PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL SIMPLIFICADA

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2015

1. Carátula

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Organización no Gubernamental de Desarrollo Corporación de Beneficencia Jesús Niño
b. RUT de la Organización	*73.064.000-5*
c. Tipo de Organización	*Corporación*
d. Relación de Origen	*Sin relación*
e. Personalidad Jurídica	*Decreto N° 00880 del 28-08-1995*
f. Domicilio de la sede principal	La Frontera 03709, La Pintana, Santiago, Chile
g. Representante legal	*Angel Izuneta Guendelman, RUT 10.180.750-9*
h. Sitio web de la organización	*www.jesusnino.cl / www.educamas.cl / www.facebook.com/educamas.cjn*

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Angel Izurieta Guendelman
b. Ejecutivo Principal	Héctor Correa Galaz
c. Misión / Visión	Estimulamos y fortalecemos las competencias socioemocionales, de resiliencia y valores positivos, en niños y niñas que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza, a través de programas y experiencias educativas formales y no formales, desarrolladas principalmente por voluntarios, basadas en la generación de vínculos afectivos significativos. Apoyamos la generación de habilidades y factores protectores dejando capacidades instaladas a largo plazo
d. Área de trabajo	Educación, voluntariado, infancia.
e. Público objetivo / Usuarios	343 permanentes / 200 esporádicos
f. Número de trabajadores	15
g. Número de voluntarios	60

1.3. Gestión

ACTIVOS	2015	2014
Activo Corriente	**601**	**7.894**
Disponible	601	7.894
Valores negociables		-
Otros activos		
Activo Fijo Neto	**144.025**	**148.260**
Activo Fijo Infraestructura	206.791	206.791
Equipamiento	10.104	10.104
Dereciación Acumulada	-72.870	-68.635
TOTAL ACTIVOS	**144.626**	**156.155**

PASIVO Y PATRIMONIO	2015	2014
Pasivo Corriente	**-**	**-**
Pasivos con Bancos		-
Dctos y Ctas por Pagar		-
Otros pasivos		-
Pasivo No Corriente	**13.889**	**21.183**
Dctos y Ctas por pagar largo plazo	13.889	21.183
Patrimonio	**130.737**	**134.972**
Capital	186.203	186.203
Resultado del Ejercicio	-4.235	-12.514
Resultado Acumulado Anterior	-51.231	-38.717
PASIVOS + PATRIMONIO	**144.626**	**156.155**

-0

ESTADO DE RESULTADOS	2015	2014
Ingresos	99.717	111.079
Costos Operacionales	-74.678	-109.952
Margen Operacional	**25.039**	**1.127**
Gastos Administración y Recaudación	-25.038	-7.918
Depreciación del ejercicio	-4.236	-4.008
Resultado Operacional	**-4.235**	**-10.799**
Ingresos Financieros		-
Gastos Financieros		-1.715
Resultado No Operacional	**-**	**-1.715**
RESULTADO NETO	**-4.235**	**-12.514**

FLUJO DE CAJA	2015	2014
Utilidad del Ejercicio	-4.235	-12.514
menos: Ingresos no Flujo de Caja		-
más: Gastos no Flujo de Caja	4.236	4.008
menos: Fondos concursables por rendir		-
más: Recaudación aportes por cobrar		-
Fondos de la Operación	**1**	**-8.507**
Aumento (disminución) en Activos Financier	7.294	
Aumento (disminución) en Activo Fijo	-	-
Actividades de Inversión	**-7.294**	**-**
Obtención (pago) de Pasivos Corriente		
Obtención (pago) de Pasivos no Corriente		
Actividades de Financiamiento	**-**	**-**
Flujo de Caja del Período	**-7.293**	**-8.507**

i. **Persona de contacto:** *Héctor Correa, contacto@educamas.cl, 56 2 2890 8316*

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimadas amigas y amigos,

Con profundo agradecimiento y esperanza, les presento la memoria institucional de la Corporación Jesús Niño correspondiente al año 2015. Este documento no solo da cuenta de nuestra gestión anual, sino que recoge los sueños, esfuerzos y aprendizajes que compartimos junto a cientos de niños, niñas, jóvenes, familias, voluntarios y profesionales que dieron vida a nuestros programas y proyectos.

