en torno a dimensiones compartidas: acogida y comunidad, experiencia del niño/a o joven, protección de derechos, vínculo con el equipo, espacios e insumos, participación familiar, satisfacción general, rol del voluntariado y conducción institucional. Esto permitió comparar la experiencia de las familias entre programas que, aunque tienen metodologías distintas, comparten una misma lógica institucional de vínculo, protección, participación y acompañamiento de trayectorias.

Los resultados muestran una evaluación altamente positiva por parte de las familias. En el Jardín Infantil Millaray, la encuesta de satisfacción a familias alcanzó un promedio global cercano a 6,73 en escala de 1 a 7, con dimensiones especialmente altas en conducción y mejora institucional, satisfacción global, espacios y materiales, apoyo y escucha, y experiencia del niño/a.

Las dimensiones comparativamente más bajas —aunque igualmente bien evaluadas— fueron protección y protocolos e información y participación, lo que no expresa una evaluación negativa, sino una oportunidad de mejora en la difusión, apropiación y uso cotidiano de los dispositivos institucionales de protección.

En Educa Más y Actúa Más, la satisfacción familiar también fue alta y estable, con un promedio general cercano a 6,65 en escala de 1 a 7. Las familias valoraron especialmente el trato recibido, la experiencia de sus hijos/as, la seguridad del Centro Comunitario, el buen trato, el vínculo con equipos y voluntariado, y la conducción institucional. Al igual que en Millaray, las dimensiones con mayor margen de mejora se relacionan con participación familiar, información y comunicación más sistemática, especialmente respecto de protocolos, canales de consulta y espacios formales de retroalimentación.
La lectura comparativa de las encuestas muestra tres aprendizajes relevantes. Primero, la satisfacción familiar no aparece como un punto débil en los programas evaluados; por el contrario, confirma una alta legitimidad comunitaria y una experiencia usuaria positiva. Segundo, los resultados son relativamente homogéneos entre programas, lo que sugiere que existe una cultura institucional compartida de buen trato, acogida, cuidado y compromiso. Tercero, el principal desafío no es solamente mantener altos niveles de satisfacción, sino transformar esa información en decisiones de gestión: mejorar la comunicación con familias, profundizar su participación, reforzar el conocimiento de la Política de Protección de Infancias y hacer más visibles los canales de consulta, reclamo, denuncia y acompañamiento.

Durante 2025, la Corporación también avanzó en la evaluación programática mediante indicadores específicos por componente. Educa Más evaluó cobertura, asistencia, promoción escolar, competencias socioemocionales, reconocimiento de capacidades, interés por aprender, participación familiar y contacto con establecimientos educacionales. Actúa Más incorporó indicadores de asistencia, participación, sentido de grupo, desarrollo de proyectos, conocimiento de la PPII, estrategias de autoprotección y valoración familiar. Jardín Infantil Millaray mantuvo un sistema más formalizado a partir de sus exigencias propias del nivel parvulario, con seguimiento de asistencia, aprendizajes, reflexión pedagógica, interculturalidad, buen trato y satisfacción familiar.

En síntesis, 2025 fue un año de avance en la cultura evaluativa de la Corporación Jesús Niño. La evaluación de satisfacción dejó de ser solo un ejercicio de cierre anual y comenzó a integrarse como una herramienta de aprendizaje institucional. Los resultados muestran una alta valoración de las familias y, al mismo tiempo, entregan una hoja de ruta clara para seguir mejorando: fortalecer la participación familiar, comunicar mejor los protocolos, consolidar cierres anuales comparables por programa y construir un sistema de monitoreo común que permita leer resultados no solo por actividad, sino también por contribución al propósito institucional de acompañar trayectorias educativas y de vida en espacios seguros, afectivos y protectores.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

La participación en redes y la articulación con actores sociales, públicos, privados, comunitarios y académicos continuó siendo un eje clave del accionar de la Corporación Jesús Niño durante 2025. Esta estrategia permitió fortalecer la implementación de los programas, ampliar oportunidades para niños, niñas, jóvenes y familias del sector El Castillo, movilizar recursos, incorporar voluntariado y prácticas profesionales, y avanzar en una respuesta más integrada frente a desafíos como la fragilidad de trayectorias educativas, la exposición a violencias, la necesidad de espacios seguros y el fortalecimiento de familias cuidadoras.

Durante 2025, esta articulación se volvió especialmente relevante en el marco de la implementación y monitoreo de la Teoría de Cambio institucional. La Corporación profundizó una forma de trabajo que no entiende las alianzas solo como fuentes de financiamiento o apoyo puntual, sino como parte del ecosistema protector que rodea a niños, niñas y jóvenes. En ese sentido, las redes permitieron sostener programas regulares, fortalecer metodologías, implementar proyectos externos, mejorar instrumentos de evaluación, ampliar la participación comunitaria y reforzar la Política de Protección de Infancias.
Durante 2025, destacamos las siguientes instancias de participación y coordinación:

• **JUNJI y organismos del sistema educativo público:** Se mantuvo la coordinación permanente con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, en el marco del convenio que permite el funcionamiento del Jardín Infantil Millaray. Asimismo, se sostuvo la relación con el Ministerio de Educación, la Subsecretaría de Educación Parvularia y la Superintendencia de Educación Parvularia, especialmente en materias vinculadas al Reconocimiento Oficial, cumplimiento normativo, actualización de instrumentos institucionales, evaluación pedagógica, convivencia, protocolos, bienestar integral y estándares de educación parvularia. Durante 2025, el Jardín Infantil Millaray continuó consolidándose como un espacio educativo formal, comunitario y protector, articulado con las exigencias públicas del nivel parvulario y con la Teoría de Cambio de la Corporación.

