Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

"FECU SOCIAL"

Fecha de publicación: 31 de julio 2025

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2024

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO CORPORACIÓN DE BENEFICENCIA JESÚS NIÑO u O.N.G. JESÚS NIÑO
b. RUT de la Organización	73.064.000-5
c. Tipo de Organización	CORPORACIÓN SIN FINES DE LUCRO
d. Relación de Origen	SIN RELACIÓN DE ORIGEN
e. Personalidad Jurídica	N° 0880, FECHA DECRETO SUPREMO DEL 28-08-1995 / INSCRIPCIÓN SERVICIO DE REGISTRO CIVIL N° 34730 CON FECHA 07-05-2013
f. Domicilio de la sede principal	LA FRONTERA 3709, LA PINTANA, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE.
g. Representante legal	ANGEL LUIS IZURIETA GUENDELMAN, RUT 10.180.750-9
h. Sitio web de la organización	WWW.JESUSNINO.CL
i. Persona de contacto	HÉCTOR CORREA GALAZ, HECTOR.CORREA@JESUSNINO.CL

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Angel Luis Izurieta Guendelman, RUT 10.180.750-9
b. Ejecutivo Principal	Héctor Correa Galaz, RUT 8.534.162-6, Director Ejecutivo.
c. Misión / Visión	Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niños, niñas y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo asó a su desarrollo pleno e integral.
d. Área de trabajo	Educación: Provisión de educación inicial, Apoyo y Reforzamiento educacional / Deporte y recreación: Recreación / Superación de la pobreza y vulnerabilidad: Servicios para personas en situación de pobreza y vulnerabilidad.
e. Público objetivo / Usuarios	Focalización en niños, niñas y jóvenes; de 3 a 17 años (y sus familias), habitantes de un territorio altamente vulnerado, excluido y segregado, pertenecientes mayoritariamente al 40% más vulnerable según Registro Social de Hogares.
f. Número de trabajadores	12 jornada completa / 4 jornada parcial
g. Número de voluntarios	Permanentes: 42 Ocasionales: +60

1.3 Gestión

		2024	2023		2024	2023
a. Ingresos Operacionales(M$)				**c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M$)**	261.959	283.285
a.1 Privados (M$)	Donaciones	60.690	71.697			
	Proyectos	0	5.679	**d. Superávit (déficit) del ejercicio (M$)**	(21.326)	(21.416)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
	Aportes y cuotas sociales	16.772	4.136	**e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso**	JUNJI | FUNDACIÓN EMMANUEL | SOCIOS	JUNJI | SOCIOS | FUNDACIÓN EMMANUEL | FUNDACIÓN HUELLA GS | FONDO ELIGE VIVIR SANO
	Otros	2.304	4.400			
a.2 Públicos (M$)	Subvenciones	176.837	148.490	**f. Número total de usuarios directos**	1.012	1.007
	Proyectos	7.167	10.000	**g. Indicador principal de gestión y su resultado**	1.012 (COBERTURA)	1.007 (COBERTURA)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M$)		0	0			

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

Índice

1. Carátula 1
2. Información general y de contexto 1
2.1 Carta del máximo responsable de la organización 1
2.2 Estructura de gobierno 3
2.3 Estructura operacional 4
2.4 Valores y/o Principios 5
2.5 Principales actividades y proyectos 6
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés 23
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios 25
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores 26
2.9 Reclamos o Incidentes 27
2.10 Prácticas de gestión ambiental 28
3. Información de desempeño 29
3.1 Objetivos e indicadores de gestión 29
3.2 Indicadores financieros 32
4. ESTADOS FINANCIEROS 33
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General) 33
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES 35
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO 36
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES 37
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS 38

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Queridas amigas y amigos de la Corporación Jesús Niño:

Espero que este mensaje les encuentre bien y con renovada esperanza para seguir construyendo una sociedad más justa, solidaria y comprometida con la niñez y la juventud.

Me dirijo a ustedes en mi calidad de Presidente del Directorio para compartir la Memoria y Balance correspondiente al año 2024, un periodo en el que dimos pasos decisivos hacia el fortalecimiento institucional, la mejora continua de nuestros programas y la proyección de nuestro propósito a largo plazo.

Consolidación de nuestra identidad y enfoque transformador

Uno de los principales hitos del año fue la obtención del **reconocimiento oficial del Jardín Infantil Millaray** por parte de **MIDEDUC**, fruto de más de una década de trabajo pedagógico riguroso, comprometido y sensible con las infancias. Junto a ello, recibimos con orgullo el **reconocimiento a la experiencia del "Huerto Mágico" como buena práctica pedagógica a nivel nacional**, reflejo del compromiso innovador y afectivo de nuestro equipo educativo.

Además, comenzamos la implementación efectiva de dos herramientas fundamentales para nuestra proyección institucional: **la nueva Teoría de Cambio** y **la Política de Protección de Infancias (PPII)**, ambas construidas colaborativamente durante 2023. Esta nueva orientación ha permitido fortalecer nuestro enfoque de protección integral, acompañamiento sostenido y protagonismo transformador de niños, niñas y jóvenes, dotando de coherencia y sentido estratégico a todas nuestras acciones.

Resultados que reafirman nuestro camino

Los logros del año 2024 reflejan el impacto concreto de esta renovación.

En el programa de **Apoyo Educativo**, que trabaja con niños y niñas en riesgo de deserción escolar, **mantuvimos al 100% de los participantes dentro del sistema escolar formal**, con una asistencia superior al 80%. Se fortalecieron los vínculos con familias, se realizaron más de 30 talleres, y se integraron prácticas de reflexión, autocuidado y participación activa.

El **programa Cultural Participativo** también mostró avances significativos. Más de 90 niños, niñas y jóvenes participaron semanalmente en 6 talleres culturales y artísticos. Se consolidó el Consejo de Niños, Niñas y Jóvenes como un espacio real de incidencia, y se incorporaron sesiones de formación en derechos y bienestar integral.

Un hito especial fue la realización de la cuarta versión de la **FemPower Cup**, un evento deportivo y solidario que convocó a más de 300 mujeres futbolistas, fortaleciendo alianzas con el sector privado, voluntariado y medios de comunicación, en beneficio directo de nuestros programas.