Nuestra misión —estimular y fortalecer las competencias socioemocionales, de resiliencia y valores positivos en niños y niñas que viven en contextos de vulnerabilidad— es más que un principio orientador: es un compromiso ético y humano que nos moviliza día a día en un país donde la desigualdad persiste y se hace más visible en comunas como La Pintana. En este contexto, creemos profundamente que cada niño y niña tiene derecho a una educación que les permita desplegar su máximo potencial, crecer protegidos, y reconocerse como parte valiosa de una comunidad.

Durante 2015, desplegamos con convicción nuestra estrategia institucional, basada en cuatro pilares programáticos: el Jardín Infantil Millaray, el Apoyo Educativo, las Tutorías Educativas y el Programa Cultural y Recreativo. En conjunto, logramos beneficiar directamente a más de 343 niños y niñas, fortaleciendo sus trayectorias educativas y sus entornos afectivos y sociales.

Gracias al Jardín Infantil Millaray, continuamos ofreciendo educación parvularia de calidad con un enfoque Montessori que potencia la autonomía y la autodisciplina desde la primera infancia. Con Apoyo Educativo y Tutorías personalizadas, acompañamos a niños y niñas en situación de riesgo escolar, promoviendo su autoestima, habilidades para la vida y el compromiso familiar con sus procesos educativos. Por su parte, nuestros talleres culturales y recreativos no solo ofrecieron espacios seguros para la expresión y el desarrollo artístico, sino que fortalecieron vínculos comunitarios, identidad y sentido de pertenencia.

Nada de esto sería posible sin la entrega generosa de más de 60 voluntarios, la dedicación de nuestro equipo educativo y técnico, el respaldo de instituciones como JUNJI, SENDA y la Philippe Hatem Foundation, y la confianza de las familias que día a día caminan junto a nosotros.

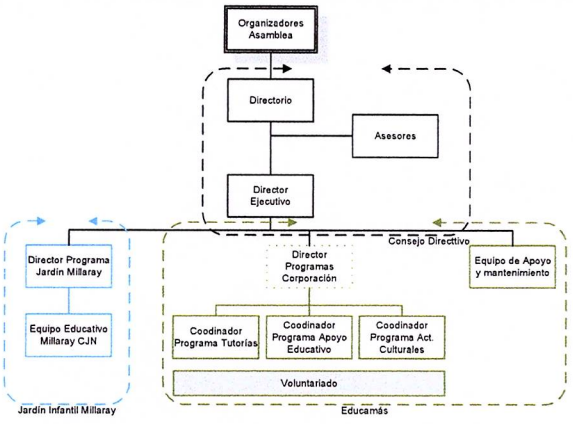
Somos conscientes de los desafíos que vienen. Las condiciones de vida en sectores como El Castillo exigen respuestas sostenidas, innovadoras y profundamente humanas. Frente a ello, renovamos nuestro compromiso con una gestión transparente, con redes de colaboración sólidas, y con una pedagogía basada en el vínculo, la comunidad y la esperanza.

A nombre del Directorio y de todo el equipo de la Corporación Jesús Niño, gracias por ser parte de esta historia. Seguiremos trabajando por una niñez más protegida, una juventud más empoderada, y una sociedad más justa y solidaria para todos.

Con afecto y gratitud,

Ángel Izurieta Guendelman
Presidente
Corporación Jesús Niño

2.2 Estructura de gobierno



La máxima estructura de gobierno de la ONG Jesús Niño es la Asamblea de Socios, que tiene como funciones principales elegir al directorio, aprobar las memorias y estados financieros de la organización y velar por el cumplimiento de lo establecido en los estatutos.

El directorio está compuesto por siete miembros, quienes designan entre ellos los distintos cargos a ocupar. La misión del directorio es ejecutar los mandatos de la Asamblea de Socios y velar por el funcionamiento operativo de la organización.

Adicionalmente al Directorio, se constituye un Comité de Asesores que apoya las labores del directorio, en temas de experticia de cada uno de sus integrantes. Los integrantes de la Asamblea de Socios, del Directorio y Asesores son cargos no remunerados.

El Directorio, más el equipo de Asesores y el Director Ejecutivo conforman el Consejo Directivo, instancia que se reúne periódicamente para resolver aspectos operativos y estratégicos de la organización.