• **Establecimientos educacionales y seguimiento de trayectorias educativas:** A través del programa Educa Más, se mantuvo la coordinación con establecimientos educacionales de niños y niñas participantes, con el propósito de acompañar sus trayectorias escolares, levantar antecedentes relevantes, promover continuidad educativa y activar apoyos en casos de mayor riesgo. Si bien no en todos los casos fue posible establecer contacto regular con los colegios, el seguimiento escolar siguió siendo una dimensión central del programa. Durante 2025, Educa Más fortaleció su matriz de indicadores, incorporando metas relacionadas con asistencia escolar, promoción de curso, competencias socioemocionales, interés por aprender, participación familiar y contacto con establecimientos.

• **Redes de protección de derechos y organismos locales:** La Corporación mantuvo coordinación con redes territoriales de protección de derechos, incluyendo OLN/OPD, equipos municipales y otros dispositivos comunitarios cuando fue necesario activar derivaciones, orientación o acompañamiento frente a situaciones de vulneración o sospecha de vulneración de derechos. La Política de Protección de Infancias permitió ordenar mejor estas rutas, reforzando la responsabilidad institucional frente al resguardo de niños, niñas y jóvenes. En 2025, esta coordinación fue especialmente importante en programas como Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más y Colonias de Verano, donde se trabajó con protocolos, registros, consentimiento, asentimiento informado y criterios de actuación frente a situaciones de riesgo.

• **Ministerio Secretaría General de Gobierno y Fondo FFOIP:** Durante 2025, la Corporación ejecutó el proyecto “Participación cultural de niños, niñas y adolescentes de La Pintana como estrategia de protección frente a las violencias”, financiado por el Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público, FFOIP. Este proyecto permitió fortalecer las fases participativas de Actúa Más, especialmente el desarrollo de proyectos colectivos, la Comisión Asesora de NNA, la feria comunitaria de derechos, la reflexión sobre enfoque de género, la participación protagónica y la evaluación de iniciativas. Esta experiencia reforzó la capacidad institucional para trabajar la participación infantil y juvenil no solo como asistencia a talleres, sino como ejercicio real de voz, decisión, planificación y acción comunitaria.

• **Fundación Huella Gestión Social:** Si bien durante 2025 no existieron nuevos fondos adjudicados por Fundación Huella GS, se mantuvo una relación de colaboración institucional y aprendizaje compartido. Esta vinculación permitió dar continuidad al trabajo iniciado en años anteriores en torno a la Teoría de Cambio, la Política de Protección de Infancias y el fortalecimiento metodológico de los programas de la Corporación Jesús Niño. Durante el año se compartieron avances, información, hallazgos y aprendizajes derivados de la implementación programática, además de participar en encuentros y espacios de intercambio impulsados por la fundación. Esta relación siguió siendo relevante para consolidar una mirada más evaluable, coherente y comunicable del modelo institucional, aun cuando en 2025 no se ejecutó un proyecto financiado directamente por dicha fundación.

• **Fundación LarraínVial:** En 2025, Fundación LarraínVial apoyó el proyecto de Apoyo Educativo / Educa Más, orientado a fortalecer trayectorias educativas de niños y niñas del sector El Castillo. Esta colaboración permitió sostener sesiones semanales, materiales, colaciones, acompañamiento educativo, desarrollo de competencias socioemocionales, actividades de vinculación y resguardo de derechos. El proyecto alcanzó una cobertura efectiva superior a la planificada y permitió profundizar la relación entre educación no formal, permanencia escolar, motivación por aprender y trabajo con familias.

• **Fundación Emmanuel:** Durante 2025, Fundación Emmanuel apoyó el programa Actúa Más, fortaleciendo espacios culturales, recreativos y participativos para niños, niñas y jóvenes. Esta alianza contribuyó a la implementación de talleres, acompañamiento de monitores/as, desarrollo de grupos, metodologías de participación y proyectos colectivos. La colaboración permitió sostener una propuesta que combina cultura, juego, expresión, pertenencia grupal, desarrollo socioemocional y protección frente a violencias.

• **Fundación PRODEMU y redes de mujeres, familias y comunidad:** En el marco del Área Mujeres, Familias y Comunidad, se desarrollaron acciones de coordinación y talleres orientados al fortalecimiento de mujeres, madres y cuidadoras. Estas instancias buscaron promover autoconfianza, apoyo mutuo, liderazgo, autocuidado, habilidades parentales y rol protector en el acompañamiento educativo y socioemocional de niños, niñas y jóvenes. Esta línea permitió reforzar la convicción institucional de que proteger trayectorias de vida implica también fortalecer a las personas adultas cuidadoras y las redes familiares que sostienen a las infancias.

• **Fundación Arcor y Subsecretaría de Educación Parvularia:** El reconocimiento del Huerto Mágico del Jardín Infantil Millaray como práctica pedagógica destacada permitió visibilizar una experiencia educativa que integra naturaleza, alimentación saludable, exploración, juego, aprendizaje significativo, trabajo comunitario y participación de niños, niñas y familias. Esta articulación refuerza el lugar del Jardín Infantil Millaray como espacio de innovación pedagógica territorial en primera infancia.

• **Empresas, aliados corporativos y voluntariado corporativo:** Durante 2025 se mantuvieron y fortalecieron vínculos con empresas y aliados privados que apoyaron el trabajo institucional mediante donaciones, voluntariado, campañas, eventos solidarios, especies, visibilidad y apoyo logístico. Entre las empresas y actores vinculados se encuentran Google Chile, EY Chile, Cisco Chile, ALSEA Sudamérica, Banco de Chile, PF Alimentos, Guallarauco, Awa Life, Acuvue, RedSalud Vitacura, Hotel Regal Pacific y otras instituciones colaboradoras. Estas alianzas permitieron sostener actividades comunitarias, campañas de donación, eventos solidarios, acciones de voluntariado y apoyos concretos a programas y familias.