Análisis financiero 2024

En el plano financiero, el año presentó desafíos importantes. Aunque se registró una leve recuperación en donaciones privadas y se mantuvo el nivel de subvenciones públicas, el aumento sostenido en los costos operativos –asociado al crecimiento programático y al fortalecimiento institucional– generó un **déficit del ejercicio de M$21.326**, dentro del cual se incluye un componente de **depreciación por M$18.365**.

Este resultado, si bien es menor al del año anterior, reafirma la necesidad de seguir profundizando nuestras estrategias de sostenibilidad: diversificación de ingresos, fortalecimiento de campañas de socios, alianzas con empresas y postulación activa a fondos públicos y privados.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

A pesar del déficit, logramos sostener todos nuestros programas, mantener estándares de calidad y avanzar decididamente en nuestra hoja de ruta institucional.

Agradecimientos y visión compartida

Nada de lo logrado sería posible sin la colaboración de una comunidad amplia y comprometida. Agradecemos profundamente a nuestros socios y socias, al voluntariado, a nuestros equipos técnicos y educativos, y a empresas e instituciones como Hotel Regal Pacific, EY, Google Chile, Alsea Chile, Kaufmann, Cisco, Fundación Emmanuel, Fundación Itaú, Fundación Huella GS, Colegio La Maisonnette, Colegio de Ingenieros de Chile, Fundación Arcor y tantas otras que se han sumado con generosidad y convicción.

Y sobre todo, agradecemos a las niñas, niños, jóvenes y familias que son el corazón de nuestra labor. Gracias por su confianza, por su participación activa y por enseñarnos cada día lo que significa construir comunidad con sentido.

Camino al aniversario 30

El año 2024 fue una etapa de consolidación, aprendizaje y transformación. Nos preparamos con entusiasmo para **conmemorar en 2025 nuestros 30 años de existencia**, celebrando junto a ustedes una historia tejida con amor, compromiso y esperanza.

Gracias por seguir creyendo en este proyecto colectivo. Sigamos construyendo comunidad, ampliando derechos y generando oportunidades reales para quienes más lo necesitan. Porque, como siempre decimos, **el amor que se organiza transforma realidades.**

Con gratitud y afecto,



Angel Izurieta Guendelman
Presidente Corporación Jesús Niño

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.2 Estructura de gobierno

La máxima estructura de gobierno de la Corporación Jesús Niño es la Asamblea de Socios, que tiene como funciones principales elegir al directorio, aprobar las memorias y estados financieros de la organización y velar por el cumplimiento de lo establecido en los estatutos.

El directorio está compuesto por siete miembros, quienes designan entre ellos los distintos cargos a ocupar. La misión del directorio es ejecutar los mandatos de la Asamblea de Socios y velar por el funcionamiento operativo de la organización.

Adicionalmente al Directorio, se constituye un Comité de Asesores que apoya las labores del directorio, en temas de experticia de cada uno de sus integrantes. Los integrantes de la Asamblea de Socios, del Directorio y Asesores son cargos no remunerados.

El Directorio, más el equipo de Asesores y el Director Ejecutivo conforman el Consejo Directivo, instancia que se reúne periódicamente para resolver aspectos operativos y estratégicos de la organización. Se conforman equipos de trabajo denominados "Comités" (de Administración y Finanzas; Comunicaciones y Marketing; y Recaudaciones), que implementan los lineamientos definidos por el Consejo Directivo.

El directorio nombra a un Secretario Ejecutivo (Director Ejecutivo), quien debe operacionalizar los acuerdos tomados, y debe administrar la operación de los distintos programas que se ejecutan, así como establecer relaciones de jefatura con los empleados de la organización. Este cargo es remunerado.

El directorio fue elegido en Asamblea de Socios el 16-10-2023 y tiene una vigencia de 5 años

DIRECTORIO		
Nombre	**RUT**	**Cargo**
Angel Luis Izurieta Guendelman	10.180.750-9	Presidente
Cecilia Marta Muñoz Fernandèz	10.850.682-2	Vicepresidente
Rodrigo Cerón Prandi	9.035.806-5	Secretario
Francisco Andrés Mobarec Katunaric	12.584.917-2	Tesorero
Juan Pablo Raby Guarda	11.919.734-1	Director
Sylvia Alejandra Torres Venegas	10.698.577-4	Director
Marco Antonio Sáez Palma	9.071.737-5	Director

CONSEJO ASESOR		
Nombre	**Nombre**	**Nombre**
Enrique Errazuriz	Juan Pablo Vera	Francisca Lizama
Alfredo Ugarte	Francisca Lizama	

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.3 Estructura operacional

La estructura operacional de la Corporación Jesús Niño durante el año 2024 fue la siguiente:

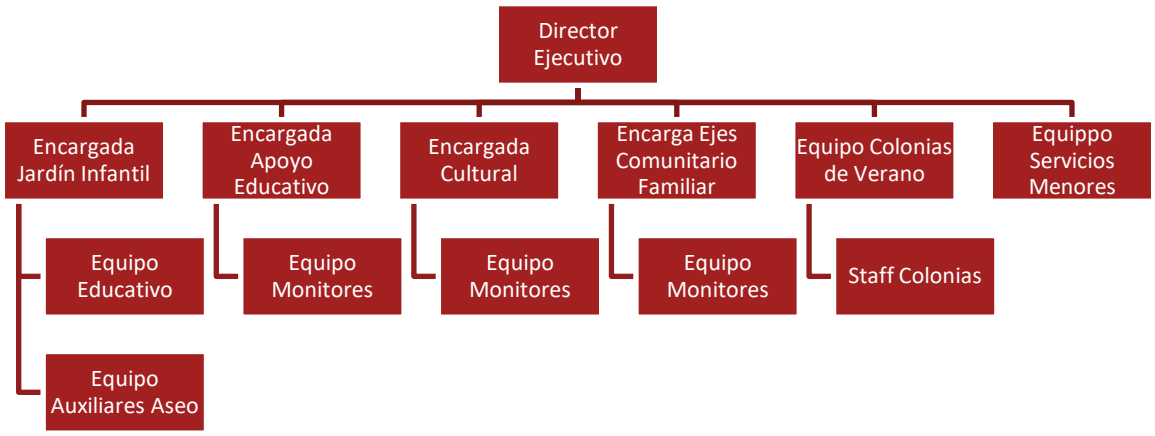
Director Ejecutivo: quien administra la operación de la Corporación Jesús Niño, se relaciona en representación de este ante tercero, ejecuta los mandatos del Directorio, gestiona al recurso humano, etc.