El directorio nombra a un Secretario Ejecutivo (Director Ejecutivo), quien debe operacionalizar los acuerdos tomados, y debe administrar la operación de los distintos programas que se ejecutan, así como establecer relaciones de jefatura con los empleados de la organización. Este cargo es remunerado.

CUADRO N° 1

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	**Cargo**
Angel Izurieta Guendelman; 10.180.750-9	Presidente
Javier Rojas Errazuriz; 13.435.677-4	Vice Presidente
Veronica Lagreze Byrt; 6.109.528-4	Secretaria
Francisco Mobarec Katunaric; 12.584.917-2	Tesorero
Javier Fuentes Fuentes;	Director
Juan Pablo Raby Guarda; 11.919.734-1	Director
Maria Martín Zapata; 12.075.787-3	Director

2.3 Estructura operacional

La estructura operativa de la ONG Jesús Niño es la siguiente:

Director Ejecutivo: quien administra la operación de la ONG Jesús Niño, se relaciona en representación de la misma ante terceros, ejecuta los mandatos del Directorio, gestiona al recurso humano, etc.

Encargados de Programas: quienes administran y gestionan cada uno de los programas de la organización, velan por su metodología y cumplimiento de metas institucionales. Se relacionan con la comunidad, usuarios y voluntariado.

Equipo Educativo JI Millaray CJN: reporta de manera directa a la directora del Jardín Infantil (Encargada de Programa). Está compuesto por educadoras y técnico en párvulos y auxiliares de aseo.

Equipo de Apoyo y Mantenimiento: reporta al Director Ejecutivo y tiene como funciones resguardar la infraestructura del centro Comunitario, velar por su higiene y condiciones de seguridad

Voluntariado: quienes ejecutan directamente con los usuarios las actividades y propuestas metodológicas de cada programa. Reportan a los Encargados de Programa.

2.4 Valores y principios

Creemos en:

- *Que cada niño, niña y joven tiene derecho a sacar provecho pleno de su educación y de su comunidad; donde lograrlo en su desafío y una obligación de la sociedad en su conjunto.*
- *Creemos en la fuerza transformadora del voluntariado solidario.*
- *En entregar servicios de calidad y austeros?; siendo socialmente responsables con nuestros distintos estamentos (usuarios, familias, voluntarios, socios, proveedores, trabajadores, etc.)*
- *En la educación no formal como vía para generar aprendizajes significativos.*

- *En personas en las cuales la solidaridad, el respeto, la vida en comunidad, la libertad, el esfuerzo y la responsabilidad son valores centrales; aportando al desarrollo y crecimiento de sus familias y comunidad.*

Nuestra modelo de intervención promueve:

- *Desarrollamos programas educativos no formales, integrales y de interacción social para niños, niñas y jóvenes, promoviendo su crecimiento personal y el éxito en su proceso educativo, generando condiciones permanentes para que rompan el círculo de la pobreza.*
- *Nos centramos en programas de apoyo educativo en pequeños grupos, en procesos de tutorías individuales y familiares, y en talleres educativos y culturales, cuya ejecución está a cargo de voluntariado solidario profesional.*
- *Buscamos generar experiencias educativas que promuevan la toma de decisiones, asumir responsabilidades y aprender del servicio con esperanza. Canalizamos la fuerza, compromiso y entusiasmo de profesionales multidisciplinarios hacia nuestros usuarios. Creemos en la fuerza transformadora del voluntariado solidario, en la construcción de un país más justo y en que este desafío es tarea de todos.*
- *Apoyamos la formación y desarrollo de personas en las cuales la solidaridad, el respeto, la vida en comunidad, la libertad, esfuerzo y responsabilidad son valores centrales (Indicar aquí los valores y principios de la organización, si estos han sido definidos)*

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

La Corporación Jesús Niño está presente en la comunidad desde mediados de la década del 80; construyendo una relación de confianza y esfuerzo que permitió que el año 2000 se terminara la construcción del Centro Comunitario que actualmente la alberga. ONG Jesús Niño es una corporación sin fines de lucro, reconocida por el Ministerio de Justicia bajo Decreto Supremo N° 880, del 28 de Agosto de 1995.