• **FemPower Cup y redes deportivas-solidarias:** La FemPower Cup continuó consolidándose como una actividad externa de alto valor comunitario, deportivo y solidario, articulando colegios, jugadoras, familias, voluntariado, empresas, patrocinadores y aliados. Durante 2025, este tipo de instancias permitió vincular deporte, equidad de género, solidaridad y recaudación para los programas de la Corporación. Además, fortaleció la visibilidad pública de Jesús Niño y permitió acercar a nuevos públicos a la causa de las infancias de La Pintana.

• **Universidades, centros de formación y red de prácticas profesionales:** La Corporación fortaleció sus vínculos con universidades, institutos profesionales, centros de formación técnica y establecimientos educacionales, incorporando practicantes, voluntarios/as y facilitadores/as a los programas Educa Más, Actúa Más, Colonias de Verano, Jardín Infantil Millaray y Área Mujeres, Familias y Comunidad. Esta relación permitió enriquecer los programas con miradas interdisciplinarias desde carreras como Trabajo Social, Psicología, Educación, Terapia Ocupacional, Kinesiología y otras áreas afines. La vinculación con instituciones formadoras se acompañó de inducciones, capacitaciones, seguimiento, coordinación con supervisores/as y aplicación de la Política de Protección de Infancias.

• **Comunidad de Organizaciones Solidarias:** Durante 2025, la Corporación mantuvo su participación en la Comunidad de Organizaciones Solidarias, red nacional que reúne a organizaciones de la sociedad civil y promueve espacios de formación, colaboración, incidencia pública, transparencia y fortalecimiento institucional. Esta participación permite a Jesús Niño conectarse con aprendizajes y desafíos comunes del ecosistema social, especialmente en temas de sostenibilidad, rendición de cuentas, protección de derechos, participación comunitaria y rol de las organizaciones sociales en contextos de alta vulnerabilidad.

• **Organizaciones territoriales y comunidad local:** La relación con organizaciones comunitarias, vecinos/as, redes territoriales, familias y actores locales siguió siendo fundamental para sostener la presencia de Jesús Niño en El Castillo. Durante 2025 se realizaron actividades comunitarias internas y externas, celebraciones, encuentros familiares, Fiesta de la Primavera, actividades de inicio y cierre de programas, iniciativas de Actúa Más, acciones de apoyo a adultos mayores del territorio, campañas solidarias y actividades de Navidad. Estas instancias permitieron fortalecer la cohesión social, el sentido de pertenencia, la participación comunitaria y el reconocimiento del Centro Comunitario CJN como un espacio seguro, cercano y protector.

• **Redes de donantes, socios/as y ciudadanía:** Durante 2025, se reforzó la vinculación con personas naturales, socios/as, embajadores/as, donantes y ciudadanía general mediante campañas digitales, comunicaciones por WhatsApp y correo, redes sociales, colectas, campañas de socios, eventos solidarios y contenidos de sensibilización. La comunicación institucional buscó no solo solicitar aportes, sino también explicar el modelo de intervención, mostrar resultados, agradecer, rendir cuentas y convocar a la comunidad ampliada a ser parte del acompañamiento de las infancias de La Pintana.
En síntesis, el año 2025 consolidó a la Corporación Jesús Niño como una organización territorial articuladora, con capacidad de coordinar actores públicos, privados, comunitarios, académicos y de la sociedad civil en torno a un propósito común: acompañar trayectorias educativas y de vida de niños, niñas, jóvenes y familias de El Castillo, fortaleciendo espacios seguros, participación, vínculos protectores y oportunidades reales de desarrollo. La participación en redes no fue un elemento

accesorio, sino una condición de posibilidad para sostener la Teoría de Cambio institucional y avanzar hacia una intervención más integrada, evaluable y pertinente al territorio.
.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2025, la Corporación Jesús Niño no registró reclamos o incidentes graves que hayan comprometido la continuidad de sus programas, la seguridad general de los participantes o el funcionamiento institucional. No se reportaron accidentes graves, situaciones críticas no abordadas ni eventos que implicaran suspensión permanente de actividades o afectación estructural de los programas.

Sí se registraron situaciones puntuales propias del trabajo cotidiano con niños, niñas, jóvenes, familias, voluntariado y comunidad, las que fueron abordadas mediante los canales internos de coordinación, protocolos institucionales y la Política de Protección de Infancias de la Corporación. Estas situaciones incluyeron alertas de convivencia, seguimiento de casos particulares, consultas o inquietudes de familias, activación de medidas de acompañamiento y derivaciones a redes pertinentes cuando correspondió.

Durante 2025 se avanzó especialmente en fortalecer la capacidad institucional para registrar, analizar y responder oportunamente a situaciones de riesgo o preocupación. En programas como Actúa Más, Educa Más, Jardín Infantil Millaray y Colonias de Verano se trabajó con protocolos, orientaciones de buen trato, formación de equipos y voluntariado, consentimiento y asentimiento informado, y mecanismos de resguardo frente a eventuales vulneraciones de derechos.

En el caso de actividades masivas o externas, como eventos deportivos o comunitarios, se recibieron y gestionaron observaciones o reclamos puntuales asociados a convivencia, organización o dinámicas propias de la actividad. Estas situaciones fueron revisadas por el equipo responsable, recogiendo antecedentes de las partes involucradas y entregando respuesta institucional cuando correspondió.

