Powered by ecert
Firma electrónica avanzada
HECTOR EUGENIO CORREA GALAZ
2025.08.30 15:10:05 -0400

MEMORIA Y ESTADO DE RESULTADOS 2012

EDUCAMÁS
motivación • aprendizaje • superación

Corporación Jesus Niño

2012.

Tu apoyo hace la diferencia!

Memoria y Estado de Resultados 2012

TU APOYO HACE LA DIFERENCIA!

RESEÑA INSTITUCIONAL

Nuestra historia

Educamás - Corporación Jesús Niño comenzó su accionar a mediados de la década del 80 en poblaciones del sector sur de la comuna de La Pintana.

"Nos acercamos al que había sido nuestro profesor de religión del colegio, Benito Baranda, para preguntarle cómo seguir este tema. Nos invitó a prestar un servicio muy concreto a una familia en la población El Remanso, al fondo del sector El Castillo en La Pintana. Les construimos una reja en la casa, porque se la habían sacado y estaban muy expuestos a lo que sucedía en la noche en su barrio.

Y por construir esa reja, después quisimos hacer algo para el mes de María, luego organizamos colonias de verano y nos involucramos cada vez más. Finalmente esto se transformó en un proyecto que nos tomó el corazón a todos. Invitamos a algunas amigas, y todos los veranos hacíamos colonias. Algunos seguíamos durante el año prestando diferentes servicios. Yo me puse a pololear nuevamente y con ella iba todos los miércoles a hacer catequesis y otros trabajos en el centro abierto de la población El Castillo.

Hoy día mis compañeros de colegio, con los que empezamos en esto, tienen la Corporación Jesús Niño, y han seguido con proyectos grandes. Esa reja famosa, que podía no haber significado nada, nos agarró a todos el corazón. Todos quedamos marcados". (Juan Cristóbal Beytia SJ)

Nuestros principios

- Que cada niño, niña y joven tiene derecho a sacar provecho pleno de su educación y de su comunidad; y que lograrlo en un desafío y obligación de la sociedad en su conjunto.
- Creemos en la fuerza transformadora del voluntariado solidario
- En entregar servicios de calidad y austeros; siendo socialmente responsables con nuestros distintos estamentos.
- En la educación no formal como vía para generar aprendizajes significativos
- En personas en las cuales la solidaridad, el respeto, la vida en comunidad, la libertad, esfuerzo y responsabilidad son valores centrales; aportando al desarrollo y crecimiento de sus familias y comunidad.

Nuestro accionar

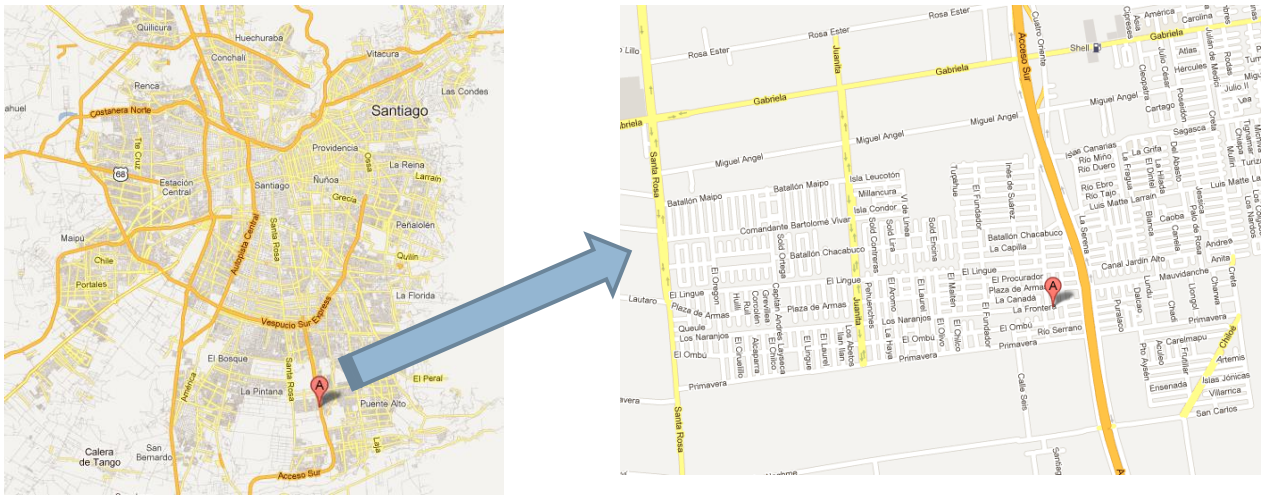
- Desarrollamos programas educativos no formales, integrales y de interacción social para niños, niñas y jóvenes, promoviendo su crecimiento personal y el éxito en su proceso educativo, generando condiciones permanentes para que rompan el círculo de la pobreza.