Somos una organización sin fines de lucro, que obtiene financiamiento de diversas fuentes: socios/as; apoyo de Philippe Hatem Foundation, eventos de recaudación autogestionados, fondos concursables públicos y privados y subvención de Junji para la operación del Jardín Infantil Millaray CJN.

Se desarrollan principalmente cuatro programas permanentes:

- *Jardín Infantil Millaray CJN*
- *Apoyo Educativo*
- *Tutorías Educativas*
- *Cultural y Recreativo*

Adicionalmente, durante el año 2015; se desarrollan una serie de actividades específicas y complementarias a las anteriores, y que buscan poder ofertar servicios a otros integrantes del grupo familiar:

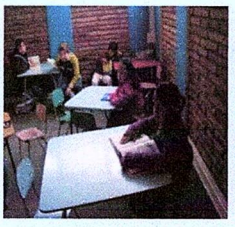
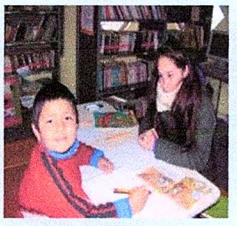
- *Nivelación de estudios mediante exámenes libres*
- *Talleres de parentabilidad positiva*
- *Club de adulto mayor*
- *Talleres para preadolescentes*
- *Colonias de Verano*

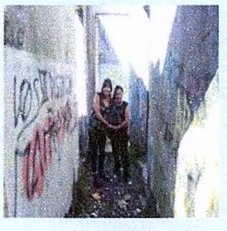
En conjunto se brindaron servicios a alrededor de 400 usuarios; estando más del 80% de ellos entre los 3 a 14 años.

a. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Jardín Infantil Millaray CJN
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas de 3 a 5 años*
Objetivos del proyecto	*Es nuestro desafío más reciente. Desde el año 2013 nos hemos hecho responsables del Jardín infantil Millaray CJN. Es un Jardín con más de 15 años de historia en la comunidad; y que tiene una alta valoración de la misma.* *Actualmente se brinda atención a 72 niños/as; de entre 3 a 5 años; distribuidos en niveles medio menor, medio mayor y transición.* *El jardín desarrolla un currículo Montessori. Los principios fundamentales de esta metodología están basados en la autonomía, la independencia, la iniciativa, la capacidad de elegir, el desarrollo de la voluntad y la autodisciplina*   
Número de usuarios directos alcanzados	*72*
Resultados obtenidos	*Atención educativa a 72 niños y niñas de 3 a 5 años. Se dio continuidad al proyecto educativo basado en el enfoque Montessori, fortaleciendo la autonomía, voluntad, autodisciplina e iniciativa de los y las niñas. Se mantuvo alta participación y valoración de las familias.*
Actividades realizadas	*Educación parvularia en niveles medio menor, medio mayor y transición. Aplicación de metodología Montessori, trabajo en equipos educativos multidisciplinarios, coordinación con JUNJI, actividades de estimulación temprana y participación familiar.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana.*

NOMBRE DEL PROYECTO	Apoyo Educativo
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas de 6 a 12 años*
Objetivos del proyecto	*El programa está destinado a niños y niñas de educación prebásica y básica que presentan alguna dificultad o conflicto en su proceso educativo formal (colegio). Se trabaja en pequeños grupos de 5 niños/as; y mediante la guía de un voluntario/a se desarrollan y fomentan habilidades socioemocionales y de resiliencia; en función de los procesos educativos de los niños/as. En términos de caracterización; son niños/as que tienen algún nivel de riesgo de repitencia y/o están desfasados de su curso esperado.* *En el taller de trabaja de manera lúdica; motivando más las ganas de aprender y descubrir el mundo; que contenidos específicos de la educación formal. Se desarrollan varios talleres de Apoyo Educativo de manera simultánea, con distintos voluntarios, y al terminar éstos; se desarrolla una actividad grupal de desarrollo del juego, en que participan todos los niños/as y sus voluntarios. Alguno de los participantes, también integran el programa de Tutorías*