Asimismo, durante el año se identificaron situaciones individuales que requirieron seguimiento específico, tales como casos de inasistencia, riesgo educativo, dificultades familiares o necesidades de derivación a redes locales de protección. Estas situaciones no se consideran incidentes institucionales graves, sino parte del trabajo preventivo y de acompañamiento que realiza la Corporación con niños, niñas, jóvenes y familias del sector El Castillo.
En síntesis, durante 2025 no se registraron reclamos o incidentes graves. Las situaciones puntuales que surgieron fueron abordadas de manera oportuna, proporcional y documentada, en coherencia con los protocolos internos, el enfoque de derechos y la Política de Protección de Infancias. Este proceso permitió reforzar una cultura institucional orientada no solo a reaccionar frente a incidentes, sino también a prevenir, escuchar, registrar, acompañar y mejorar continuamente los espacios educativos, comunitarios y de protección.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

Si bien la Corporación Jesús Niño no tiene como giro principal la gestión ambiental, durante 2025 desarrolló diversas prácticas orientadas al cuidado del entorno, el uso responsable de recursos y la promoción de hábitos sustentables en sus programas educativos y comunitarios.

En el Jardín Infantil Millaray se mantuvieron experiencias pedagógicas vinculadas al cuidado de la naturaleza, el huerto educativo, la alimentación saludable, la exploración del entorno y la valoración de prácticas respetuosas con el medioambiente. Estas acciones permiten que niños y niñas se relacionen tempranamente con la naturaleza, comprendan ciclos de vida, participen en actividades de siembra, cuidado y observación, y desarrollen hábitos asociados al respeto por el entorno.

Asimismo, el proyecto **Huerto Mágico** continuó siendo una experiencia relevante dentro de la propuesta educativa del Jardín Infantil Millaray, integrando aprendizaje, juego, alimentación saludable, participación de niños/as y familias, y cuidado del espacio común. Esta experiencia fue reconocida como una práctica pedagógica destacada, reforzando el valor del huerto como herramienta educativa, comunitaria y ambiental.

En los programas Educa Más y Actúa Más también se desarrollaron actividades que incorporaron reciclaje, reutilización de materiales, cuidado de espacios, conciencia ambiental y trabajo colaborativo. Algunas iniciativas de niños, niñas y jóvenes incluyeron acciones asociadas al uso de materiales reciclados, mejoramiento de espacios comunitarios, cuidado de animales, naturaleza y entorno barrial.

A nivel institucional, la Corporación promueve el uso austero y responsable de recursos, la reutilización de materiales en talleres, el cuidado de los espacios del Centro Comunitario y la mantención de ambientes limpios, seguros y adecuados para niños, niñas, jóvenes, familias, equipos y voluntariado.

En síntesis, aunque la gestión ambiental no constituye un programa independiente de la Corporación, durante 2025 sí estuvo presente de manera transversal en experiencias educativas, comunitarias y formativas, especialmente a través del Jardín Infantil Millaray, el Huerto Mágico, actividades de reciclaje y reutilización, y acciones orientadas al cuidado del entorno y de los espacios comunes.

Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL [2]

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Promover el desarrollo integral y la protección de participantes directos —niños, niñas, jóvenes y familias— mediante la implementación de programas socioeducativos, culturales y familiares en el Centro Comunitario Corporación Jesús Niño, buscando garantizar la continuidad de trayectorias educativas, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la creación de espacios seguros y dignos, y la generación de redes familiares y comunitarias que contribuyan a reducir desigualdades y proteger derechos.	*Cobertura institucional anual de usuarios directos del Centro Comunitario CJN*	*Mantener una cobertura anual igual o superior a 1.000 usuarios/coberturas directas, tomando como referencia la FECU Social 2024.*	**Logrado.** Durante 2025 se reportaron 2.206 usuarios/coberturas directas consolidadas bajo criterio conservador FECU. Como referencia, el proyecto MIDESO comprometía 1.319 beneficiarios directos bajo una lógica de cobertura programática ampliada. **Recuento de las coberturas informadas en los programas 2025** Programa o componente — Cobertura declarada Jardín Infantil Millaray — 72 Educa Más — 34 Actúa Más — 60 Colonias de Verano — 90 niños/as + 20 voluntarios/as = 110 Actividades Comunitarias Internas y Externas — 1.460 participaciones Soporte Familiar y Apoyo Humanitario — 125 familias + más de 270 apoyos = 395 Talleres de Empoderamiento Femenino — 75 participaciones Total — 2.206 coberturas directas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Fomentar la organización y protección frente a las violencias en niños, niñas y jóvenes, propiciando el ejercicio de derechos, implementando actividades culturales y recreativas que fortalezcan las habilidades sociales y estrategias de autoprotección, promoviendo su liderazgo comunitario y la cohesión social.	*Participación de niños, niñas y jóvenes en talleres de Culturales Participativos, Jardín Infantil Millaray, Apoyo Educativo y Colonias de Verano.*	*272 niños, niñas y jóvenes participantes.*	**Logrado.** Durante 2025 participaron **276 NNJ** en estos componentes: 60 en Actúa Más / Culturales Participativos, 72 en Jardín Infantil Millaray, 34 en Educa Más / Apoyo Educativo y 110 en Colonias de Verano (participantes + voluntariado juvenil). La diferencia respecto de la meta original se explica principalmente por la menor cobertura efectiva de Colonias de Verano.
	Asistencia promedio de talleres y actividades de Culturales Participativos, Jardín Infantil Millaray y Apoyo Educativo.	*Asistencia superior al 70%.*	**Logrado.** Los tres programas superaron la meta: Jardín Infantil Millaray alcanzó una asistencia promedio anual superior al **76%**; Educa Más una asistencia cercana al **76%**; y Actúa Más una asistencia cercana al **77%**.
	Actividades comunitarias internas y externas realizadas.	*10 actividades anuales.*	**Logrado.** Se realizaron más de 10 actividades comunitarias internas y externas durante 2025, con una cobertura estimada de **1.460 participaciones comunitarias**,