Encargados de Programas: quienes administran y gestionan cada uno de los programas de la organización, velan por su metodología y cumplimiento de metas institucionales. Se relacionan con la comunidad, trabajadores, usuarios y voluntariado. Los encargos son: Directora Jardín Infantil Millaray CJN, Coordinadora Programa Apoyo Educativo, Coordinadora Programa Cultural-Recreativo y Coordinadora de Ejes Transversales (incluidas en Actividades Comunitarias).

Equipo Educativo Jardín Infantil Millaray CJN: reporta de manera directa a la directora del Jardín Infantil (Encargada de Programa). Está compuesto por educadoras y técnico en párvulos y auxiliares de aseo.

Equipo de Servicios Menores: reporta al Director Ejecutivo y tiene como funciones resguardar la infraestructura del centro Comunitario, velar por su higiene y condiciones de seguridad

Voluntariado: quienes ejecutan directamente con los usuarios las actividades y propuestas metodológicas de cada programa. Reportan a los Encargados de Programa.



Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.4 Valores y/o Principios

La Corporación Jesús Niño basa su accionar en los siguientes principios:

- **Amor**: Centramos nuestro trabajo en lograr vínculos afectivos significativos entre los participantes, voluntarios, equipos educativos y todos los que forman la Corporación Jesús Niño.
- **Solidaridad**: Promovemos que niños y niñas compartan, se ayuden y se interesen por el bienestar de los demás. Creemos que el voluntariado solidario genera una fuerza transformadora, central para alcanzar una sociedad más justa.
- **Compromiso**: Desarrollamos nuestro trabajo con profesionalismo, responsabilidad y cariño, y cumplimos oportunamente con los compromisos adquiridos. Trabajamos con convicción para que cada niño, niña y joven tenga derecho a desarrollar sus potencialidades.
- **Calidad con austeridad**: Realizamos nuestro trabajo velando en todo momento por la calidad y austeridad de nuestras acciones y el buen uso de los recursos que utilizamos, siendo socialmente responsables con todos los grupos que atiende la institución.
- **Inclusión**: Somos inclusivos y fomentamos el respeto, la tolerancia y la no discriminación en todas nuestras acciones. Trabajamos en equipo, en un ambiente de confianza, colaboración y escucha activa.
- **Transparencia**: Tenemos una política de puertas abiertas, comunicando activamente, y a través de todos los canales disponibles nuestro quehacer.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Ámbitos de Acción Tradicionales

La Corporación Jesús Niño es una Organización No Gubernamental sin fines de lucro, con más de 28 años de trabajo continuo en las comunas más vulnerables del sector sur de Santiago. Desde el año 2000, Cuenta con un Centro Comunitario construido en el sector El Castillo, en La Pintana.

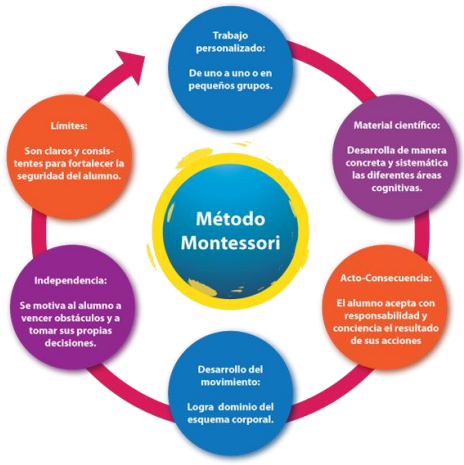
La misión de la Corporación Jesús Niño es *"impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral"*. Nuestra visión es: *"transformar contextos de alta vulnerabilidad, contribuyendo a la formación de jóvenes que sean agentes de cambio para su entorno, acompañándolos en el desarrollo de herramientas para su superación, ampliando así sus oportunidades, las de sus familias y las de su comunidad"*.

Buscamos estimular y fortalecer las competencias socioemocionales, cognitivas, de resiliencia y los valores positivos, en niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza, a través de programas y experiencias educativas formales, no formales y culturales-recreativas, desarrolladas por voluntarios y equipos técnico-profesionales, y basadas en la generación de aprendizajes y vínculos afectivos significativos.

El voluntariado es una de las piedras angulares del accionar de la Corporación Jesús Niño, ya que permite canalizar la solidaridad de personas comprometidas con mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables, a los niños, niñas y jóvenes que la institución atiende, al tiempo que entrega la posibilidad de vivir una experiencia transformadora, que favorece el desarrollo personal y profesional. En este sentido, los voluntarios se transforman en protagonistas del accionar de la institución, desde una actitud positiva y activa hacia la construcción de una sociedad más justa.

La Corporación Jesús Niño apoya la generación de habilidades y factores protectores, dejando capacidades instaladas a largo plazo, logrando procesos de inclusión escolar efectiva y reduciendo considerablemente las tasas de deserción y repitencia escolar.

En nuestro trabajo podemos distinguir tres enfoques programáticos de educación: Jardín Infantil Millaray CJN (Educación Formal), Programa Educamás (Educación No Formal) y Colonias de Verano CJN (Recreación)



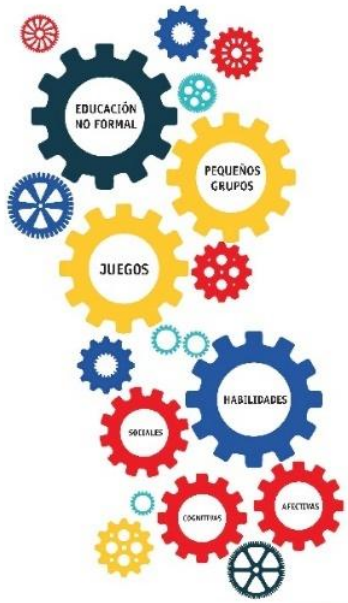
En educación formal, contamos con el Jardín infantil Millaray CJN, que mediante una propuesta centrada en la metodología Montessori, permite que los niños y niñas participantes desarrollen su independencia y seguridad en sí mismos, logren una autoconciencia sobre el resultado de sus acciones y permite un trabajo personalizado y respetando el tempo de cada párvulo.