- Nos centramos en programas de apoyo educativo en pequeños grupos, en procesos de tutorías individuales y familiares, y en talleres educativos y culturales, cuya ejecución está a cargo de voluntariado solidario profesional.
- Buscamos generar experiencias educativas que promuevan la toma de decisiones, asumir responsabilidades y aprender del servicio con esperanza. Canalizamos la fuerza, compromiso y entusiasmo de profesionales multidisciplinarios a nuestros usuarios. Creemos en la fuerza transformadora del voluntariado solidario, en la construcción de un país más justo y en que esto es tarea de todos.
- Apoyamos la formación y desarrollo de personas en las cuales la solidaridad, el respeto, la vida en comunidad, la libertad, esfuerzo y responsabilidad son valores centrales

Educamás – Corporación Jesús Niño está presente en la comunidad desde mediados de la década del 80; construyendo una relación de confianza y esfuerzo que permitió que el año 2000 se terminara la construcción del Centro Comunitario que actualmente la alberga. Educamás – ONG Jesús Niño es una corporación sin fines de lucro, reconocida por el Ministerio de Justicia bajo Decreto Supremo N° 880, del 28 de Agosto de 1995.

Somos una organización sin fines de lucro, que obtiene financiamiento de diversas fuentes: socios/as; apoyo de Philippe Hatem Foundation, evento de recaudación autogestionados, fondos concursables públicos y privados; y subvención de Junji para la operación del Jardín Infantil Millaray.

Nuestro territorio de intervención



Educamás – ONG Jesús Niño, interviene principalmente en el sector El Castillo de la comuna de La Pintana. La comuna de La Pintana está ubicada al sur del Gran Santiago, tiene una población estimada de más de 287.659 y una tasa de participación laboral de menos del 60%.

El sector El Castillo, se ubica en el costado sur oriente de la comuna. Está compuesto por más de 16 poblaciones, lo componen 7.990 viviendas y 642 departamentos; con una población de 57.000 habitantes La oferta educativa en la comuna brinda una cobertura cercana al 100% en educación básica; pero inferior al 50% en educación media. A nivel preescolar, no alcanza el 28% de penetración.

Escolaridad Adultos			
1ro básico	2	1,0%	100%
2do básico	8	4,1%	99%
3ro básico	5	2,6%	95%
4to básico	10	5,1%	92%
5to básico	14	7,1%	87%
6to básico	10	5,1%	80%
7mo básico	19	9,7%	75%
8vo básico	49	25,0%	65%
1ro medio	24	12,2%	40%
2do medio	17	8,7%	28%
3ro medio	4	2,0%	19%
4to medio	32	16,3%	17%
Educación superior incompleta	1	0,5%	1%
Educación superior completa	1	0,5%	1%
	196		
Otra	1		
TOTAL	197		

Muestra	201	
Datos completos	193	96%

Curso 2011		
1	15	8%
2	33	17%
3	22	11%
4	35	18%
5	42	22%
6	22	11%
7	18	9%
8	6	3%
	193	

Desfase Escolar		
>-1	124	64,2%
>1	42	21,8%
>2	16	8,3%
>3	11	5,7%
	193	

Ingreso per capital según quintil (Jun 10)			
I Quintil	<61312	174	88,3%
II Quintil	<106366	17	8,6%
III Quintil	<125905	3	1,5%
IV Quintil	<180501	3	1,5%
V Quintil		0	0,0%
		197	