[2] Para efectos de esta FECU Social, la Corporación distingue entre usuarios directos, coberturas programáticas, participaciones comunitarias y participantes de implementación. Esta distinción permite reflejar con mayor fidelidad la forma en que opera el Centro Comunitario CJN: algunos niños, niñas, jóvenes o familias participan en más de un programa o reciben más de un apoyo durante el año, mientras que voluntarios/as, practicantes y monitores/as también forman parte activa del modelo de intervención. Por ello, la cobertura institucional consolidada se reporta bajo un criterio conservador, manteniendo comparabilidad con la FECU Social 2024 y explicitando, cuando corresponde, coberturas ampliadas o participaciones comunitarias.

			compuestas por 680 participaciones internas y 780 externas.
	Niños, niñas y jóvenes que fortalecen competencias socioemocionales en los programas Actúa Más y/o Educa Más, como parte del desarrollo de habilidades sociales, convivencia positiva, trabajo colaborativo y estrategias personales para desenvolverse de manera más segura en sus entornos cotidianos.	Al menos 60% de participantes evaluados mejora o presenta avances en competencias socioemocionales trabajadas.	**Logrado**. En Actúa Más, los registros 2025 muestran avances relevantes en competencias socioemocionales, especialmente en identificación, expresión emocional, habilidades sociales y resolución de conflictos. En Educa Más, se observaron avances en interés por aprender, reconocimiento de capacidades y convivencia grupal.
	Niños, niñas y jóvenes que conocen estrategias de protección, buen trato, reconocimiento de riesgos o rutas de ayuda frente a situaciones de violencia, fortaleciendo su capacidad de autoprotección y ejercicio de derechos en espacios culturales, recreativos y educativos.	Al menos 70% de participantes de Actúa Más identifica estrategias de protección o adultos/redes a quienes acudir.	**Logrado.** Según cierre de instrumentos. Durante 2025, Actúa Más incorporó contenidos de protección, buen trato, PPII y reconocimiento de riesgos, fortaleciendo recursos personales y colectivos frente a las violencias.
	Iniciativas, proyectos o acciones participativas diseñadas o ejecutadas por niños, niñas y jóvenes, orientadas a fortalecer su liderazgo, organización grupal, participación protagónica, cohesión social y sentido de pertenencia comunitaria.	Al menos 5 iniciativas o proyectos grupales durante el año.	**Logrado**. Durante 2025 se promovieron espacios de participación, organización grupal y desarrollo de iniciativas en Actúa Más y actividades comunitarias, fortaleciendo liderazgo, cohesión y sentido de pertenencia.
	Niños, niñas y jóvenes que declaran sentirse escuchados/as, seguros/as, bien tratados/as o valorados/as en los espacios programáticos, como expresión de espacios protectores, afectivos y coherentes con el enfoque de derechos.	Al menos 85% de participantes encuestados declara sentirse escuchado/a, seguro/a o bien tratado/a.	**Logrado.** A reportar según encuestas disponibles. Las encuestas de satisfacción y los registros de participación muestran una alta valoración de los espacios como lugares seguros, cercanos y afectivos.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Empoderar a las mujeres como agentes protectoras y fortalecer el rol de las familias en el acompañamiento educativo, realizando talleres y capacitaciones que fortalezcan el liderazgo de mujeres madres y cuidadoras, promoviendo su rol activo en la protección de derechos y el bienestar de sus	*Participación de mujeres en acciones de empoderamiento femenino*	*75 mujeres participantes.*	***Logrado.*** *Se estima una cobertura de* ***75 mujeres, madres y cuidadoras*** *vinculadas a encuentros familiares, centro de madres, talleres, actividades de vínculo madre/cuidadora-hijo/a, aulas invertidas y acciones con redes colaboradoras.*
	Satisfacción de familias participantes respecto de talleres, programas y actividades.	*Más de 80% de satisfacción.*	**Logrado.** Las encuestas de satisfacción familiar 2025 muestran resultados ampliamente superiores al 80%. Jardín Infantil Millaray obtuvo un promedio

comunidades, y desarrollando estrategias de apoyo y formación para las familias.			global cercano a **6,73** en escala de 1 a 7; Educa Más y Actúa Más obtuvieron un promedio general cercano a **6,65**
	Acciones de soporte familiar y apoyo humanitario realizadas durante el año.	*300 acciones anuales.*	**Logrado.** Se acompañó directa o indirectamente a aproximadamente **125 familias**. Además, se estiman más de **270 apoyos humanitarios directos**, incluyendo más de 200 obsequios de Navidad y cerca de 70 cajas de mercadería. Sumando talleres, orientaciones, encuentros familiares, derivaciones, aulas invertidas y apoyos materiales, se alcanza o supera la referencia de 300 acciones.
	Encuentros, talleres o espacios formativos realizados con familias, madres y cuidadoras, orientados a fortalecer liderazgo, autocuidado, habilidades parentales, acompañamiento educativo y rol protector frente al bienestar de niños, niñas y jóvenes.	Al menos 8 encuentros, talleres o instancias de trabajo familiar/comunitario durante el año.	**Logrado**. Durante 2025 se realizaron encuentros familiares, aulas invertidas, actividades de vínculo madre/cuidadora-hijo/a, centro de madres, orientaciones y acciones comunitarias con familias.
	Familias que participan en al menos una instancia de acompañamiento, formación, orientación o encuentro comunitario, fortaleciendo su compromiso con la protección, el bienestar y la continuidad educativa de sus hijos e hijas.	Al menos 100 familias vinculadas durante el año.	**Logrado**. Se acompañó directa o indirectamente a aproximadamente 125 familias mediante talleres, encuentros, acciones de soporte, actividades comunitarias y apoyo humanitario.
	Acciones de articulación, orientación o derivación con redes de apoyo para familias y NNJ, destinadas a activar respuestas oportunas frente a necesidades educativas, psicosociales, materiales o de protección, reforzando el rol protector de las familias y la comunidad.	Al menos 10 gestiones de orientación, derivación o articulación con redes durante el año.	**Logrado**, según registro. Durante 2025 se realizaron orientaciones familiares, contactos con establecimientos educacionales, derivaciones y articulaciones con redes locales como OLN, instituciones educativas y redes comunitarias.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Garantizar el acceso a educación inicial de calidad y reducir el riesgo de deserción escolar, proporcionando educación inclusiva y metodologías innovadoras en el Jardín Infantil Millaray, asegurando el desarrollo integral de niños y niñas en sus primeros años de vida, y ofreciendo apoyo	*Cobertura conjunta de Jardín Infantil Millaray y Apoyo Educativo.*	*102 participantes: 72 Jardín Infantil Millaray + 30 Apoyo Educativo.*	***Logrado y superado.*** *Jardín Infantil Millaray alcanzó **71 niños y niñas**, y Educa Más / Apoyo Educativo alcanzó **34 niños y niñas**, sumando **106 participantes**.*
	Niños, niñas y jóvenes en edad escolar insertos en sistema escolar regular o alternativo.	*100% escolarizado.*	**Parcialmente logrado.** En Educa Más, **33 de 34 participantes** se mantuvieron escolarizados/as durante el período reportado, equivalente a aproximadamente **97%**. Un caso presentó interrupción escolar y fue derivado