	   
Número de usuarios directos alcanzados	*28*
Resultados obtenidos	*28 niños y niñas beneficiados directamente. Se observó mejora en habilidades socioemocionales y actitud frente al aprendizaje. Se previno repitencia escolar en la mayoría de los participantes*
Actividades realizadas	*Talleres grupales (5 niños/as por voluntario/a), trabajo lúdico y motivacional, desarrollo de juego grupal al finalizar cada sesión. Se trabajó sobre autoestima, autonomía y habilidades para la vida.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana.*

NOMBRE DEL PROYECTO	Tutorías Educativas
Público Objetivo / Usuarios	*13 niños y niñas en educación básica y/o media*
Objetivos del proyecto	*Está dirigido a niños y niñas de 6 a 13 años; que presentan alguna situación de vulnerabilidad o riesgo que haga presumir que puedan repetir curso, abandonar el sistema educativo o tener un abandono temprano del mismo a futuro. Las condiciones de vulnerabilidad o riesgo habitualmente son tanto del niño/a; su contexto familiar inmediato y/o de su entorno educativo.* *El proceso de Tutorías se da entre un voluntario/a, un niño/a y su grupo familiar directo. Las tutorías se desarrollan una vez por semana, en el hogar del niño/a. En este proceso, se busca tanto potenciar habilidades socioemocionales y de resiliencia en el niño/a; como fomentar factores protectores y habilidades parentales en el grupo familiar desde una perspectiva más individual y familiar.*    
Número de usuarios directos alcanzados	*13 niños y niñas*
Resultados obtenidos	*13 niños y niñas con acompañamiento personalizado junto a sus familias. Se promovieron factores protectores, habilidades parentales y mayor involucramiento familiar en la trayectoria educativa de sus hijos/as.*
Actividades realizadas	*Tutorías individuales semanales en los hogares, intervenciones con foco familiar, plan de trabajo individualizado, acompañamiento por voluntarios capacitados.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana.*

NOMBRE DEL PROYECTO	Cultural y Recreativo
Público Objetivo / Usuarios	

Objetivos del proyecto	*Son talleres dirigidos a niños y niñas entre 4 a 14 años, los cuales en grupos de 8 a 15 niños/as; desarrollan y aprenden una habilidad artística y/o cultural especifica; acercándolos a técnicas y experiencias de esta expresión; pero también contribuyendo a que durante el desarrollo del taller; los niños y niñas participantes potencien habilidades y competencias sociales, generen factores protectores y resilientes.* *Los talleres tienen una duración semestral y/o anual; dependiendo de la expresión artística y de los objetivos educativos que se quieren logran con el grupo. Estos últimos, se conforman de manera más o menos homogénea en términos etarios; no teniendo más de 4 años de diferencia entre sus integrantes. Ejemplos de talleres son: Teatro, Repostería, Manualidades, Danza y Música.* *Los talleres se desarrollan una vez por semana; y se espera que al término del semestre y/o año, los participantes realicen una exposición o presentación hacia la comunidad (principalmente sus padres y participantes de otros talleres).*    
Número de usuarios directos alcanzados	*70*
Resultados obtenidos	*70 niños y niñas participaron, superando la meta anua). Se fortalecieron habilidades sociales, autoestima y sentido de pertenencia.*
Actividades realizadas	*Talleres de teatro, repostería, manualidades, ecología, expresión corporal y deportes. Duración anual/semestral, con exposiciones finales. Participación de monitores voluntarios.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana.*

NOMBRE DEL PROYECTO	Colonias de Verano
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas de 6 a 12 años*
Objetivos del proyecto	*Promover y resguardar el derecho de niños y niñas al esparcimiento y entretención en contextos seguros.*
Número de usuarios directos alcanzados	*160*
Resultados obtenidos	*160 niños y niñas participaron, superando la meta anua).*
Actividades realizadas	*Las actividades recreativas consistieron en paseos a la playa (El Tabo), visitas a centros recreacionales y una actividad de cierre en la plaza Sol Naciente (ubicada frente a la fundación)*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana.*

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

(Presentar los principales grupos de interés con los que se relaciona la organización y su interacción).