Nº Integrantes Grupo Familiar		
1	0	0,0%
2	6	3,1%
3	12	6,1%
4	42	21,4%
5	60	30,6%
6	38	19,4%
7	12	6,1%
8	12	6,1%
9	11	5,6%
10	3	1,5%
	196	

Línea pobreza e Indigencia 2010			
Indigencia	<23549	30	15,2%
Pobres no indigentes	<47099	129	65,5%
No pobres	>47099	38	19,3%
		197	

Algunos indicadores de desempeño, como los resultados de las pruebas Simce (que son parciales y solo reflejan el desempeño de unas pocas variables dentro del sistema educativo); dan cuenta de resultados bajos, incluso comparándolos con resultados de otras comunas con condiciones de vulnerabilidad similares

ESTADOS FINANCIEROS 2012

ONG CORPORACION JESUS NIÑO
Estados Financieros al 31 de Diciembre de 2012
Cifras en Miles de Pesos

ACTIVOS	2012	2011
	$	$
Activo Corriente	**33.342**	**5.644**
Disponible	14.157	642
Valores negociables	0	0
Otros Activos	19.186	5.001
(incluye Garantías recuperables)		
Activo Fijo Neto	**157.100**	**163.379**
Activo Fijo Infraestructura	206.791	206.791
Equipamiento	8.573	8.573
Depreciación Acumulada	-58.264	-51.985
TOTAL ACTIVOS	**190.443**	**169.023**

PASIVOS Y PATRIMONIO	2012	2011
	$	$
Pasivo Corriente	**539**	**1.286**
Pasivos con Bancos	539	268
Dctos y Ctas por pagar	0	1.018
Pasivo No Corriente	**30.838**	**17.438**
Dctos y Ctas por pagar largo plazo	30.838	17.438
Patrimonio	**159.065**	**150.299**
Capital	186.203	186.203
Resultado del Ejercicio	8.767	-7.728
Resultado Acumulado Anterior	-35.904	-28.176
PASIVOS + PATRIMONIO	**190.443**	**169.023**

ESTADO DE RESULTADOS	2012	2011
	$	$
Ingresos	60.359	39.238
Costos Operacionales	(37.407)	(32.007)
Margen Operacional	**22.952**	**7.232**
Gastos Administración y Recaudación	(6.430)	(7.830)
Depreciación del Ejercicio	(6.279)	(6.198)
Resultado Operacional	**10.243**	**(6.796)**
Ingresos Financieros	0	0
Gastos Financieros	(1.476)	(931)
Resultado No Operacional	**(1.476)**	**(931)**
RESULTADO NETO	**8.767**	**(7.728)**

FLUJO DE CAJA	2012	2011
	$	$
Utilidad del Ejercicio	8.767	(7.728)
menos: Ingresos no Flujo de Caja	0	0
más: Gastos no Flujo de Caja	6.279	6.198
menos: Fondos Concursables por rendir	14.184	(188)
más: Recaudación aportes por cobrar	0	0
Fondos de la Operación	**861**	**(1.342)**
Aumento (disminución) en Activos Financiero	0	0
Aumento (disminución) en Activo Fijo	0	0
Actividades de Inversión	**0**	**0**
Obtención (pago) de Pasivos Corriente	-747	715
Obtención (pago) de Pasivos No Corriente	13.400	0
Actividades de Financiamiento	**12.653**	**715**
Flujo de Caja del Período	**13.514**	**(627)**

El desempeño financiero de la Corporación Jesús Niño durante el año 2012, respecto al periodo anterior, se caracterizó por un aumento de los ingresos de 1,53 veces; incrementándose simultáneamente los costos operacionales 1,16 veces.

Como resultado de lo anterior, el Margen Operacional pasó de M$ 7.232 (año 2011) a M$ 22.952 (año 2012)

El Resultado Neto del año 2012 mostró un saldo positivo de M$ 8.767; con un flujo de caja positivo de M$ 13.514 pesos.