educativo focalizado para niños y niñas en riesgo.			a OLN La Pintana para apoyar su proceso de reinserción.
	Documentos de sistematización anual de programas educativos y de intervención social.	*3 documentos de sistematización anual: Culturales Participativos, Jardín Infantil Millaray y Apoyo Educativo.*	**Logrado.** Durante 2025 se consolidaron sistematizaciones, apartados programáticos y evaluaciones para Jardín Infantil Millaray, Educa Más y Actúa Más, integradas en FECU Social 2025 y en la evaluación de Teoría de Cambio.
	Niños y niñas de Educa Más que son promovidos/as de curso o mantienen continuidad educativa, como expresión del acompañamiento focalizado a trayectorias escolares en riesgo y de la prevención de la deserción escolar.	Al menos 90% de niños/as participantes mantiene continuidad o promoción escolar.	**Parcialmente logrado**, según cierre académico. En 2025, 33 de 34 participantes de Educa Más se mantuvieron escolarizados/as, equivalente a aproximadamente 97%. Un caso fue derivado a OLN para apoyar su proceso de reinserción.
	Niños y niñas de Educa Más con evaluación diagnóstica y seguimiento educativo individual o grupal, orientado a fortalecer habilidades de lectoescritura, pensamiento lógico-matemático, motivación por aprender, competencias socioemocionales y continuidad del aprendizaje formal.	100% de participantes de Educa Más cuenta con evaluación diagnóstica y seguimiento durante el año.	**Logrado**. Educa Más aplicó evaluaciones iniciales, seguimiento de habilidades cognitivas y socioemocionales, registros de asistencia, observación de facilitadores y contacto con escuelas.

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Generar redes de soporte comunitario y apoyo a equipos técnicos y voluntariado, facilitando la entrega de material de apoyo y emocional a familias en situaciones de vulnerabilidad, promoviendo su estabilidad y bienestar a través de redes locales y comunitarias, y desarrollando acciones que aseguren los propósitos de los programas, espacios seguros, dignos y protegidos para las infancias, equipos capacitados y competentes y el resguardo de derechos de todos los participantes.	*FECU Social consolidada del accionar del Centro Comunitario CJN.*	*FECU Social actualizada.*	**Logrado.** Se elaboró y actualizó la **FECU Social 2025**, incorporando programas, proyectos externos, grupos de interés, evaluación de satisfacción, redes, reclamos/incidentes, gestión ambiental, indicadores y antecedentes financieros.
	Voluntarios/as inscritos o vinculados durante el año.	*Más de 20 voluntarios/as inscritos.*	**Logrado.** Durante 2025 participaron **42 voluntarios/as permanentes** y más de **60 voluntarios/as ocasionales**. Además, Colonias de Verano contó con más de 20 jóvenes voluntarios/as.
	Costo promedio por participante anual menor a 1,5 veces subvención JUNJ	*Menor a 1,5 veces subvención JUNJI.*	**Subvención JUNJI =** $160.605 × 1,5 = $240.908 **Egresos totales= 300.609** **Logrado.** Considerando costos operacionales totales de M$300.609 y una cobertura de 2.206 participaciones durante 2025, el costo promedio anual fue de aproximadamente $136.269 por participante/cobertura. Este valor equivale a 0,85 veces la

			subvención JUNJI de referencia ($160.605) y es inferior al límite de 1,5 veces dicha subvención, equivalente a $240.908.
	Voluntarios/as, practicantes y equipos técnicos formados en PPII, enfoque de derechos, buen trato, Teoría de Cambio o metodologías de intervención, asegurando equipos capacitados y competentes para implementar programas seguros, dignos y protegidos para las infancias.	Al menos 80% del voluntariado permanente y equipos vinculados recibe inducción o formación anual.	**Logrado**. Durante 2025 se realizaron procesos de inducción, capacitación y acompañamiento a voluntarios/as, practicantes y equipos, incluyendo contenidos de Teoría de Cambio, protección de infancias y enfoque de derechos.
	Implementación de la Política de Protección de Infancias en programas y actividades, mediante protocolos, criterios de buen trato, formación, códigos de conducta y rutas de acción que aseguren el resguardo de derechos de todos los participantes.	100% de programas regulares incorpora orientaciones de PPII, buen trato o protocolos de protección.	**Logrado**. La PPII se aplicó transversalmente en Jardín Infantil Millaray, Educa Más, Actúa Más, Colonias de Verano y actividades comunitarias, mediante protocolos, formación, criterios de conducta y rutas de acción.
	Alianzas, redes o instituciones colaboradoras activas durante el año, orientadas a fortalecer soporte comunitario, apoyo a familias, protección de derechos, sostenibilidad, voluntariado, educación y articulación territorial.	Al menos 10 redes, instituciones o alianzas activas.	**Logrado**. Durante 2025 se mantuvieron y activaron redes educativas, comunitarias, públicas, privadas y de sociedad civil, orientadas a fortalecer protección, educación, voluntariado, sostenibilidad y apoyo a familias.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M$)	2025	2024
- Con restricciones	198.379	190.004
- Sin restricciones	94.148	73.765
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	**292.527**	**263.769**
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*4%*	*6%*
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*28%*	*30%*
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	*2%*	*2 %*
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	*20%*	*23%*