El trabajo en el Jardín Infantil se desarrolla en tres niveles: medio menor (24), medio mayor (32) y Transición (16). El jardín (prepandemia) funciona de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 horas. Los criterios de incorporación son definidos por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). Como criterios de ingreso automático están: a) Niñas y niños pertenecientes a familias que participan del Sistema Chile Solidario y b) Niñas y niños en situación de vulneración de derechos (migrantes irregulares, situación de calle, maltrato infantil, con medida de protección y violencia intrafamiliar). Y como criterios de prelación se establecen: Hijos e hijas de madre jefa de hogar, Hijos e hijas de madre que trabaja, Hijos e hijas de madre que estudia, Hijos e hijas de madre adolescente (menor de 18 años al momento de la postulación), Hijos e hijas de madre, padre o encargada/o que vivan con el postulante con problemas graves de salud, Hijos e hijas de familia perteneciente a pueblos originarios, Niñas/os con discapacidad y Hogar uniparental, madre, padre o encargada/o sin redes de apoyo.

La acción del Jardín Infantil está alineada con la misión de JUNJI, quien aporta la subvención al mismo, definida como "otorgar educación parvularia pública de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente menores de cuatro años,

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

priorizando en aquellos que provienen de familias que requieren mayores aportes del Estado tendiendo a la universalización, a través de diversos programas educativos con una perspectiva de territorialidad; desde una visión de sociedad inclusiva y de niños y niñas como sujetos de derechos; y que reconoce las potencialidades educativas de sus contextos familiares, sociales y culturales incorporándolas para dar mayor pertinencia a sus aprendizajes"



El Programa Educamás de la Corporación Jesús Niño, comprende las acciones de: Apoyo Educativo, Cultural y de Jóvenes, y plantean estrategias y objetivos que trascienden los requerimientos curriculares oficiales en materia de contenidos del Ministerio de Educación. Los talleres giran en torno a dinámicas lúdicas, ya que los niños y niñas aprenden a través del juego, promoviendo una formación integral. Estas dinámicas se enmarcan en espacios de confianza y camaradería, para favorecer la adherencia y motivación con las distintas actividades. La idea es que la experiencia de taller sea validada por los participantes como una instancia de entretención, aprendizaje y desarrollo personal. Una visión más detallada de los programas de educación no formal se puede encontrar en https://issuu.com/Corporaciónjesusnino/docs/memoria_digital_cjn_final.

El 100% de las actividades del programa Educamás son ejecutadas por voluntarios y voluntarias, que trabajan con los niños y niñas, de abril a diciembre de cada año.

En las distintas dimensiones del programa se apoyan a más de 70 niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

Colonias de Verano y Actividades Educativas, Recreativas y Familiares: Durante el año se realizan diversas actividades educativas y recreativas (salidas educativas a zoológicos, museos, etc.), celebración de efemérides e hitos comunitarios relevantes (día niño y niña, fiesta de la primavera, comienzo talleres, día de la madre, abuelo, etc.), actividades familiares (talleres de habilidades parentales, encuentros familiares, etc.) y finaliza con una gran actividad de cierre de año denominada Colonias de Verano. Esta última permite que niños y niñas entre 6 a 12 años, puedan vivir una experiencia de "vacaciones" que, para muchos de ellos, es la única oportunidad que tiene de poder salir a actividades educativas y recreativas durante sus vacaciones de verano. Durante 5 a 6 días, se organizan visitas a distintos lugares (museos, zoológicos, piscinas, parques nacionales, etc.) brindando la oportunidad que los niños y niñas puedan aprender y disfrutar de estas experiencias. En las otras actividades participan los mismos participantes de los programas anteriores, por tanto, no es cobertura adicional.

Estas condiciones determinan una serie de componentes que, bajo una metodología fundada en dinámicas lúdicas y pequeños grupos, logran la generación de los aprendizajes significativos buscados, promoviendo y fortaleciendo las habilidades sociales, afectivas y cognitivas de los niños y niñas que integran los Programas.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

b. Propuesta metodológica en la post emergencia COVID-19

Producto de la post emergencia sanitaria, y retorno a actividades presenciales, no modificamos nuestra misión/visión; ni nuestros lineamientos conceptuales; pero si hicimos cambios en las estrategias y metodologías para enfrentar la situación de imperante. Obviamente, esta construcción conceptual se ha ido consolidando en los años 2022, 2021 y 2020. Continuando con la estrategia definida el año 2020, en que el foco debía estar puesto en el riesgo de desescolarización, junto al deterioro de condiciones para el bienestar integral de niños, niñas y jóvenes (NNJ) de la comuna de La Pintana que participan de los programas de la Corporación Jesús Niño (CJN).

La desescolarización se entiendo como "un problema de falta de ajustes entre el estudiante y el sistema escolar, que no está capacitado, en su estructura y dinámicas interaccionales, para hacerse cargo de las diferencias del estudiante, comienza con acciones paulatinas como asistencia intermitente, que podría generar pedida del año escolar, rezago y posterior desvinculación educativa" (ONU MUJERES, 2020). El retorno a clases presenciales evidencia la agudización de problemáticas relacionadas con el ausentismo escolar; deterioro en la convivencia escolar, pérdidas de aprendizajes, y desiguales efectos según nivel socioeconómico, afectando principalmente las trayectorias educativas de NNJ que viven en contextos de pobreza y vulnerabilidad. En lo concreto, rezago en aprendizajes, dificultades para acceder a materiales de apoyo y problemas de los adultos para acompañar los procesos educativos de los NNJ debido a bajos niveles de escolarización, alfabetización digital, y a la alta incertidumbre económica por cesantía y pérdida de ingresos, condiciones de habitabilidad no apropiadas para generar zonas de estudio entre otras, se traducen en amenazas para la continuidad y éxito del proceso educativo de los NNJ participantes de CJN.

