FECU SOCIAL SIMPLIFICADA
O.N.G. JESÚS NIÑO
2016

Corporación
Jesús Niño

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL SIMPLIFICADA

Fecha de publicación: 31 de agosto 2017

Período reportado: 1° de enero al 31 de diciembre de 2016

1. Carátula

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	*Organización No Gubernamental de Desarrollo Corporación de Beneficencia Jesús Niño / O.N.G. Jesús Niño*
b. RUT de la Organización	*73.064.000-5*
c. Tipo de Organización	*Corporación*
d. Relación de Origen	(sin relación de origen)
e. Personalidad Jurídica	*N° 0880 fecha Decreto Supremo del 28-08-1995*
f. Domicilio de la sede principal	La Frontera 03709, La Pintana, Santiago, Chile.
g. Representante legal	*Angel Luis Izurieta Guendelman, RUT 10.180.150-9*
h. Sitio web de la organización	*www.jesusnino.cl*

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	*Angel Luis Izurieta Guendelman, RUT 10.180.750-9*
b. Ejecutivo Principal	*Héctor Eugenio Correa Galaz, RUT 8.534.162-6, Director Ejecutivo*
c. Misión / Visión	*La misión de la Corporación Jesús Niño, es estimular y fortalecer las competencias socioemocionales, cognitivas, de resiliencia y los valores positivos, en niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza, a través de programas y experiencias educativas formales, no formales y culturales-recreativas, desarrolladas por voluntarios y equipos técnico-profesionales, y basadas en la generación de aprendizajes y vínculos afectivos significativos.*
d. Área de trabajo	*Educación, voluntariado, infancia*
e. Público objetivo / Usuarios	*La Corporación Jesús Niño plantea como eje central de su propuesta la focalización en niños, niñas y adolescentes, la importancia del voluntariado y el desarrollo de programas con un foco educativo*
f. Número de trabajadores	*15*
g. Número de voluntarios	*60*

1.3. Gestión

ACTIVOS	2016	2015
Activo Corriente	**4.699**	**601**
Disponible	4.699	601
Valores negociables		-
Otros activos		
Activo Fijo Neto	**139.623**	**144.025**
Activo Fijo Infraestructura	206.791	206.791
Equipamiento	10.104	10.104
Dereciación Acumulada	-77.272	-72.870
TOTAL ACTIVOS	**144.323**	**144.626**

PASIVO Y PATRIMONIO	2016	2015
Pasivo Corriente	**-**	**-**
Pasivos con Bancos		-
Dctos y Ctas por Pagar		-
Otros pasivos		-
Pasivo No Corriente	**-**	**13.889**
Dctos y Ctas por pagar largo plazo		13.889
Patrimonio	**144.323**	**130.737**
Capital	186.203	186.203
Resultado del Ejercicio	13.586	-4.235
Resultado Acumulado Anterior	-55.466	-51.231
PASIVOS + PATRIMONIO	**144.323**	**144.626**

ESTADO DE RESULTADOS	2016	2015
Ingresos	108.078	99.717
Costos Operacionales	-74.678	-74.678
Margen Operacional	**33.400**	**25.039**
Gastos Admnitración y Recaudación	-15.413	-25.038
Depreciación del ejercicio	-4.401	-4.236
Resultado Operacional	**13.586**	**-4.235**
Ingresos Financieros		-
Gastos Financieros		
Resultado No Operacional	**-**	**-**
RESULTADO NETO	**13.586**	**-4.235**

FLUJO DE CAJA	2016	2015
Utilidad del Ejercicio	13.586	-4.235
menos: Ingresos no Flujo de Caja		-
más: Gastos no Flujo de Caja	4.401	4.236
menos: Fondos concursables por rendir	13.889	-
más: Recaudación aportes por cobrar		-
Fondos de la Operación	**4.098**	**1**
Aumento (disminución) en Activos Financier		-7.294
Aumento (disminución) en Activo Fijo	-	-
Actividades de Inversión	**-**	**-7.294**
Obtención (pago) de Pasivos Corriente		-
Obtención (pago) de Pasivos no Corriente	-	-
Actividades de Financiamiento	**-**	**-**
Flujo de Caja del Período	**4.098**	**-7.293**

i. **Persona de contacto**: Francisco Andres Mobarec Katunaric, fmobarec@gmail.com, +569 9519 3820

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Querida comunidad, colaboradores, voluntarios y amigos:

Es un honor presentar esta memoria institucional correspondiente al año 2016, un periodo que nos desafía a seguir construyendo una infancia más protegida, resiliente y con oportunidades, desde una intervención social y educativa situada en el corazón de La Pintana, en el sector El Castillo.

Nuestra misión es clara y profundamente sentida: estimular y fortalecer competencias socioemocionales, cognitivas, de resiliencia y valores positivos en niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad. Esto lo hacemos mediante experiencias educativas formales, no formales y culturales-recreativas, construidas con la fuerza del voluntariado y equipos técnicos comprometidos, centradas siempre en la generación de vínculos afectivos significativos.

Durante 2016, desplegamos nuestra estrategia a través de cinco programas permanentes: Jardín Infantil Millaray, Apoyo Educativo, Cultural, Jóvenes y Actividades Educativas-Recreativas. Todos ellos buscan consolidar trayectorias educativas, prevenir la deserción escolar, fomentar el buen uso del tiempo libre y fortalecer el tejido social comunitario. Destacamos el fortalecimiento del programa Jóvenes y la sistematización metodológica del programa de Apoyo Educativo, que proyecta la mejora continua de nuestra labor.

El contexto en el que operamos no es fácil. En un país donde las brechas sociales siguen siendo profundas, y donde sectores como El Castillo han sido históricamente postergados, nuestra tarea es urgente y necesaria. Las reformas educacionales y los cambios regulatorios exigieron adaptación constante, especialmente en coordinación con JUNJI y el Ministerio de Desarrollo Social. Frente a ello, respondimos con creatividad, profesionalismo y una metodología que pone en el centro a los niños y niñas como sujetos de derechos.

El año 2016 también fue significativo en alianzas. Consolidamos vínculos con fundaciones como For a Happy Childhood y Factor Social, ampliamos nuestro alcance a través de redes como la Comunidad de Organizaciones Solidarias y fortalecimos nuestra relación con universidades, voluntarios y la comunidad local. Todo esto permitió que más de 400 niños, niñas y sus familias accedieran a espacios de cuidado, educación y recreación.

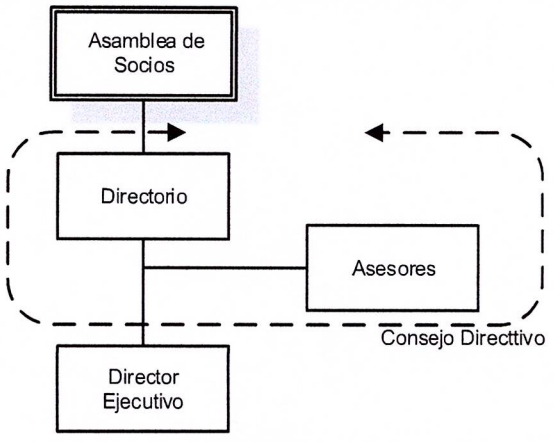
Nuestros desafíos futuros están marcados por la necesidad de seguir profundizando nuestra propuesta pedagógica, ampliar la cobertura territorial y consolidar un modelo de intervención sostenible, replicable y de alto impacto social. Para ello, seguiremos confiando en la fuerza del voluntariado, en la colaboración público-privada, y en la esperanza que emerge cada vez que un niño o niña se siente acogido, valorado y desafiado a crecer.