3. ESTADOS FINANCIEROS

3.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2025 y 2024

En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de situación financiera que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6

ACTIVOS	2025 M$	2024 M$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	17.952	466
4.11.2 Inversiones temporales		0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		0
4.11.3.5 Varios deudores		0
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar		0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		0
4.11.4.4 Otros		0
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		1.539
4.11.0 Total Activo Circulante	**17.952xx**	**2.005**
Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones	410.553	410.553
4.12.3 Muebles y útiles	30.988	26.047
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	0	0
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	(181.948)	(163.583)
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)	0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)	0	0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	**259.593**	**273.017**
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	0
4.13.2 Otros activos con restricciones	0	0
4.13.3 Otros activos reservados	0	0
4.13.0 Total Otros Activos	**0**	**0**
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	**277.545**	**275.022**

PASIVOS Y PATRIMONIO	2025 M$	2024 M$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores		1.099
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		0
4.21.2.3 Varios acreedores	20.790	4.245
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	7.655	11.735
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		0
4.21.4.2 Retenciones	233	465
4.21.4.3 Provisiones		0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		0
4.21.4.5 Otros		0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	**28.668**	**17.544**
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras	0	0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración	0	0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	0	0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.22.4 Provisiones	0	0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	0	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	**0**	**0**
4.20.0 TOTAL PASIVOS	**28.668**	**17.544**
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	56.747	65.349
4.31.2 Reservado para fines específicos	0	0
4.31.3 Restringido	192.129	192.129
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	**248.876**	**257.478**
4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	**277.545**	**275.022**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2025 M$	2024 M$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	83.250	60.690
4.40.1.2 Proyectos	2.000	0
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	0	16.772
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.5 Otros	11.883	2.304
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	181.879	176.837
4.40.1.7 Proyectos	14.500	7.167
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.9 Otros	0	06
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	**293.511**	**263.770**
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	190.790	202.334
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	86.042	57.382
4.50.3 Gastos de dirección y administración	5.412	5.729
4.50.4 Depreciación	18.365	18.365
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	0	0
4.50.0 Total Costos Operacionales	**300.609**	**283.810**
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	**(7.097)**	**(20.040)**
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	0	0
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	0
4.71.3 Indemnización seguros	0	0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	0	0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	**0**	**0**
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	1.505	1.286
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	0
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	0	0
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	**1.505**	**1.286**
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	**(1.505)**	**(1.286)**
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	(8.602)	(21.326)
4.80.2 Impuesto a la renta	0	0
4.80.3 Aportes extraordinarios	0	0
4.80.0 SUPERAVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	**(8.602)**	**(21.326)**

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2025 M$	2024 M$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	83.250	60.690
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	198.379	176.837
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	0	16.772
4.91.4 Otros ingresos recibidos	14.058	2.304
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(213.316)	(202.334)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	(63.516)	(60.022)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	0	0
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	0	(1.839)
4.91.0 Flujo Neto Operacional	**18.855**	**(7.592)**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	0	0
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	0	0
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	0
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	0
4.92.5 Intereses recibidos	0	0
4.92.6 Otros flujos de inversión	0	0
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	**0**	**0**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	0	0
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	0	0
4.93.3 Gastos financieros (menos)	(1.505)	(1.286)
4.93.4 Fondos recibidos en administración	0	7.167
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	(5.412)	(5.729)
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	0	0
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	**(6.917)**	**152**
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	**11.938**	**(7.440)**
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	**6.014**	**9.445**
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	17.952	2.005

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M$	Reservado para fines específicos M$	Patrimonio restringido M$	PATRIMONIO TOTAL M$
EJERCICIO 2025				
4.101 Patrimonio al 01.01.2025	86.676	-	192.129	278.806
4.101.1 Reservas establecidas	0			
4.101.2 Reservas liberadas	0			
4.101.3 Restricciones expiradas	0			
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(21.327)			(21.327)
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2025	65.349	-	192.129	257.479
EJERCICIO 2025				
4.201.1 Reservas establecidas	0			
4.201.2 Reservas liberadas	0			
4.201.3 Restricciones expiradas	0			
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(8.602)			(8.602)
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2025	56.747	-	192.129	248.877

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

(La naturaleza de las restricciones, así como de aquella parte del patrimonio reservado para fines específicos, deben ser explicadas en la correspondiente nota explicativa (Nota 21 del formato). También debe aclararse en dicha nota los otros movimientos patrimoniales que pudiesen existir).

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).
b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable
b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).
c. Reconocimiento de ingresos
d. Bases de conversión y reajuste
e. Activo fijo
f. Existencias
g. Valorización de inversiones
h. Reconocimiento de pasivos y provisiones
i. Beneficios al personal
j. Arrendamientos
k. Reconocimiento de intereses
l. Clasificación de gastos
m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

3. Cambios Contables

No existen

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

No existen

5. Efectivo y efectivo equivalente

No existen

6. Inversiones temporales

No existen

7. Cuentas por cobrar

No existen.