La desescolarización es una problemática latente a nivel nacional. Datos del Centro de Estudios del MINEDCU indican que entre el año 2021 y 2022, hay un aumento significativo de NNJ desescolarizados, 24% más que el año 2019. También se presentan alertas sobre el ausentismo escolar, durante el año 2022, el 39% de las matrículas del país presentan inasistencia grave (asistencia menor a un 85%), afectando en el aprendizaje y siendo un predictor de posible desvinculación del sistema escolar a futuro (MINEDUC, 2022). En relación con la comuna de La Pintana, diferentes datos demuestran la fragilidad de las trayectorias educativas. Los años de escolaridad promedio de los jefes de hogar es de 8,8 años, estando bajo la media de la R.M que es 11,8 años (CENSO, 2017). El PADEM de La Pintana 2020 señala que el 45,6% de los hogares cuenta con al menos un integrante adulto que no ha completado los 12 años de escolaridad exigidos por ley; y que, a nivel etario, se estima que de los NNJ desescolarizados, un 15% corresponde a niños y niñas de 6 a 13 años, un 26% a adolescentes de 14 a 16 años y un 59% a jóvenes de 17 y 18 años (PADEM, La Pintana 2020). El PADEM evidencia que solo 4 de 12 establecimientos educativos municipales presentan porcentaje de asistencia mayor al 85%, demostrando la poca adherencia y ausentismo escolar en la comuna. También muestra el bajo porcentaje de estudiantes alcanza un nivel satisfactorio en los objetivos de aprendizaje priorizados para cada nivel educativo en las áreas de lenguaje y matemáticas (PADEM, La Pintana 2022). El IVE 2022, indica que el de 91% de la población estudiantil se encuentra en condición de vulnerabilidad (JUNAEB, 2022). Con respecto a la situación socioeconómica, la encuesta CASEN 2017 señala que un 32,7% de los habitantes de la comuna de

La Pintana se encuentra en situación de pobreza multidimensional (Observatorio Social MIDESO, 2017), revelando un alto porcentaje de personas que viven carencias en el ámbito de salud, educación y calidad de vida. Según IPS 2022, La Pintana está en la categoría de alta prioridad social (88,03), con mayor índice en toda la R.M y el 67,7% de los habitantes de la comuna está en el 40% más vulnerable según el RSH. En relación con la dimensión de Educación se ubica en el lugar 11 y en salud ocupa el 1 lugar (Seremi de Desarrollo Social y Familia R.M, 2022), demostrando la situación de pobreza y vulnerabilidad que viven los NNJ de la comuna. La Corporación Jesús Niño beneficia anualmente a 140 NNJ entre los 3 y 17 años y a sus familias, que viven en la comuna de La Pintana, específicamente en el sector El Castillo, apoyando el proceso educativo desde la etapa preescolar hasta la educación media. El 90% de las familias pertenece al 40% más vulnerable; como consecuencia de la pandemia disminuye en un 40% los integrantes que aportan ingresos al hogar, se acentúa la demanda en mujeres mayores de 15 años por realizar labores domésticas y de cuidado de otros miembros del hogar. Cabe destacar que el 95% de adultos responsables de los NNJ participantes son mujeres, la mayoría dueñas de casa, y/o trabajadoras informales. Por medio de catastros socioeducativos realizados durante los años 2020, 2021 y 2022, se identifica un aumento de factores asociados a la desescolarización, por ejemplo, durante los años de confinamiento solo el 67% de los NNJ pudo realizar actividades escolares, un 33% no logra desarrollar actividades escolares por dificultades para la conexión y/o falta de apoyo familiar puesto que un 46% de los apoderados alcanza 8vo básico y solo un 23% ha terminado la educación media. Los resultados del diagnóstico 2022 evidencian rezago en el aprendizaje de la lectoescritura, un alto porcentaje de NNJ que cursan 3ero básico hacia arriba

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

no sabe leer y escribir, y/o presentan altas dificultades, hay un alto porcentaje de ausentismo escolar, al consultar por la asistencia, la mayoría de las apoderadas indican porcentajes menores al 85%.

Las dificultades para acceder y continuar con procesos educativos vulneran el ejercicio del derecho a una educación de calidad para todos, afectando principalmente a NNJ que viven contextos de pobreza. Esta situación es grave, considerando que la pobreza en la niñez es uno de los predictores más consistentes sobre problemáticas en el proceso educativo y rendimiento escolar, debido a condiciones de vida ligadas a la falta de recursos y baja escolaridad de los adultos. En ocasiones se suma la presencia de fenómenos relacionados a consumo problemático de drogas y alcohol, violencia intrafamiliar, entre otras; siendo factores que influyen en la desescolarización (Jadue, Galindo & Navarro, 2005) y suele condenar a los NNJ a una situación en que el acceso a otros derechos esta coartada y, por ende, a menores oportunidades de desarrollo personal y social. Además hay mayores riesgos para las niñas y jóvenes mujeres, quienes ven limitado su derecho principalmente a causa de embarazo adolescente y razones de cuidado, y que se ven agravados por situaciones de pobreza, discapacidad y ruralidad (ONU MUJERES, 2021), perpetuando y reproduciendo desigualdades entre hombres y mujeres, ya que la desescolarización tiene diversos costos sociales e individuales, como mayor probabilidad de desempleo y/o menor desempeño laboral, menores sueldos, disminución de posibilidades de movilidad social, dependencia de asistencia pública, mayor asociación a delincuencia juvenil (CEM MINEDUC, 2019).