Agradezco de corazón a cada uno de quienes hicieron posible este año de trabajo: trabajadores, voluntarios, donantes, instituciones públicas y privadas, y muy especialmente a los niños, niñas y jóvenes que nos enseñan todos los días a mirar el mundo con ojos nuevos.

Con afecto,

Ángel Izurieta Guendelman
Presidente
Corporación Jesús Niño

2.2 Estructura de gobierno



*La máxima estructura de gobierno de la ONG Jesús Niño **es la Asamblea** de Socios, que tiene como funciones principales elegir al **directorio, aprobar** las memorias y estados financieros de la organización y velar **por el cumplimiento** de lo establecido en los estatutos.*

*El directorio está compuesto por siete miembros, quienes **designan entre ellos** los distintos cargos a ocupar. La misión del directorio es ejecutar **los mandatos de la** Asamblea de Socios y velar por el funcionamiento operativo de la **organización.***

*Adicionalmente al Directorio, se constituye un Comité de Asesores **que apoya las** labores del directorio, en temas de experticia de cada uno de **sus integrantes. Los** integrantes de la Asamblea de Socios, del Directorio y Asesores **son cargos** no remunerados.*

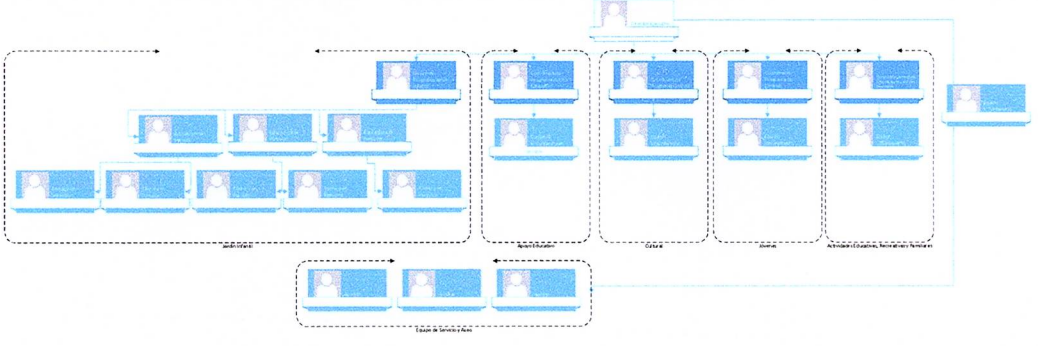
El Directorio, más el equipo de Asesores y el Director Ejecutivo conforman el Consejo Directivo, instancia que se reúne periódicamente para resolver aspectos operativos y estratégicos de la organización.

*El directorio nombra a un Secretario Ejecutivo (Director Ejecutivo), quien debe operacionalizar los acuerdos tomados, **y debe** administrar la operación de los distintos programas que se ejecutan, así como establecer relaciones de jefatura con los empleados **de la** organización. Este cargo es remunerado.*

CUADRO N° 1

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	**Cargo**
Angel Izurieta Guendelman; 10.180.750-9	Presidente
Javier Rojas Errazuriz; 13.435.677-4	Vice Presidente
Veronica Lagreze Byrt; 6.109.528-4	Secretaria
Francisco Mobarec Katunaric; 12.584.917-2	Tesorero
Javier Fuentes Fuentes;	Director
Juan Pablo Raby Guarda; 11.919.734-1	Director
Maria Martín Zapata; 12.075.787-3	Director

2.3 Estructura operacional



*La estructura operacional **de** la ONG Jesús Niño **durante el** año 2016 fue la siguiente:*

*Director Ejecutivo: **quien** administra la **operación de la** ONG Jesús Niño, se **relaciona** en representación de **la misma** ante terceros, ejecuta **los mandatos** del Directorio, gestiona **al recurso** humano, etc.*

*Encargados de **Programas:** quienes administran y gestionan cada uno de los programas de la organización, velan por su metodología y cumplimiento **de metas** institucionales. Se relacionan con la comunidad, usuarios y voluntariado.*

*Equipo Educativo JI Millaray CJN: reporta de manera directa a la directora del Jardín Infantil (Encargada de Programa). Está **compuesto** por educadoras y técnico en párvulos y auxiliares de aseo.*

*Equipo de Apoyo y Mantenimiento: reporta al Director Ejecutivo y tiene como funciones resguardar la infraestructura del centro **Comunitario,** velar por su higiene y condiciones de seguridad*

Voluntariado: quienes ejecutan directamente con los usuarios las actividades y propuestas metodológicas de cada programa. Reportan a los Encargados de Programa.

2.4 Valores y principios

La ONG Jesús Niño basa su accionar en los siguientes principios:

- *Cada niño, niña y joven tiene derecho a sacar provecho pleno de su educación y de su comunidad, y lograr lo anterior es un desafío y una obligación de la sociedad en su conjunto.*
- *El voluntariado solidario genera una fuerza transformadora.*
- *La entrega de servicios debe hacerse con calidad y austeridad, siendo socialmente responsables con los distintos estamentos que atiende la institución (usuarios, familias, voluntarios, socios, proveedores y trabajadores, entre otros).*
- *La educación formal, no formal y las acciones educativas y recreativas son vías para generar aprendizajes significativos.*
- *La solidaridad, el respeto, la vida en comunidad, la libertad, el esfuerzo y la responsabilidad son valores centrales, que aportan al desarrollo y crecimiento de las familias y la comunidad, como un todo*

2.5 Principales Ámbitos y Programas

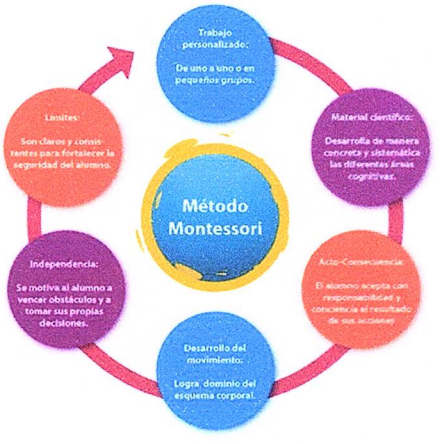
a. Ámbitos de Intervención

La ONG Jesús Niño es una Organización No Gubernamental sin fines de lucro, con más de 25 años de trabajo continuo en las comunas más vulnerables del sector sur de Santiago. Desde el año 2000, Cuenta con un Centro Comunitario construido en el sector El Castillo, en La Pintana. La misión de la ONG Jesús Niño, es estimular y fortalecer las competencias socioemocionales, cognitivas, de resiliencia y los valores positivos, en niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza, a través de programas y experiencias educativas formales, no formales y culturales-recreativas, desarrolladas por voluntarios y equipos técnico-profesionales, y basadas en la generación de aprendizajes y vínculos afectivos significativos.

El voluntariado es una de las piedras angulares del accionar de la ONG Jesús Niño, ya que permite canalizar la solidaridad de personas comprometidas con mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables, a los niños, niñas y jóvenes que la institución atiende, al tiempo que entrega la posibilidad de vivir una experiencia transformadora, que favorece el desarrollo personal y profesional. En este sentido, los voluntarios se transforman en protagonistas del accionar de la institución, desde una actitud positiva y activa hacia la construcción de una sociedad más justa.