El análisis comparado del balance de la Corporación Jesús Niño muestra como principales elementos la mantención de una sólida estructura patrimonial ($190 millones de patrimonio), una mantención en Activos Fijos/Infraestructura y el aumento en los pasivos de largo plazo, debido a mayores plazos de pago para ciertas obligaciones bajo condiciones favorables de la Corporación Jesús Niño

PROGRAMAS 2012

Durante el año 2012; se han desarrollo los siguientes programas y/o actividades en la comunidad:

- Programa Cultural y Desarrollo de Habilidades: destinados al desarrollo de habilidades blandas; con aquellos niños y niñas, que viviendo en un contexto de riesgo social; presentan condiciones resilientes y de apoyo familiar adecuado y/o para aquellos que requieren apoyo en el logro de competencias sociales y afectivas.
- Programa Apoyo Educativo: enfocado a niños y niñas con dificultades en sus procesos de aprendizaje en el colegio; y que busca que puedan desarrollar competencias genéricas que faciliten sus aprendizajes.
- Programa de Tutorías Socioeducativa: enfocado a los niños y niñas con mayor riesgo psicosocial; con condiciones que hacen presumir una deserción escolar temprana, con bajos niveles de apoyo familiar, etc.
- Programa Recreativo y de Generación de Vínculos: Destinados a todos los niños y niñas de la comunidad, y con el fin de garantizar el derecho de todo niño y niña a la sana recreación.
- Programa de Voluntariado: destinado a captar, capacitar y hacer seguimiento a los voluntarios y voluntarias que desarrollan las actividades
- Programa Adultos: enfocado a procesos de nivelación de estudios, talleres comunitarios, biblioteca y emprendimiento, entre otros



PRINCIPALES RESULTADOS 2012

La cobertura proyectada al inicio del periodo fue de 364 usuario directos, 104 voluntarios; lo que sumaba un total de 468 beneficiarios. Al término del año 2012; se logró aumentar la cobertura propuesta en un 14%; llegando a 532 usuarios, con la siguiente distribución por programas:

	Cobertura Propuesta 2012	Cobertura Real 2012	Diferencia	Cobertura 2011
Talleres Culturales y Recreativos	62	135	**218%**	**35**
Tutorías Socioeducativas	8	13	**163%**	**8**
Apoyo Educativo	32	31	**97%**	**21**
Colonias de Verano y generación de Vínculos	262	260	**99%**	**160**
Voluntariado	104	93	**89%**	**123**
	468	**532**	**114%**	**347**

El programa de adultos, contemplo una cobertura final de alrededor de 50 personas; distribuidas entre los programas de nivelación y talleres comunitarios.

Indicadores por programas

Programa Voluntariado					
Descripción	El programa de voluntariado busca proveer el capital humano necesario para la realización de los demás programas de Educamás. Busca también desarrollar y apoyar el ciclo completo del voluntariado (Captación, Selección, Inducción, Inserción, Capacitación, Acompañamiento, Reconocimiento, Evaluación y Egreso) y a los encargados de cada programa.				
Cobertura Proyectada Periodo 2012	104	**Cobertura real 2012**	**93**		
Indicadores de Impacto Usuarios / Voluntarios	Programa Cultural y Desarrollo de Habilidades	Programa Apoyo Educativo	Programa Tutorías Socioeducativas	Programa Recreativo y de Generación de Vinculo	**Sintesis**
90% de los voluntarios termina su proceso	100%	100%	93%	No corresponde	**98%**
40% de los voluntarios renueva compromiso por un nuevo periodo	54%	33%	64%	No corresponde	**50%**
100% del voluntariado participa en capacitación Inicial	100%	100%	100%	No corresponde	**100%**
Inscritos / Egresados	13	9	13	58	**93**
Estado	Finalizado	Finalizado	Ejecución	Finalizado	