Según el estudio de deserción escolar con enfoque de género realizado por la ONU MUJERES (2021), indica que la principal causa de desescolarización en Chile obedece a elementos propios de la experiencia escolar relacionados con rendimiento académico y problemas de conducta y/o convivencia escolar, apareciendo en segundo lugar el embarazo adolescente y la situación socioeconómica vulnerable. A su vez, indica que en contextos socioeconómicos vulnerables las causas suelen ser distintas entre hombres y mujeres, las razones del género masculino se relacionan con el trabajo, y en las mujeres el embarazo adolescente y roles domésticos. Para el caso de NNJ que participan de CJN las causas se asocian a dos motivos: a) alto rezago educativo, repitencia y escaso apoyo de adultos en procesos educativos formales, b) la situación socioeconómica de las familias, manifestándose en dificultades para acceder a material educativo de apoyo, baja escolaridad de los adultos y dificultades para cubrir necesidades básicas producto de los bajos ingresos y/o situación de desempleo. La interrupción de trayectorias genera pérdidas de “capital humano”, entendido como el conjunto de recursos personales tales como, habilidades, competencias, destrezas, aprendizajes, actitudes y disposiciones, dónde el aporte de las experiencias educativas resulta fundamental para su adquisición, consolidación y desarrollo (PADEM La Pintana, 2020), perpetuando ciclos intergeneracionales de pobreza y vulnerabilidad; así como otros fenómenos asociados al trabajo infantil, delincuencia juvenil, microtráfico, y desigualdades entre hombres y mujeres, reproduciendo la lógica de hombres dedicados a generar ingresos y mujeres dedicadas a la maternidad y ejercicio de roles domésticos. Abordar la desescolarización contribuye a que los NNJ accedan a mayores oportunidades de alcanzar éxito en sus trayectorias educativas, y desarrollen mayores herramientas que les permitan romper con el círculo de pobreza y vulnerabilidad.

El territorio donde interviene CJN presenta diversas causas, muchas de ellas permanentes y estructurales, que conllevan a que haya mayor riesgo de interrupción de trayectorias educativas que en otras comunas. A su vez, el fracaso y/o deserción escolar produce que se perpetúen ciclos intergeneracionales de pobreza y vulnerabilidad; así como otros fenómenos asociados al trabajo infantil, delincuencia juvenil, microtráfico, etc. La crisis sanitaria, ha potenciado causas subyacentes a la deserción escolar; provocando un aumento de factores de riesgo asociados con el abondo y/o interrupción de trayectorias educativas. De no ser abordado, los efectos al mediano y largo plazo se traducirían en altos índices de rezago escolar, interrupción de trayectorias educativas, deserción y/o abandono escolar, y agudización de la brecha de desigualdad en el acceso y calidad de la educación, como en el aumento significativo de fenómenos que ponen en riesgo el bienestar integral de la infancia y adolescencia que enfrenta la pobreza y vulnerabilidad. Abordar la problemática de la desescolarización contribuye a que los NNJ accedan a mayores oportunidades de alcanzar éxito en sus trayectorias educativas, y desarrollen mayores y mejores herramientas que les permitan romper con el círculo de pobreza y vulnerabilidad.

Un elemento emergente que se hizo evidente desde el año 2021, es que la pandemia y sus efectos, agudizaron una serie de problemáticas en el territorio, que guardan relación con niveles de violencia vecinales (muchas veces asociados al tráfico de drogas), mayores situaciones de vulneraciones de derechos en niños, niñas y jóvenes; perdida de hábitos y normas culturales asociadas a los procesos educativos formales (colegios) y hacia final de año, efectos en el empleo y poder adquisitivo de las familias.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

c. Nueva propuesta de Teoría de Cambio

Durante los años 2023 y 2024, la Corporación Jesús Niño impulsó un proceso institucional estratégico orientado a actualizar y profundizar su enfoque de intervención social y educativa. Este proceso dio origen a una nueva Teoría de Cambio (TdC), formulada con el apoyo metodológico de Fundación Huella Gestión Social y con la participación activa de equipos, voluntarios, familias, niños, niñas y jóvenes vinculados a la organización. Este trabajo permitió alinear las acciones de los distintos programas con una visión integral de desarrollo infantil, protección frente a las violencias y fortalecimiento comunitario.

La nueva Teoría de Cambio representa un avance sustantivo para la Corporación, al permitir explicitar de manera clara y coherente los cambios deseados que buscamos generar en los contextos de alta vulnerabilidad donde intervenimos, especialmente en el sector El Castillo, en la comuna de La Pintana. El modelo plantea que si niñas, niños y jóvenes (NNJ) cuentan con vínculos afectivos significativos, comunidades protectoras, adultos responsables y espacios educativos enriquecedores, entonces podrán mantener sus trayectorias educativas, desarrollarse integralmente y estar más protegidos frente a las violencias.

La Teoría de Cambio se estructura en base a siete principios orientadores: enfoque de derechos, vínculos significativos, desarrollo de competencias socioemocionales, participación protagónica, metodologías activas de aprendizaje, desarrollo de proyectos y territorialidad. Estos principios cruzan de forma transversal todos los programas de la Corporación: Jardín Infantil Millaray, Apoyo Educativo, Cultural Actúa Más, Colonias de Verano, y Mujeres, Familias y Comunidad.

Uno de los aspectos más valorados del proceso fue su carácter participativo y contextualizado. La nueva TdC no fue impuesta desde un escritorio, sino construida a partir de experiencias reales, aprendizajes acumulados y múltiples espacios de reflexión con quienes forman parte de la vida institucional. A través de entrevistas, talleres, mesas de trabajo y jornadas comunitarias, se recogieron visiones, desafíos y propuestas que hoy dan cuerpo a una herramienta estratégica que fortalece la coherencia institucional y proyecta los desafíos para los próximos años.