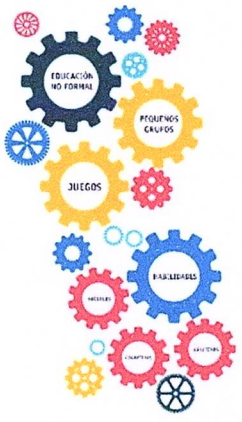
La ONG Jesús Niño apoya la generación de habilidades y factores protectores, dejando capacidades instaladas a largo plazo, logrando procesos de inclusión escolar efectiva y reduciendo considerablemente las tasas de deserción y repitencia escolar.

En nuestro trabajo podemos distinguir tres enfoques programáticos de educación: formal, no formal y recreativo.



En educación formal, contamos con el Jardín infantil Millaray CJN, que mediante una propuesta centrada en la metodología Montessori, permite que los niños y niñas participantes desarrollen su independencia y seguridad en sí mismos, logren una autoconciencia sobre el resultado de sus acciones y permite un trabajo personalizado y respetando el tempo de cada párvulo. El trabajo en el Jardín Infantil se desarrolla en tres niveles: medio menor (24), medio mayor (32) y Transición (16). El jardín funciona de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 hrs. Los criterios de incorporación son definidos por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). Como criterios de ingreso automático están: a) Niñas y niños pertenecientes a familias que participan del Sistema Chile Solidario y b) Niñas y niños en situación de vulneración de derechos (migrantes irregulares, situación de calle, maltrato infantil, con medida de protección y violencia intrafamiliar). Y como criterios de prelación se establecen: Hijos e hijas de madre jefa de hogar, Hijos e hijas de madre que trabaja, Hijos e hijas de madre que estudia, Hijos e hijas de madre adolescente (menor de 18 años al momento de la postulación), Hijos e hijas de madre, padre o encargada/o que vivan con el postulante con problemas graves de salud, Hijos e hijas de familia perteneciente a pueblos originarios., Niñas/os con discapacidad y Hogar uniparental, madre, padre o encargada/o sin redes de apoyo.

La acción del Jardín Infantil está alineada con la misión de JUNJI, quien aporta la subvención al mismo, definida como "otorgar educación parvularia pública de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente menores de cuatro años, priorizando en aquellos que provienen de familias que requieren mayores aportes del Estado tendiendo a la universalización, a través de diversos programas educativos con una perspectiva de territorialidad; desde una visión de sociedad inclusiva y de niños y niñas como sujetos de derechos; y que reconoce las potencialidades educativas de sus contextos familiares, sociales y culturales incorporándolas para dar mayor pertinencia a sus aprendizajes"



Los programas de educación no formal de la ONG Jesús Niño (Apoyo Educativo, Cultural y de Jóvenes) plantean estrategias y objetivos que trascienden los requerimientos curriculares oficiales en materia de contenidos del Ministerio de Educación. Los talleres giran en torno a dinámicas lúdicas, ya que los niños y niñas aprenden a través del juego, promoviendo una formación integral. Estas dinámicas se enmarcan en espacios de confianza y camaradería, para favorecer la adherencia y motivación con las distintas actividades. La idea es que la experiencia de taller sea validada por los participantes como una instancia de entretención, aprendizaje y desarrollo personal. Una visión más detallada de los programas de educación no formal se puede encontrar en http://www.jesusnino.cl/transparencia-activa/ .

Actividades Educativas, Recreativas y Familiares: se inserta en el área recreativa de nuestra propuesta de intervención. Durante el año se realizan diversas actividades educativas y recreativas (salidas educativas a zoológicos, museos, etc.), celebración de efemérides e hitos comunitarios relevantes (día niño y niña, fiesta de la primavera, comienzo talleres, día de la madre, abuelo, etc.), actividades familiares (talleres de habilidades parentales, encuentros familiares, etc.) y finaliza con una gran actividad de cierre de año denominada Colonias de Verano. Esta última permite que 160 niños y niñas entre 6 a 12 años, puedan vivir una experiencia de "vacaciones" que, para muchos de ellos, es la única oportunidad que tiene de poder salir a actividades educativas y recreativas durante sus vacaciones de verano. Durante 5 a 6 días, se organizan visitas a distintos lugares (museos, zoológicos, piscinas, parques nacionales, etc.) brindando la oportunidad que los niños y niñas puedan aprender y disfrutar de estas experiencias. En las otras actividades participan los mismos participantes de los programas anteriores, por tanto, no es cobertura adicional.

Estas condiciones determinan una serie de componentes que, bajo una metodología fundada en dinámicas lúdicas y pequeños grupos, logran la generación de los aprendizajes significativos buscados, promoviendo y fortaleciendo las habilidades sociales, afectivas y cognitivas de los niños y niñas que integran los Programas. Esta propuesta metodológica de intervención social se operacionaliza en 5 programas permanentes: Jardín Infantil, Apoyo Educativo Grupal, Cultural, Jóvenes y Actividades Educativas, Recreativas y Familiares.

b. Programas

NOMBRE DEL PROGRAMA	**JARDÍN INFANTIL MILLARAY CJN**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas entre 3 a 5 años incorporados en base a priorización establecida por JUNJI*
Objetivos del programa	*Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil.*
Número de usuarios directos alcanzados	*72*
Resultados obtenidos	*72 niños y niñas atendidos por jardín infantil durante el año 2016* *30% del equipo educativo capacitado en metodología Montessori* *Asistencia promedio anual > 75%* *Familias evalúan al Jardín infantil con un 4,55 promedio, sobre un máximo de 5 puntos, en encuesta de satisfacción de usuarios (>91% de satisfacción)* *100% de los niños y niñas que egresan del Jardín infantil continua su trayectoria educativa en un establecimiento educativo regular.* *Se conforma comité de padres y apoderados*
Actividades realizadas	*Funcionamiento regular del Jardín Infantil de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 hrs, de marzo a enero de cada año.* *Actividades comunitarias: día del niño y niña, día de la madre, día del padre, día del abuelito, fiesta de la primavera, aniversario, semana santa, Cena Navideña, día de la Solidaridad y Egreso, entre otras.* *Encuentros de familia mensuales por niveles.* *Capacitaciones a apoderados, padres y madres: habilidades parentales, buen trato, manejo de pataletas, manejo de IRA, etc.* *Entrevistas de familia personalizadas con cada familia participante, dos veces al año.* *Visita a hogares del 100% de los niños y niñas participantes por parte del equipo educativo.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

NOMBRE DEL PROGRAMA	**APOYO EDUCATIVO GRUPAL**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas entre 6 a 12 años con indicadores de riesgo de deserción y/o repitencia escolar.*
Objetivos del programa	*Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales*
Número de usuarios directos alcanzados	*24*
Resultados obtenidos	*100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular.* *>77% promedio de cumplimiento de objetivos transversales entre todos los grupos.* *Conformación de 7 grupos de Apoyo Educativo* *Asistencia > 84% anual* *Incorporación de 9 voluntarios* *100% de aplicación de instrumentos diagnósticos.*
Actividades realizadas	*Aplicación instrumentos de diagnósticos* *Funcionamiento regular del programa entre mayo a diciembre de cada año* *Actividades comunitarias: Fiesta de Inicio, Día del Niño y Niña, Fiestas Patrias, Fiesta de la Primavera, Graduación y Navidad.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

NOMBRE DEL PROGRAMA	**CULTURAL**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas entre 6 a 12 años, habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana.*
Objetivos del programa	*Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo* *Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo*
Número de usuarios directos alcanzados	*61*
Resultados obtenidos	*100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular.* *En más del 64% de las actividades se logran totalmente los objetivos transversales propuestos para cada sesión.* *Conformación de 4 Talleres Culturales* *Asistencia > 76% anual* *Incorporación de 12 voluntarios* *100% de aplicación de instrumentos diagnósticos.*
Actividades realizadas	*Aplicación instrumentos de diagnósticos* *Funcionamiento regular del programa entre mayo a diciembre de cada año* *Actividades comunitarias: Fiesta de Inicio, Día del Niño y Niña, Fiestas Patrias, Fiesta de la Primavera, Graduación, Navidad y 2 exposiciones de talleres junto a los padres y madres de los niños y niñas participantes.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