ProgramaCultural y Desarrollo de Habilidades										
Descripción	El programa talleres culturales está destinado a NNA con un nivel medio de vulnerabilidad social. Este programa busca que los NNA desarrollen habilidades de socialización con sus pares por medio del aprendizaje de una actividad cultural.									
Cobertura Proyectada Periodo 2012	62	**Cobertura real 2012**	**135**	**Cobertura Proyectada Periodo Voluntariado 2012**	8	**Cobertura real 2012**	13			
Indicadores de Impacto Usuarios / Voluntarios	**Manualidades Verano**	**Patinaje**	**Expresión Artística**	**Baby Futbol**	**Manualidades**	**Repostería Infantil**	**Manualidades pre escolar**	**Ecología**	**Sintesis**	**Parametro**
100% de los NNA permanece o se reinserta tempranamente en el SE	100%	100%	100%	100%	100%	96,20%	100%	100%	**99%**	Media Ponderada
95% de los NNA egresa de curso	100%	100%	100%	97%	100%	96%	100%	100%	**98%**	Media Ponderada
Presencia de adulto significativo que acompañe proceso educativo del NNA	30%	30%	30%	7%	31%	8%	50%	25%	**20%**	Media Ponderada
100% de los talleres realiza una presentación sobre su temática a la comunidad	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI	**88%**	Media
80% de permanencia de los NNA en el taller	81%	83%	73%	57%	75%	69%	87%	86%	**71%**	Media Ponderada
90% de los voluntarios termina su proceso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**	Media Ponderada
40% de los voluntarios renueva compromiso por un nuevo periodo	100%	100%	0%	50%	100%	0%	100%	0%	**54%**	Media Ponderada
100% del voluntariado participa en capacitación Inicial	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**	Media
Inscritos / Egresados	12	7	14	40	16	26	8	12	**135**	Sumatoria
Estado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado		
Fecha / N° sesiones	6	6	6	30	28	16	26	12	**16,25**	Media
N° voluntarios	2	1	2	2	1	1	2	2	**13**	Sumatoria

Programa Apoyo Educativo

Descripción	En él se abordan las asignaturas de lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y sociales, dándole prioridad en el apoyo a la más débil que se presente en las notas del niño que asiste al programa. Sus objetivos son: generar el desarrollo y la superación de habilidades y competencias en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales en los niños, para lograr el éxito y permanencia en el sistema escolar.

Cobertura Proyectada Periodo 2012	32	Cobertura real 2012	31	Cobertura Proyectada Periodo Voluntariado 2012	16	Cobertura real 2012	9

Indicadores de Impacto Usuarios / Voluntarios	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6	Grupo 7	Grupo 8	Grupo 9	Sintesis	Parametro
100% de los NNA permanece o se reinserta tempranamente en el SE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**	Media ponderada
90% de los NNA egresa de curso	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**96%**	Media ponderada
Presencia de adulto significativo que acompañe proceso educativo del NNA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**	Media ponderada
80% de permanencia de los NNA en el taller	100%	100%	80%	66%	100%	66%	100%	80%	75%	**84%**	Media ponderada
90% de los voluntarios termina su proceso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**	Media ponderada
40% de los voluntarios renueva compromiso por un nuevo periodo	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	**33%**	Media ponderada
100% del voluntariado participa en capacitación Inicial	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	**100%**	Media ponderada
Inscritos / Egresados	3	4	5	4	4	4	1	4	2	**31**	Sumatoria
Estado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado	Finalizado		
Fecha / N° sesiones (HASTA EL 15-12-12)	26	26	26	26	26	25	25	14	14	**23,1**	Media
N° voluntarios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**	Sumatoria

ProgramaTutorías Socioeducativas

Descripción	Programa destinado a NNA con un alto nivel de vulnerabilidad escolar, afectiva y social. El programa busca trabajar con los niños a través de instancias en apoyo educativo, emocional y en el desarrollo de habilidades sociales. Dura 8 meses, desde abril hasta noviembre, y consta de 24 sesiones. En ellas, se espera que los niños mejoren sus competencias socioeducativa y se mantengan activamente en el sistema escolar. Dentro del programa, existen dos paralelos de trabajo entre el tutor y el niño. El primero, son sesiones que tendrán los dos de manera personal con el fin de lograr un vínculo afectivo y el desarrollo de los objetivos específicos del programa; el segundo, tratará de sesiones que el niño tendrá con sus pares a cargo de otro tutor, con un tema específico a trabajar.