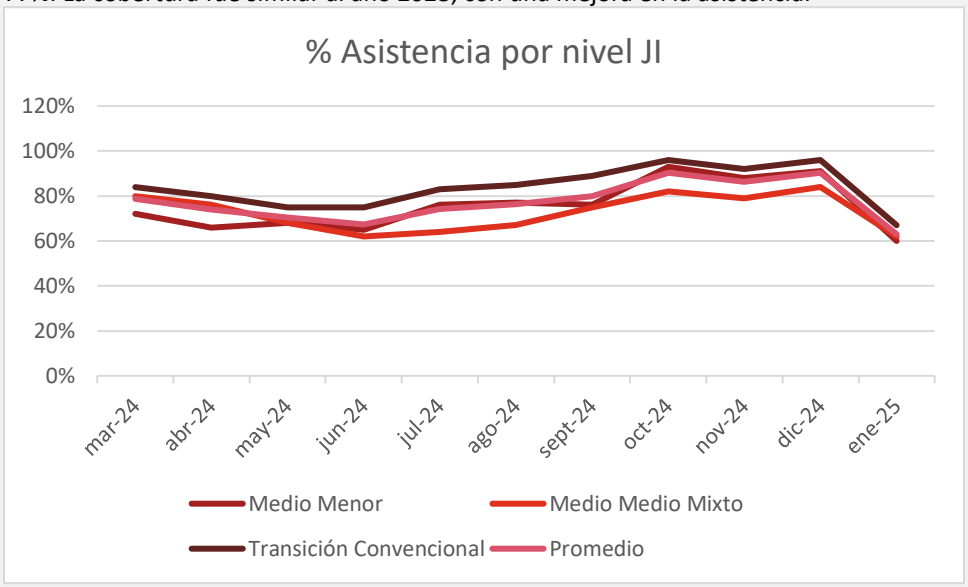
Gracias a esta nueva herramienta, la Corporación ha podido rediseñar sus programas, fortalecer sus capacidades de evaluación y rendición de cuentas, y definir indicadores que permitan monitorear de manera más precisa los avances en los procesos de transformación social que impulsamos. También ha servido como insumo clave para la elaboración de nuevos proyectos, alianzas con otras instituciones, formación interna y posicionamiento público.

En resumen, la nueva Teoría de Cambio de Jesús Niño no solo organiza las intervenciones actuales, sino que constituye una hoja de ruta compartida para continuar promoviendo entornos seguros, aprendizajes significativos y comunidades protectoras para la niñez y juventud del sector El Castillo. Es expresión de una organización que aprende, se adapta y sigue creyendo que transformar contextos vulnerables es posible cuando se trabaja con amor, compromiso, comunidad y justicia.

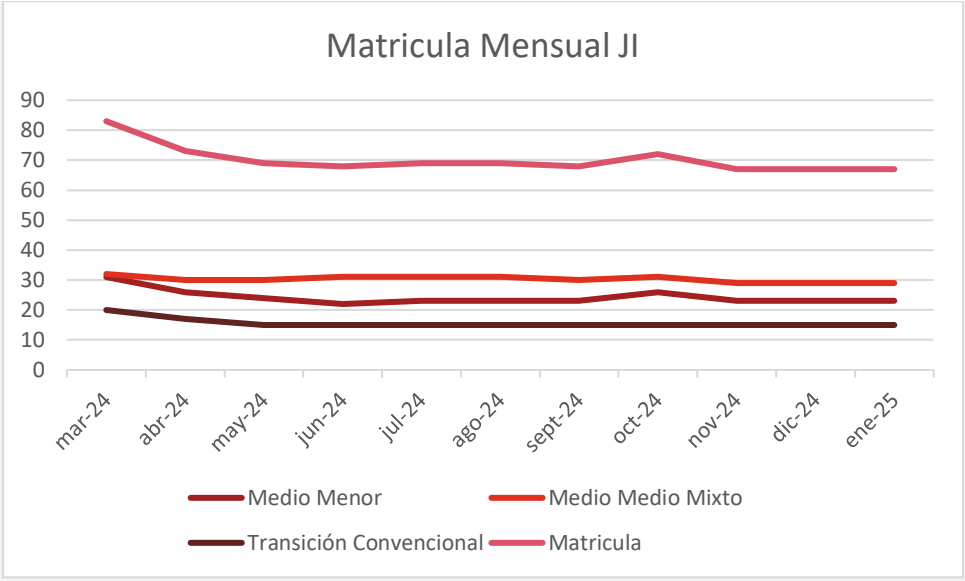
d. Programas

NOMBRE DEL PROGRAMA	**JARDÍN INFANTIL MILLARAY CJN**
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 3 a 5 años incorporados en base a priorización establecida por JUNJI
Objetivos del proyecto	Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil. Durante el trascurso del año las actividades del jardín infantil fueron presenciales.
Número de usuarios directos alcanzados	72 niños y niñas
Resultados obtenidos	• 70.18 niños y niñas matricula promedio • 100% de adherencia al proceso educativo (nadie desertó del JI; aunque si hubo cambio a otros establecimientos educacionales o cambios de domicilio)

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

	• La asistencia fue de un 77% en promedio. • > 40 voluntariados
Actividades realizadas	• Funcionamiento regular del Jardín Infantil de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 hrs, de marzo a enero de cada año. Actividades 100% presenciales. • Actividades comunitarias: día del niño y niña, día de la madre, día del padre, día del abuelito, fiesta de la primavera, aniversario, Navidad y graduación de egreso • Encuentros de familia periódicos por niveles • Capacitaciones a apoderados, padres y madres; y actividades de vinculación con sus hijos e hijas. • Entrevistas de familia personalizadas y virtuales con cada familia participante. • Encuesta y/o visita a hogares del 100% de los niños y niñas participantes por parte del equipo educativo y/o social • Se concretan procesos de actualización de PEI, PME, protocolos, etc. • Desarrollo de acciones como Huerto Comunitario, Cuanta Cuentos, Danzas Circulares y Despertar Musical. • Jardín infantil obtuvo Reconocimiento Oficial • El Huerto fue reconocido como practica pedagógica destacada por Fundación Arcor y Subsecretaria de Educación Parvularia.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.
Otros antecedentes	Las actividades del jardín Infantil Millaray fueron 100% presenciales durante el año 2023. De la cobertura de 72 niños y niñas, hubo una matrícula promedio de 70,18 párvulos (97,5%) entre marzo a enero del año 2024; con una asistencia promedio ponderada de 77%. La cobertura fue similar al año 2023, con una mejora en la asistencia. 