NOMBRE DEL PROGRAMA	**JOVENES**
Público Objetivo / Usuarios	*Adolescentes entre 12 a 15 años, habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana.*
Objetivos del programa	*Propiciar espacios de participación y organización para jóvenes vinculados a la corporación Jesús Niño.* *Identificar intereses grupales e individuales de las y los jóvenes que aporten en la construcción de líneas de acción para el modelo de intervención.* *Promover la actoría social de las y los jóvenes través de la ejecución de acciones grupales en base a sus propios intereses.* *Elaborar un modelo de programa final, enfocado a jóvenes vinculados a la Corporación Jesús Niño, que dé cuenta de las líneas de acción, estrategias y metodologías.*

Número de usuarios directos alcanzados	*9*
Resultados obtenidos	*En el 75% de las sesiones se logra que los jóvenes cuenten y se sienta parte de un espacio donde puedan participar y organizarse, participen de forma efectiva y organicen actividades en torno a sus intereses* *En el 80% de las sesiones se logra que los jóvenes identifiquen intereses personales, compartan sus intereses con el grupo y generen intereses colectivos por los cuales organizarse.* *En el 80% de las actividades se logra que los jóvenes se reconozcan como sujetos capaces de tomar sus propias decisiones y de construir su destino en relación a sus gustos, preferencias y proyecciones.* *Diseño de un programa dirigido a jóvenes, que sirva como insumo base para posteriores intervenciones con jóvenes desde la Corporación Jesús Niño.*
Actividades realizadas	*Funcionamiento regular del programa entre mayo a diciembre de cada año* *Actividades comunitarias: Fiesta de Inicio, Día del Niño y Niña, Fiestas Patrias, Fiesta de la Primavera, Graduación y Navidad.* *Participación en actividad solidaria de Bingo Comunitario por incendio de casas de vecinos.* *Generación de actividades de autogestión para obtener recursos* *Salidas grupales a Fantasilandia, etc.* *Participación como voluntarios/as en Colonias de Verano*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

NOMBRE DEL PROGRAMA	**ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y FAMILIARES**
Público Objetivo / Usuarios	*Comunidad del sector El Castillo y aledañas al Centro Comunitario CJN*
Objetivos del programa	*Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la ONG Jesús Niño*
Número de usuarios directos alcanzados	*160 niños y niñas en Colonias de Verano* *60 niños y niñas en actividades Recreativas* *30 adultos en actividades familiares*
Resultados obtenidos	*100% cobertura de Colonias de Verano* *100% de actividades planificadas son realizadas* *100% de los adultos que participan de actividades de formación y/o capacitación aprueban su taller o curso.*
Actividades realizadas	*Realización de Colonias de Verano para 160 niños y niñas, entre el 26 al 30 de diciembre de 2016.* *Realizando salidas a piscinas, litoral central, reservas naturales, etc.* *Realización de 3 celebraciones comunitarias abiertas a los vecinos: Fiesta de Inicio, Día del Niño/a y Fiesta de la Primavera.* *Desarrollo de acciones de formación y capacitación a padres, madres y apoderados: habilidades parentales, manejo de IRA (Infecciones Respiratorias Agudas), control de pataletas en niños y niñas, etc.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

La ONG Jesús Niño promueve una política de puertas abiertas y que los distintos stakeholders puedan hacerse parte de los distintos programas y procesos en que participan. Los más relevantes son:

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Participantes	La ONG Jesús Niño acoge a sus participantes entre los meses de marzo a enero de cada año. El mes de febrero el Centro Comunitario CJN brinda vacaciones a los equipos técnicos profesionales contratados. A los participantes se les integra dentro de los procesos de decisión de cada programa, ya sea de manera estructurada como con el Centro de Padres del Jardín Infantil

	Millaray CJN; como en el diseño y propuesta de actividades en el caso de los programas de educación no formal. Los participantes también evalúan de manera directa o indirecta cada programa. En el caso del Jardín Infantil la evaluación es realizada por los apoderados, y en el caso de los programas de educación no formal por los participantes y su grupo familiar. A los participantes que lo necesitan, se les hace un seguimiento en sus hogares y establecimientos educacionales, con el fin de resguardar su trayectoria educativa. El cariño, el vínculo, el respeto y el establecimiento de relaciones horizontales, son promovidas desde nuestra propuesta de intervención social. El voluntariado se inserta principalmente en los programas educativos no formales y en las actividades educativas, recreativas y familiares. En todas ellas realizan directamente la intervención social con nuestros participantes. En el voluntariado incorporamos también a los alumnos y alumnas en práctica de distintas carreras profesionales (no obstante, la preponderancia de Trabajo Social). Las prácticas son de distinta naturaleza, dependiendo del año académico en que se realicen, pero en todas ellas el compromiso de trabajo es anual. Los estudiantes provinieron el año 2016 de la Universidad Alberto Hurtado y Santo Tomas.
Voluntariado	Durante el año 2016 participaron más de 25 voluntarios en los programas de educación no formal (Apoyo Educativo, Culturales y Jóvenes), más de 30 en Colonias de Verano (parte de actividades educativas, recreativas y familiares) y más de 15 en actividades más específicas y/o puntuales en el tiempo. En general, el voluntariado permanece apoyando más de un periodo; y su perfil característico es ser estudiantes secundarios y/o universitarios. El voluntariado es captado a través de plataformas web (Ayudando.com), redes sociales, continuidad de voluntariado de periodos anteriores y a través de CVX (Comunidades de Vida Cristiana).
Trabajadores y Equipos Técnicos Profesionales	Los trabajadores y equipos técnicos de la ONG Jesús Niño son quienes dan sustento metodológico, coordinan y/o ejecutan los distintos programas que se implementan. Se organizan en 4 estamentos: directores, coordinadores de programas, técnicos y equipo auxiliar de servicios. Los directores y coordinadores de programa son profesionales y/o egresados de carreras del área social y educativa; y los técnicos son profesionales de la carrera de Técnico en Atención de Párvulos. Se promueve con todos ellos el establecimiento de relaciones laborales de largo plazo, con contratos de trabajo por sobre honorarios, priorizando a personas de la comunidad y/o que hayan tenido experiencia como en voluntariado en la misma organización o en otras similares. Durante el año 2016, el equipo se constituyó por 15 personas.
Donantes y aportantes – Empresas	La ONG Jesús Niño no tiene vínculos formales con empresas, no obstante, ha establecido alianzas puntuales con distintas entidades que apoyan y aportan a su accionar. Entre ellas, podemos mencionar: Hotel Regal Pacific: que apoya en servicios para las reuniones de directorio, capacitación al voluntariado y knowhow para la preparación del evento anual de recaudación. Valor Seguro: que aporta con donaciones. Aportes Compartidos: organización de los trabajadores de Accenture que aporta con voluntariado, donaciones y en la campaña de Navidad. Hotel Renaissance: que apoyo en la relación del evento de recaudación anual.