Cobertura Proyectada Periodo 2012	8	Cobertura real 2012	13	Cobertura Proyectada Periodo Voluntariado 2012	10			Cobertura real 2012	13

Indicadores de Impacto Usuarios / Voluntarios	T1v	T2v	T3v	T4c	T5t	T6t	T7r	T8h	T9c	T10s	T11s	T12j	T13s	Tutoria Grupal	Sintesis	Parametro
100% de los NNA permanece o se reinserta tempranamente en el SE	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Promedio ponderado
90% de los NNA egresa de curso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%		92,31%	Promedio ponderado
Presencia de adulto significativo que acompañe proceso educativo del NNA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	Promedio ponderado
Se realiza 90% de las sesiones programadas	91%	94%	94%	90%	84%	93%	96%	96%	85%	76%	71%	100%	71%	94%	88%	Promedio ponderado
100% de los voluntarios termina su proceso	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	80%	80%	100%	80%	100%	93%	Promedio ponderado
40% de los voluntarios renueva compromiso por un nuevo periodo	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	64%	Promedio ponderado
100% del voluntariado participa en capacitación Inicial	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	Promedio ponderado
Inscritos / Egresados	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13	Sumatoria
Estado	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución	Ejecución		
Fecha / N° sesiones	43	30	32	55	50	15	39	22	39	41	27	5	27	32	33	Promedio
N° Voluntarios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13	Sumatoria

Programa Recreativo y de Generación de Vinculo

Descripción	El programa consta de 2 grandes actividades: a) Colonias de Verano: actividad para 160 NNA, entre 6 a 12 años, que busca que ellos puedan disfrutar de 1 semana de vacaciones en su periodo de vacaciones de verano. Durante la semana, se asiste a distintos lugares (cine, zoológicos, museos, piscina, playa, etc.) y se resguarda el derecho de todo NNA a tener actividades lúdicas y de esparcimiento. Para lograr lo anterior se conformar grupo de 1 voluntario/a+5 NNA. b) Actividades de Generación de Vínculos: son actividades lúdicas (paseos, salidas, etc.) al inicio, cierre e intermedio de cada programa (Cultural, Apoyo Escolar/Apoyo Educativo y Motivación Socioeducativa) y busca generar y reforzar el vínculo entre el voluntario/a y los NNA participantes de los talleres.

Cobertura Proyectada Periodo 2012	262	Cobertura real 2012	260	Cobertura Proyectada Periodo Voluntariado 2012	70	Cobertura real 2012	58

Indicadores de Impacto Usuarios / Voluntarios	Colonias de Verano	Actividad de Generación de Vinculo 1	Actividades por Programa de Generación de Vinculo	Sintesis	Parametro
90% de los NNA participantes de los programas de Educamás asiste de las actividades	100%	60%	80%	**88%**	Promedio ponderado
90% del voluntariado participa de la actividad	100%	60%	70%	**84%**	Promedio ponderado
Inscritos / Egresados	160	50	50	**260**	Sumatoria
Estado	Finalizado	Finalizado	Finalizado		
Fecha / N° sesiones	5	1	1	**7**	Sumatoria
N° voluntarios	32	12	14	**58**	Sumatoria

EVALUACIÓN GENERAL

La estructura de la evaluación general, de naturaleza más cualitativa; se estructura en dos grandes aspectos: nivel de cumplimiento de los cuatro objetivos generales; y resultados respecto a logros, dificultades, desafíos y aprendizajes del periodo