8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar con relacionados: No se reportan al 31 de diciembre de 2025

b) Cuentas por pagar: No se reportan al 31 de diciembre de 2025

9. Activo fijo

	Saldo inicial M$	Adiciones M$	Bajas M$	Saldo final M$
Terrenos	-			-
Construcciones	410.553			410.553
Muebles y útiles	26.047			26.047
Vehículos	-			-
Otros activos fijos	-			-
Total activo fijo bruto	436.600	-	-	436.600
Depreciación acumulada	(181.948)	(xx)	(xx)	(181.948)
Total activo fijo neto	254.652			254.652
Activos restringidos y reservados (neto)	192.129	(xx)	(xx)	192.129
Activos fijos de libre disponibilidad	62.523			62.523

Activos fijos reservados	M$
Total Activos fijos reservados	**0**

Activos fijos con restricciones	M$
Centro comunitario y jardín infantil en La Frontera 3709, La Pintana	**192.129**
Total Activos fijos restringidos	**192.129**

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	40 años
Muebles y útiles	3 años
Vehículos	No aplica

10. Inversiones financieras permanentes

No se reportan inversiones permanentes

11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No se reportan obligaciones con bancos e instituciones financieras.
Se deja constancia que ONG Jesús Niño dispone de una línea de sobregiro a la vista con Banco de Chile por hasta la suma de M$6.000 la cual se encuentra 100% disponible (no utilizada) al 31 de diciembre de 2025. La línea de sobregiro cuenta con el aval del Sr Francisco Mobarec Katunaric. Dicho aval no tiene costo para ONG Jesús Niño.

12. Cuentas por pagar

Las principales cuentas por pagar corresponden a sueldos, honorarios, retenciones previsionales e impuestos de segunda categoría devengados en diciembre 2025 por un monto de M$ 20.790.- Los sueldos y honorarios netos fueron pagados el último día hábil de 2025, pero se reflejaron en la cartola bancaria de enero 2026. Los impuestos y retenciones previsionales fueron debidamente declarados y pagados en enero de 2026, No se reportan otras cuentas por pagar significativas.

13. Fondos y proyectos en administración

En el período comprendido entre el **1 de enero y el 31 de diciembre de 2025**, la ONG Jesús Niño recibió, administró y ejecutó recursos asociados a los siguientes proyectos:

- **"Apoyo Educativo: fortalecimiento de trayectorias educativas de niños y niñas de El Castillo"**, financiado por **Fundación LarraínVial**. El proyecto se ejecutó mediante el programa Educa Más y alcanzó a 33 niños y niñas, superando la meta inicial de 30 participantes.
- **"Actúa Más: participación cultural y protección frente a violencias"**, financiado por **Fundación Emmanuel**. El proyecto permitió desarrollar talleres culturales, recreativos y participativos con aproximadamente 60 niños, niñas y jóvenes.
- **"Participación cultural de niños, niñas y adolescentes de La Pintana como estrategia de protección frente a las violencias"**, financiado por el **Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público, FFOIP 2025, del Ministerio Secretaría General de Gobierno**. La iniciativa se desarrolló en el marco de Actúa Más y contó con más de 30 participantes directos, quienes diseñaron, ejecutaron y evaluaron proyectos colectivos y comunitarios

14. Provisiones

No se reportan provisiones en el periodo.

15. Impuesto a la renta

No se reportan operaciones gravadas por impuesto a la renta en el periodo.

16. Venta de bienes y servicios

No se reportan operaciones de ventas de bienes o servicios en el periodo.

17. Contingencias y compromisos

No se reportan contingencias en el periodo.

18. Donaciones condicionales

No se reportan donaciones condicionales en el periodo.

19. Donaciones en especies

No se reportan donaciones en especies por montos significativos que hayan sido valorizadas e incluidas en los estados financieros del Periodo. Solo se han recibido donaciones en alimentos de Red de Alimentos, que han sido declarados por los certificados de donación respectivos.

20. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

El directorio de la ONG Jesús Niño, así como el Consejo Asesor Consultivo y un grupo de colaboradores voluntarios, no perciben remuneraciones ni honorarios de ningún tipo.

El equipo correspondiente a los ejecutivos principales (personal de tiempo completo dedicado a ONG Jesús Niño) recibió en el año 2025 el 20% del total de las remuneraciones

21. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M$ 1.000. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes de socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales

b) Patrimonio reservado

No se reporta patrimonio reservado a la fecha de estos estados financieros.

c) Patrimonio restringido

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M$
Activos circulantes	**0**
Activos fijos (detalle en nota 10)	**192.129**
Otros activos restringidos	**0**
Total patrimonio restringido	**192.129**

Docusign Envelope ID: 4CFEB9DE-A40D-8079-800C-D58DE159611A

El patrimonio restringido corresponde a la infraestructura destinada a fines educativas, las cuales se destinan a este propósito y las instalaciones deben mantener su destino educacional en el tiempo, por lo que se estimó apropiado calificar estos aportes bajo dicha categoría.

22. Hechos relevantes

No se reportan hechos relevantes al 31 de diciembre de 2025

23. Eventos posteriores

No hubo hechos posteriores significativos que afectaran los Estados Financieros para 2025

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2025:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Signed by: Angel Izurieta 64EB172A99C741F... Angel Izurieta G.	Presidente	10.180.750-9	31-07-2026 | 15:53 PSAST
Signed by: 4E360BE0E66441A... Francisco Mobarec K.	Tesorero	12.584.917-2	31-07-2026 | 15:38 PSAST
DocuSigned by: Rodrigo Cerón F67D8443CCBF4BD... Rodrigo Ceron P	Secretario	9.035.806-5	31-07-2026 | 22:24 CEST
DocuSigned by: Héctor Correa Galaz 39B24F31CDD6456... Hector Correa G.	Director Ejecutivo	8.534.162-6	31-07-2026 | 12:45 PDT