	Chiledar: empresa que realiza la captación de cuotas sociales de los socios.
Donantes y aportantes – Personas Naturales	Colaboran principalmente a través de ser socios de la ONG Jesús Niño, a través de los aportes específicos que hacen en el evento anual de recaudación, y a través del apoyo que dan con bonos de colaboración para Colonias de Verano. Los socios de la ONG Jesús Niño son alrededor de 200 y la recaudación de sus cuotas se hace mediante la empresa Chiledar.
Donantes y aportantes – Fundaciones	Las distintas fundaciones, corporaciones y organismos que colaboraron el año 2016 con la ONG Jesús Niño son: For a Happy Childhood: que apoya con 20.000 dólares anuales al programa de Apoyo Educativo Fundación Careno: Que aporto para apoyar la operación de distintos programas educativos formales y no formales. Fundación Factor Social: que apoyo metodológicamente la realización del proyecto de sistematización del programa de Apoyo Educativo. Corporación Red de Alimentos: que apoya con la donación de alimentos y colaciones para las distintas actividades.
Organismos Gubernamentales	Si bien la ONG Jesús Niño se relaciona con diversas entidades producto de su accionar y ciclo de vida como organización jurídica, los principales actores relevantes en función de su accionar son: Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI: con quien se estable el convenio que permite el funcionamiento del Jardín Infantil Millaray CJN. Ministerio de Desarrollo Social: quien financio el proyecto de sistematización de la experiencia del programa de Apoyo Educativo. Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y organismos asociados: que guardan relación con los procesos educativos formales del Jardín Infantil. Ilustre Municipalidad de La Pintana; quien aporta con redes y el comodato del terreno en que se ubica el Centro Comunitario CJN.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	Organización que reúne a más de 100 organizaciones de la sociedad civil, y que apoya con la promoción e incidencia en policías públicas, la generación de redes, espacios de formación y capacitación, etc.
Ciudadanía y Comunidad en General	La comunicación con la comunidad se da principalmente en el día a día propio de funcionamiento del Centro Comunitario, y a través de redes sociales, principalmente la página web y Facebook.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

La evaluación de satisfacción de los participantes y resultados obtenidos se hace en función de la naturaleza del programa:

a) *Educación Formal: Jardín Infantil Millaray CJN. Se hace una evaluación de satisfacción de usuarios mediante una encuesta que completan las familias participantes del programa. La encuesta indaga en cinco dimensiones: equipo técnico, directora jardín infantil, dirección ejecutiva corporación, espacios físicos y resultado impacto programas. Los resultados del programa son a su vez definidos por los indicadores que propone la Junta Nacional de Jardines Infantiles, y que guardan relación con criterios de cobertura, asistencia, levantamiento de información bioestadística, alineamiento con Proyecto Educativo Institucional, entre otros.*
b) *Educación No Formal: programas Apoyo Educativo, Cultural y Jóvenes. Se hace una evaluación de satisfacción de usuarios mediante una encuesta que completan las familias participantes del programa. La encuesta indaga en cinco dimensiones: voluntariado, equipo técnico, dirección ejecutiva corporación, espacios físicos y resultado impacto programas. De manera paralela, cada programa estructura procesos de evaluación de resultados entre sus participantes y voluntariado, los que son reflejados en las evaluaciones anuales de resultados por (ERI).*
c) *Actividades Educativas, Recreativas y Familiares. Por la naturaleza de las actividades de los programas, no se han desarrollado indicadores ni instrumentos de satisfacción de usuarios.*

Para lograr lo anterior, se diseñó una encuesta auto administrada que indaga en 5 dimensiones:

- *Equipos Educativos: personal remunerado de la Corporación Jesús Niño. Se indaga en aspecto referidos a buen trato, manejo de consultas, disponibilidad y vinculación con los participantes.*
- *Voluntariado: Referido a la evaluación que hacen las familias del voluntariado que participa en los programas de Apoyo Educativo y Cultural-Recreativo. Se indaga en aspecto referidos a buen trato, manejo de consultas y vinculación con los participantes*
- *Espacio Físico: Indaga en aspectos referidos a la infraestructura y entorno del Centro comunitario, tales como seguridad, limpieza y espacios adecuados.*
- *Dirección: Se evalúa a la dirección del Jardín Infantil y de la Corporación Jesús Niño en los aspectos de buen trato, manejo de consultas y disponibilidad.*
- *Impacto Programas: Indaga en la evaluación que hacen las familias respecto a los impactos que tienen los distintos programas en que participa los niños y niñas. Debido a la naturaleza de los programas, hay preguntas que distinguen si el programa es Apoyo Educativo o Cultural-Recreativo; o si corresponde al Jardín infantil.*

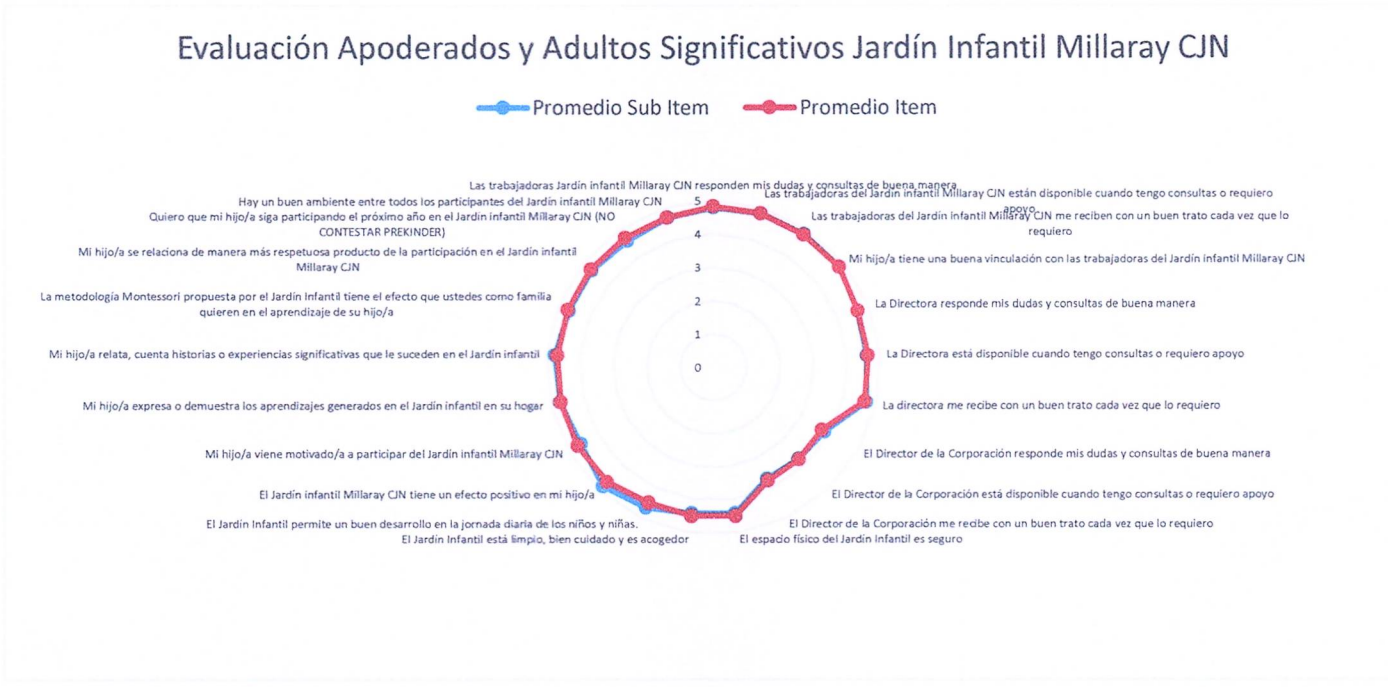
La muestra y tasa de respuesta de encuestas, definida por la cobertura máxima de los programas (excluyendo doble tabulación a niños y niñas repetidos en más de un programa) durante el año 2016 fue:

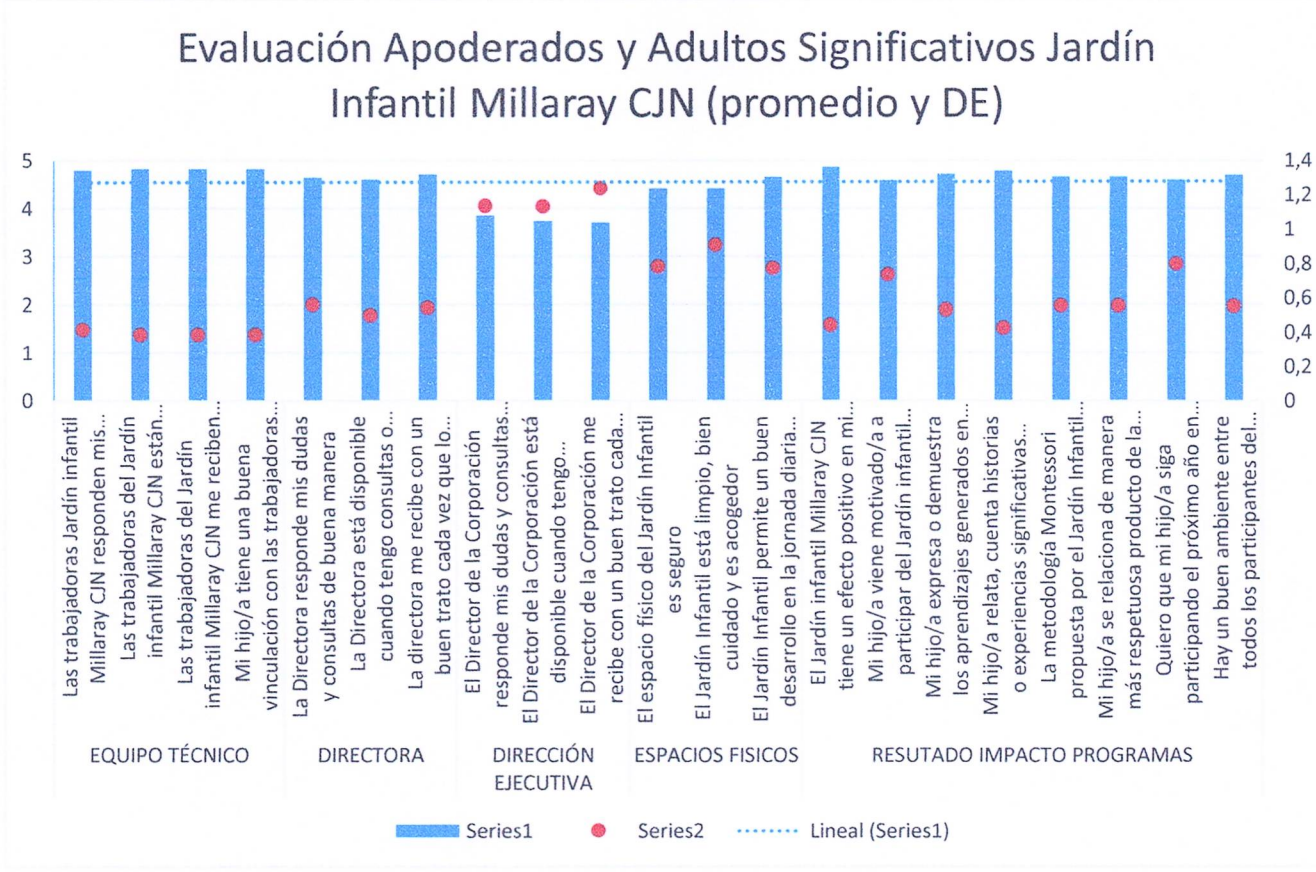
Programa	% Devolución
Educación Formal: Jardín Infantil Millaray CJN	**40,27%**
Educación No Formal: Apoyo Educativo / Cultural / Jóvenes	**73,77%**
TOTAL	**55,63%**

Las encuestas se diseñaron en una hoja y dos carillas, con escala diferencial semántico entre 1 a 10. Las encuentra varían entre 22 a 24 preguntas; siendo la última abierta. La encuesta es auto respondida y no tienen elementos que permitan identificar quien respondió cada una.

La encuesta a Apoyo Educativo y Cultural/Recreativo se aplicó (distribuyo y recolecto) entre el 16 y 17 de diciembre de 2016; y la encuesta a Jardín infantil Millaray CJN se aplicó y recolecto en reunión de apoderados por nivel, el 05 de enero de 2017.

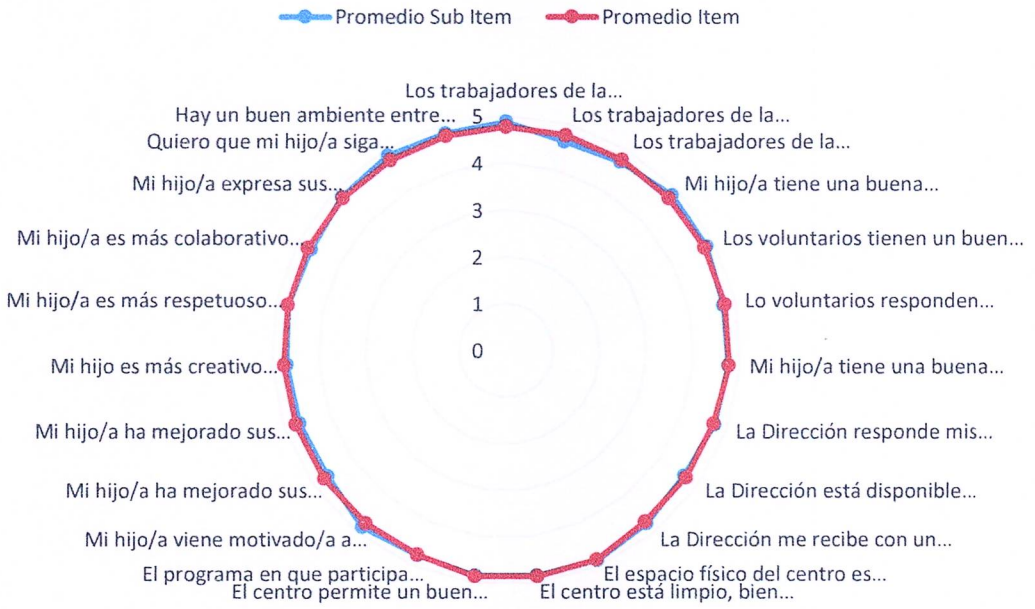
Respecto a la satisfacción de usuarios, los resultados del año 2016 señalan para el programa de educación formal:



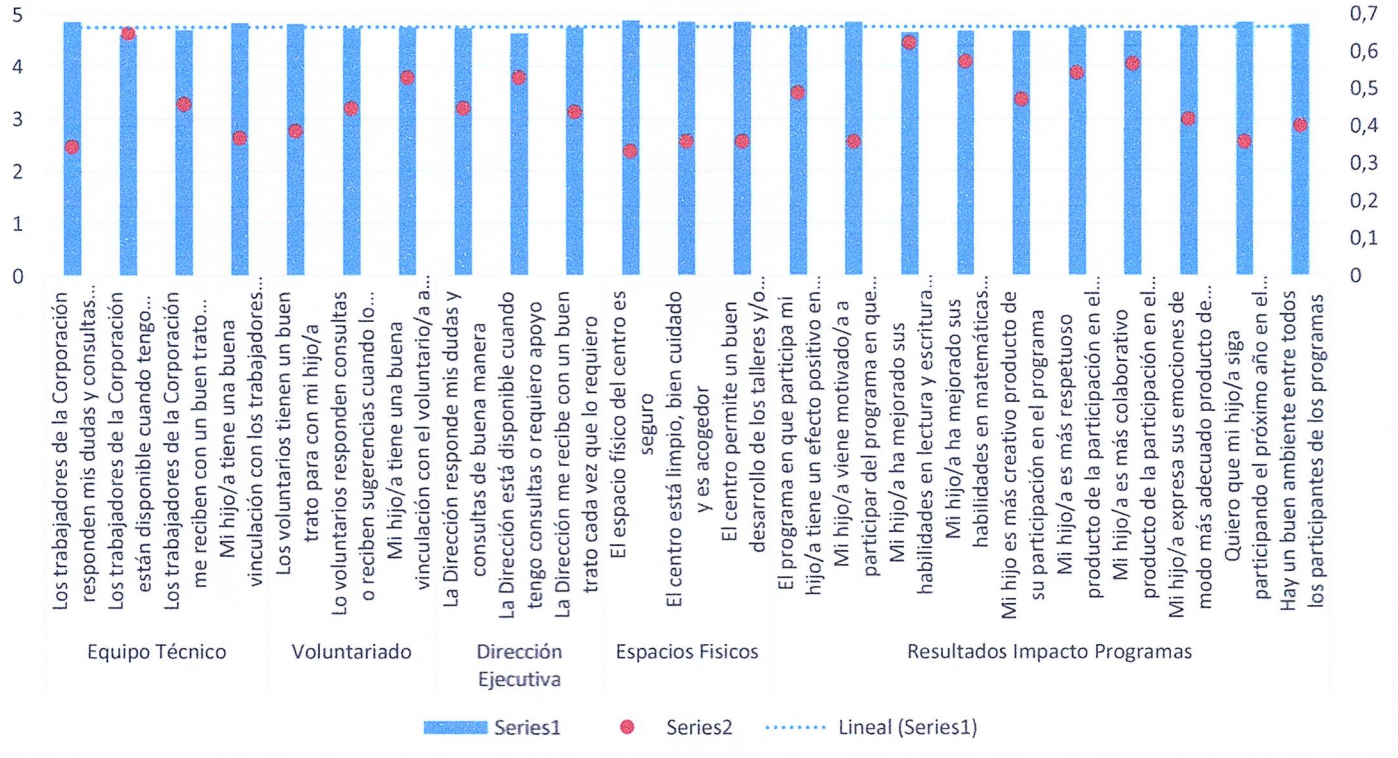


Respecto a la satisfacción de usuarios, los resultados del año 2016 señalan para los programas de educación no formal:

Evaluación Apoderados y Adultos Significativos Apoyo Educativo, Cultural y Jóvenes



Evaluación Apoderados y Adultos Significativos Apoyo, Cultural y Jóvenes (promedio y DE)



2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

La participación en redes y coordinación con otros actores es un objetivo transversal en pos del logro de los objetivos que busca la ONG Jesús Niño. Dentro de las acciones más relevantes y permanentes, se puede mencionar:

- *JUNJI y otras organizaciones de educación formal en primera y segunda infancia. Las actividades son principalmente informativas y formativas sobre los lineamientos que establece el Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y JUNJI respecto a los nuevos lineamientos y normativas impulsadas por el proceso de reforma educacional.*
- *Fundación Factor Social y MIDESO. Para coordinar el fondo concursable "Chile de Todas y Todos 2015", que permitió sistematizar la experiencia de intervención social de programa de Apoyo Educativo.*
- *Comunidad de Organizaciones Solidarias: que apoyan el contacto y vinculación entre el tercer sector. Se participó de seminarios, encuentros y reuniones temáticas.*
- *INJUV. Participación en segundo encuentro nacional de voluntariado juvenil.*
- *Encuentros con otras organizaciones territoriales. Se participó en jornada por la no violencia en El Castillo,*
- *OPD. Mediante coordinaciones y derivaciones cuando se detecta un posible caso de vulneración de derechos.*
- *Colegios e instituciones educativas en la cuales estudian nuestros participantes. Mediante visitas periódicas, principalmente en el programa de Apoyo Educativo, para hacer seguimiento a la trayectoria educativa del alumno/a.*
- *Centros de Salud. Principalmente con nuestro Jardín infantil, en coordinación planes o acciones preventivas de salud, capacitaciones a padres y apoderados, etc.*
- *CVX. Mediante la coordinación de comunidades para que realicen apostolados en nuestra organización.*

2.9 Reclamos o incidentes

No han sucedido reclamos o incidentes durante el periodo

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

*La ONG Jesús Niño define indicadores de cobertura, gestión e impacto por cada programa que ejecuta. A su vez, define **metas de inversión**, recaudación y gastos globales para asegurar la sustentabilidad de la organización a mediano y largo plazo.*

*Para el año 2016 se propuso la mantención de operación de programas, la realización de un evento anual de recaudación **de fondos**, la captación de voluntariado solidario y el desarrollo del proyecto de sistematización del programa de apoyo educativo.*

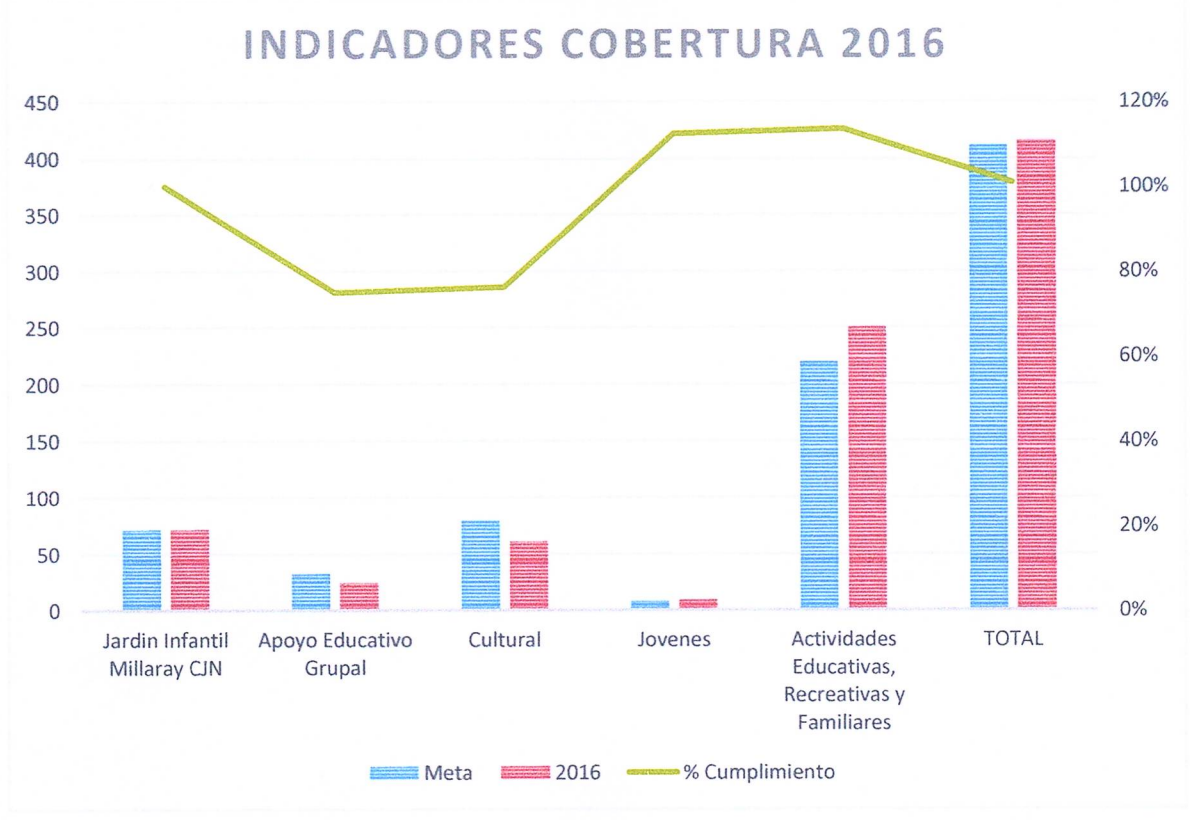
a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?