Objetivo General	Evaluación
Desarrollar en los niños, niñas y sus familias, una valoración positiva de la educación, promoviendo el respeto, el compromiso y el trabajo con sus pares; influyendo en ellos la posibilidad de surgir y emprender, con herramientas educativas, sociales y afectivas a lo largo de su vida	Ha sido el objetivo con el nivel más bajo de logro de los cuatro propuestos; principalmente en lo referido a la valoración que los adultos significativos le dan al proceso educativo de sus hijos y a la educación en general. A pesar de haber intencionado actividades concretas para trabajarlo; los resultados no han sido los esperados.
Que los niños y niñas se mantengan y progresen en el sistema escolar formal; así como también puedan generar vínculos y redes sociales positivas que les permitan integrarse de manera efectiva en la sociedad que construyen	A la fecha un 99,4% de los niños y niñas participantes del proyecto se encuentran incorporados de manera efectiva en el sistema escolar regular. A quienes ha desertado se les está realizando un seguimiento familiar, con el fin de reintegrarlos efectivamente el próximo año. Respecto a las tasas de aprobación; más de un 96% de los niños y niñas participantes de los talleres aprueba su nivel. Esto es particularmente notable; considerando que el sistema municipal tiene indicadores que superan el 10% de repitencia y abandono escolar; y considerando que como programa Educamás; trabajamos con uno de los segmentos más vulnerables.
Que los niños, niñas y jóvenes conozcan y asuman sus derechos y deberes; que promuevan el respeto y valor de la diversidad; que se la jueguen por sus sueños y contribuyan con ello al desarrollo de su comunidad.	La propuesta valórica de la CJN se está trasmitiendo e interiorizando de manera efectiva. Según estudio realizado por la socióloga Magdalena Parot, los valores centrales más explicitados por nuestros voluntarios son: Cariño / Disposición / Generosidad / **Respeto** / **Compromiso** / **Responsabilidad** / **Solidaridad** / Voluntad / Empatía. (Los destacados en negrilla, son los que promovemos activamente en nuestro credo) Falta profundizar en el grado de interiorización que logramos en nuestro usuarios; pero a modo de ejemplo; se han logrado las siguientes acciones concretas: a) Cada taller genero un compromiso de conducta entre los mismos participantes. b) Las celebraciones masivas (Navidad, Graduación, etc.) tuvieron un carácter comunitario; invitando no solo a los participantes; sino también a sus familias; y contribuyendo todos ellos; de distintas maneras, a obtener los recursos para realizarlas.
Unir mundos mediante el voluntariado solidario.	Un objetivo que estuvo algo más bajo de lo previsto en la cobertura (se esperaban 104 acciones de voluntariado frente a 93); pero que en los otros indicadores supero ampliamente los objetivos del programa

LOGROS, DIFICULTADES Y APRENDIZAJES

Se ha ampliado el equipo profesional especializado; incorporando una profesional psicóloga educativa. Con ello hemos logrado mejorar los procesos educativos y se ha podido incorporar y diagnosticar a niños y niñas con un mayor nivel de complejidad. En paralelo a lo anterior, la incorporación de una nueva profesional, ha permitido mejorar y potenciar los procesos de seguimiento y trabajo con las familias de los niños y niñas, disminuyendo tasas de deserción e inasistencia a los programas. Simultáneo a la anterior, se ha logrado incrementar el número de estudiantes en práctica de las carreras de psicología y trabajo social; pudiendo contar con 4 practicas durante todo el año.

A la fecha, un 85,3% de los fondos aportados por PHF han sido destinados a financiar el recurso humano (sueldos) necesario para el desarrollo de las actividades del proyecto y un 14,7% a gasto recurrente. El recurso humano con cargo al proyecto está compuesto por dos psicólogas educativas y una educadora; las cuales están a cargo de los programas de Apoyo Educativo (20 horas semanales); Tutorías Socioeducativas (24 horas semanales) y Programa Cultural (27 horas semanales)

La implementación tecnológica ha demorado más de lo previsto, no obstante la biblioteca está habilitada; pero no actualizada. Se espera completar el proceso de actualización de hardware y material bibliográfico en el primer trimestre del año 2013.

Producto del aumento de cobertura de los programas, hay que modificar los procedimientos e instrumentos de registro y control de gestión de la intervención social. Para lo anterior, se logró que alumnos de ingeniería, a través del programa Aprendizaje y Servicio de la Universidad de Santiago de Chile, diseñaran en implementaran un sistema de gestión y registros de los participantes, voluntarios y programas que ejecuta la Corporación Jesús Niño

Se ha mejorado los procesos de capacitación al voluntariado. Se ha profundizado el proceso de inducción y capacitación al voluntariado; no solo en términos de horas efectivas (se pasa de una jornada a cinco el presente año); sino también en términos de la pertinencia de los contenidos y habilidades a generar en el voluntariado. Un 100% del voluntariado ha participado de los procesos de capacitación e inducción.