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento

Comunidad de Organizaciones Solidarias	Institución perteneciente y participantes de las distintas actividades de la COS
Niños, niñas y adolescentes:	Participación activa en talleres y programas
Familias:	Vinculación a través de reuniones, tutorías y actividades conjuntas.
Voluntariado:	Participación en diseño y ejecución de actividades. Capacitación constante.
Redes e instituciones (JUNJI, SENDA, Philippe Hatem Foundation, escuelas):	Coordinación para apoyo técnico, financiamiento y derivación de casos.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

No se realizaron practicas relacionas a la medición de satisfacción de usuarios

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

- *Participación en redes de infancia, educación y voluntariado.*
- *Coordinación con establecimientos educacionales del territorio.*
- *Alianzas con fundaciones y servicios públicos para fortalecer las trayectorias educativas.*

2.9 Reclamos o incidentes

No hay reclamos o incidentes relevantes

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

*(Indicar cuáles son los principales objetivos y metas de la organización, para el año que se reporta, y una evaluación **de su cumplimiento**. Adicionalmente, responder las preguntas planteadas).*

a. ¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?

b. Si los tiene, se sugiere utilizar los cuadros que siguen, para ilustrar el desempeño del año.

(Si es posible, mostrar el desempeño a través de indicadores cuantitativos.)

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Promover trayectorias educativas, afectivas y resilientes en niños, niñas y jóvenes de La Pintana.	*Número total de beneficiarios atendidos (directos)*	*343*

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Brindar educación inicial de calidad y con metodología Montessori	Niños/as atendidos en el Jardín Infantil	72
Reforzar habilidades socioemocionales y educativas en infancia escolar	Niños/as en Apoyo Educativo	28
Promover el acompañamiento familiar individualizado	Niños/as con Tutorías Educativas	13
Fomentar habilidades culturales, sociales y de resiliencia	Niños/as en talleres culturales y recreativos	*70*
Promover el derecho al esparcimiento y entretención en niños y niñas	Niños/as participantes de Colonias de Verano	*160*

4. Manifestación de Responsabilidad

En este apartado debe incluirse tanto la manifestación de responsabilidad de la dirección, como el informe del auditor independiente, de haberlo.

"Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual al 31 de diciembre de 2015, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Angel Izurieta G.	Presidente	10.180.750-9	
Francisco Mobarec K.	Tesorero	12.584.917-2	
Hector Correa G.	Director Ejecutivo	8.534.162-6	

Ref.: Remisión de Memorias y Balances.
De: ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO CORPORACIÓN DE BENEFICENCIA JESÚS NIÑO (O.N.G. JESÚS NIÑO)

La Pintana, 18 de agosto 2025

RECIBIDO
CLAUDIO ROJAS VUCINA
25 AGO 2025
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS
OFICINA DE PARTES

Señor
Carlos Aguilar Muñoz
Jefe Departamento de Personas Jurídicas
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
Gobierno de Chile
Presente

De mi consideración:

Por medio del presente, en mi calidad de Presidente del Directorio y representante legal de la **Organización No Gubernamental de Desarrollo Corporación de Beneficencia Jesús Niño**, en adelante **O.N.G. Jesús Niño**, vengo en dar cumplimiento a lo solicitado por ese Ministerio, remitiendo la siguiente documentación:

a) Memoria y Balance correspondientes al ejercicio del año **2024**, en formato **FECU Social**.
b) Memoria y Balance correspondientes al ejercicio del año **2023**, en formato **FECU Social**.
c) Memorias y Balances de los años **2014 a 2017**, los que se reenvían en atención a lo requerido en Oficio N°4167, de fecha 26 de septiembre de 2023.

Todo lo anterior en conformidad a lo dispuesto en el artículo 557-1 del Código Civil, relativo a las obligaciones de las personas jurídicas regidas por el Título XXXIII, Libro I del mismo cuerpo normativo, respecto a la elaboración y remisión anual de memoria y balance aprobados por la autoridad competente.

Agradecemos muy sinceramente el apoyo y la deferencia que el Departamento de Personas Jurídicas brinda a organizaciones como la nuestra, cuyo quehacer se orienta a la protección de derechos, la promoción de la educación y el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y sus familias en la comuna de La Pintana.

Sin otro particular, y quedando atentos a cualquier requerimiento adicional, saluda atentamente a Ud.,

Centro Comunitario

Ángel Luis Izurieta Guendelman
Presidente del Directorio y Representante Legal
O.N.G. Jesús Niño