Los indicadores bases dan cuenta de criterios de cobertura, participación, deserción y trayectoria educativa de cada uno de nuestros participantes.

b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

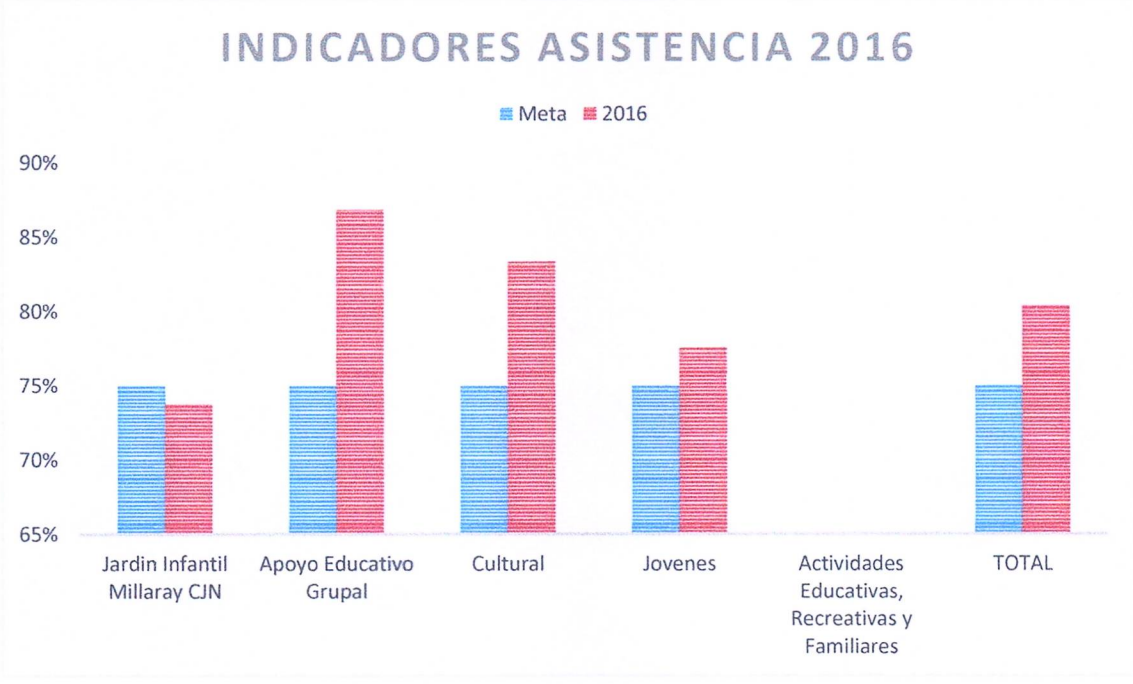
b1. Cobertura

PROGRAMA	META	2016	% CUMPLIMIENTO
JARDÍN INFANTIL MILLARAY CJN	72	72	100%
APOYO EDUCATIVO GRUPAL	32	24	75%
CULTURAL	80	61	76%
JÓVENES	8	9	113%
ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y FAMILIARES	220	250	114%
TOTAL	**412**	**416**	**101%**



b2. Asistencia

PROGRAMA	META	2016	% CUMPLIMIENTO
JARDIN INFANTIL MILLARAY CJN	75%	74%	**98%**
APOYO EDUCATIVO GRUPAL	75%	87%	**116%**
CULTURAL	75%	83%	**111%**
JOVENES	75%	78%	**103%**
ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y FAMILIARES			
TOTAL	**60%**	**64%**	**107%**



b3. Permanencia e Inclusión Escolar

PROGRAMA	META	PERMANENCIA ESCOLAR 2016	INCLUSIÓN ESCOLAR 2016[1]	TOTAL INCLUSIÓN + PERMANENCIA
JARDÍN INFANTIL MILLARAY CJN	100,0%	100,0%	0,0%	**100,0%**
APOYO EDUCATIVO GRUPAL	100,0%	96,9%	3,1%	**100,0%**
CULTURAL	100,0%	96,7%	3,3%	**100,0%**
JÓVENES	100,0%	100,0%	0,0%	**100,0%**
ACTIVIDADES EDUCATIVAS, RECREATIVAS Y FAMILIARES				
TOTAL	**100,00%**	**98,40%**	**1,60%**	**100,00%**

[1] Inclusión Escolar: niños y niñas que por diversos motivos abandonan o son expulsados de colegio, y a los cuales se les inserta nuevamente en otro establecimiento educacional dentro del mismo año calendario.

4. Manifestación de Responsabilidad

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual al 31 de diciembre de 2016, de acuerdo con el siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Angel Izurieta G.	Presidente	10.180.750-9	
Francisco Mobarec K.	Tesorero	12.584.917-2	
Hector Correa G.	Director Ejecutivo	8.534.162-6	

CORPORACIÓN Jesúsniño

Ref.: Remisión de Memorias y Balances.
De: ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO CORPORACIÓN DE BENEFICENCIA JESÚS NIÑO (O.N.G. JESÚS NIÑO)

La Pintana, 18 de agosto 2025

RECIBIDO
CLAUDIO ROJAS VUCINA
25 AGO 2025
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS
OFICINA DE PARTES

Señor
Carlos Aguilar Muñoz
Jefe Departamento de Personas Jurídicas
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
Gobierno de Chile
Presente

De mi consideración:

Por medio del presente, en mi calidad de Presidente del Directorio y representante legal de la **Organización No Gubernamental de Desarrollo Corporación de Beneficencia Jesús Niño**, en adelante **O.N.G. Jesús Niño**, vengo en dar cumplimiento a lo solicitado por ese Ministerio, remitiendo la siguiente documentación:

a) Memoria y Balance correspondientes al ejercicio del año **2024**, en formato **FECU Social**.
b) Memoria y Balance correspondientes al ejercicio del año **2023**, en formato **FECU Social**.
c) Memorias y Balances de los años **2014 a 2017**, los que se reenvían en atención a lo requerido en Oficio N°4167, de fecha 26 de septiembre de 2023.

Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en el artículo 557-1 del Código Civil, relativo a las obligaciones de las personas jurídicas regidas por el Título XXXIII, Libro I del mismo cuerpo normativo, respecto a la elaboración y remisión anual de memoria y balance aprobados por la autoridad competente.

Agradecemos muy sinceramente el apoyo y la deferencia que el Departamento de Personas Jurídicas brinda a organizaciones como la nuestra, cuyo quehacer se orienta a la protección de derechos, la promoción de la educación y el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y sus familias en la comuna de La Pintana.

Sin otro particular, y quedando atentos a cualquier requerimiento adicional, saluda atentamente a Ud.,

Centro Comunitario

Ángel Luis Izurieta Guendelman
Presidente del Directorio y Representante Legal
O.N.G. Jesús Niño