No se han captado al número de voluntarios previstos originalmente; no obstante ello no ha redundado en dificultades en los programas; porque los voluntarios activos asumieron estas nuevas labores.

Se ha logrado dotar a los talleres educativos de material educativo y de aprendizaje permanente; con lo cual se facilita la labor al voluntariado, y se pueden ejecutar actividades de con los niños y niñas de mejor calidad. A su vez, se ha incrementado sustancialmente los procesos de coordinación y retroalimentación en los programas de Tutorías Socioeducativas y Apoyo Educativo, logrando generar reuniones semanales con los voluntarios para estos objetivos.

Se ha logrado ampliar cobertura de usuarios de los programas de Educamás, respecto al año anterior, en más de un 40%; logrando, al mes de Septiembre, tener más niños y niñas participando que los previstos originalmente en el proyecto al finalizar el mismo

Aumento de cobertura significativa en talleres de Tutorías Socioeducativas y Culturales; y mantención de cobertura (según proyecto) en los de Apoyo Educativo. A nivel global, se ha incorporado un 14% extra a la cobertura presupuestada en el proyecto a nivel de usuarios; siendo los mayores incrementos el programa de Tutorías Socioeducativas (63%) y el Programa Cultural y Desarrollo de Habilidades (100%).

CONCLUSIÓN

Al terminar el presente periodo, no se puede dejar de destacar que los logros y aprendizajes exhibidos por el programa Educamás de la Corporación Jesús Niño, no hubieran sido posibles sin el apoyo constante y fe en nuestro trabajo de Philippe Hatem Foundation for a Happy Childhood [PHF].

El proyecto permitió brindar servicios directos a más de 532 usuarios; logrando un incremento sobre un14% respecto a lo estimado; y de más de un 54% respecto al año 2011.

Los resultados notables no solo te traducen en potentes indicadores (aumento de coberturas; bajas tasas de repitencia y abandono escolar en los niños y niñas participantes de nuestros programas, alta adherencia y vinculación del voluntariado, etc.); sino también, en permitir generar espacios de reflexión y análisis que estamos ciertos, permitirán mejorar los programas que brindamos a nuestra comunidad a futuro.

Obviamente, hubo indicadores y aspectos de la gestión que hay que mejorar:

La captación del voluntariado es un aspecto a mejorar; ya que este periodo fue significativamente más baja de lo previsto. Lo positivo; es que ello no influyo en la cobertura a los usuarios directos.

Hay que invertir más recursos, tiempo y trabajo en la relación y vinculación con dos estamentos relevantes:

- Familia: es importante seguir involucrando a la familia y que logren generar capacidades permanentes que apoyen y promuevan una trayectoria educativa exitosa en sus hijos. No basta solo con trabajar con los niños, niñas y jóvenes; si no logramos cambiar dinámicas familiares que no contribuyan a nuestros objetivos
- Sistema educativo formal y de apoyo al estudiante (salud, deportes, etc.): es relevante poder vincularse de mejor manera con los colegios en que estudian nuestros usuarios; tanto para poder hacer un mejor diagnóstico de su situación; como para promover al interior de estos; elementos que complementen nuestro actuar y podamos aunar objetivos y metas comunes. Esto también se traspasa a otras instituciones, como el sistema de salud, oferta psicosocial gubernamental, etc.
- Hay que potenciar elementos de control de gestión más adecuados al volumen que se maneja actualmente. Esperamos que el sistema de control de registros desarrollado por estudiantes de la Usach; logre mejorar la eficiencia respecto a estas variables.

A nivel de inversión, sumando los aportes de PHF y CJN; el proyecto tuvo una inversión anual por usuario de alrededor de M$60 pesos; unos M$5 mensuales por usuario (alrededor de 10 USD); significativamente menor que cualquier patrón de comparación para lograr resultados similares.