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8



Un elemento para destacar es que ningún niño o niña interrumpió su proceso educativo, y quienes no siguieron participando, fueron por cambio de domicilio y/o por matricula en otro establecimiento educacional (escuelas de lenguaje, por ejemplo)

Incluyo acciones específicas de capacitación en temas de

- Talleres y encuentros Enfoque de Derechos
- Capacitaciones en huerto, alimentación saludable y permacultura
- Capacitaciones JUNJI y Superintendencia de Educación Parvularia
- Seminario TEA.
- Capacitación Montessori en Lenguaje
- Capacitación Buen Trato y Convivencia
- Capacitación de equipo Bases Curriculares, Proyecto Educativo
- +2 actividades de vinculo madres e hijos/as
- +2 experiencias de Interculturalidad para párvulos y familias

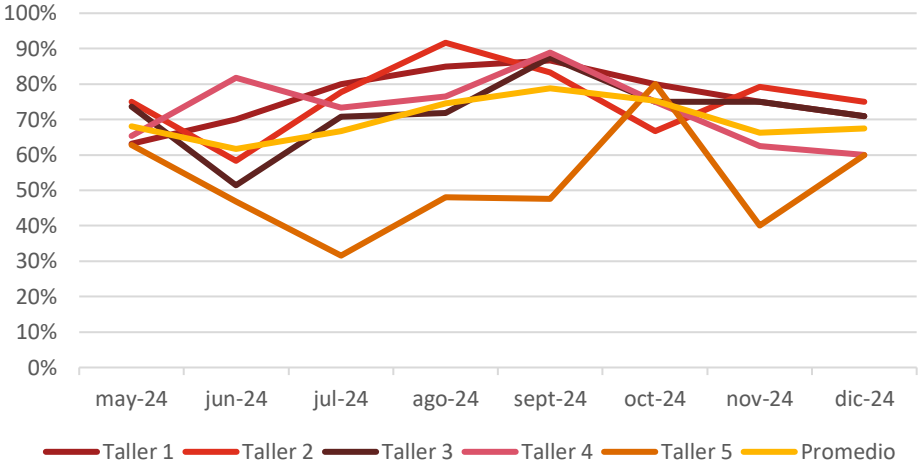
Las principales actividades fueron:

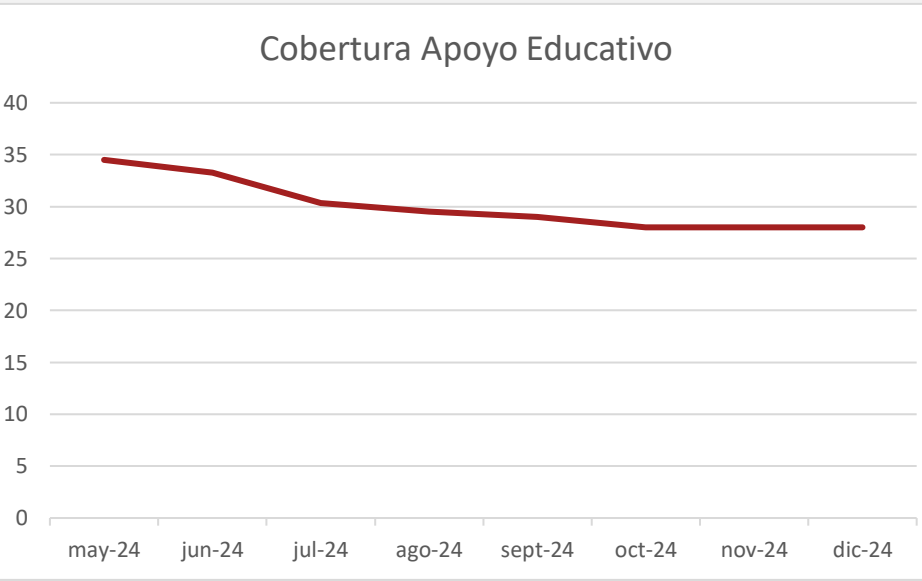
- Funcionamiento regular del Jardín Infantil de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 hrs, de marzo a enero de cada año. Desde el primer semestre las actividades del jardín fueron presenciales.
- Actividades comunitarias presenciales: día del niño y niña, día de la madre, día del padre, día del abuelito/a, fiesta de la primavera, aniversario
- Actividades comunitarias presenciales: Navidad y graduaciones de egreso
- Encuentros de familia periódicos por niveles de manera presencial
- Capacitaciones a apoderados, padres y madres
- Entrevistas de familia personalizadas y virtuales con cada familia participante, dos veces al año.
- Encuesta y/o visita a hogares de los niños y niñas participantes por parte del equipo educativo y/o social
- Se concretan procesos de actualización de PEI, PME, protocolos, y se concreta el Reconocimiento Oficial, etc. y se continuó operacionalizando la PPI (Política de Protección de Infancias)

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

NOMBRE DEL PROGRAMA	**APOYO EDUCATIVO (EDUCAMÁS)**
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 6 a 14 años con indicadores de riesgo de deserción y/o repitencia escolar.
Objetivos del proyecto	Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales
Número de usuarios directos alcanzados	36 niños y niñas
Resultados obtenidos	• 100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular. • 70% promedio de asistencia a actividades • Incorporación de más de 7 voluntarios y/o practicantes • > 15 horas de capacitación a cada voluntario/a
Actividades realizadas	• Aplicación instrumentos de diagnósticos • Funcionamiento regular del programa entre abril a diciembre • Actividades comunitarias presenciales: Navidad, Día del Niño/a, Fiesta de la Primavera, etc.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.
Otros antecedentes	Este año 2024 las actividades fueron 100% presenciales. Las actividades con los niños y niñas comenzaron en el mes de mayo Principales Indicadores/actividades • 100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular. • 70% de asistencia a las actividades • 92% de los participantes egresa exitosamente de curso (educación formal) • 52% de los participantes aumenta su asistencia al sistema escolar regular • 48% de los participantes mantiene su asistencia al sistema escolar regular • 40% de los participantes desarrolla más de 2 competencias emocionales en su proceso en el taller • 70% de los niños y niñas identifican las capacidades que tienen para aprender • 40% de los niños y niñas participantes declara interés por aprender en más de 3 ámbitos • 75% de las madres, padres y/o cuidadores de niños y niñas asisten a las actividades convocadas • 67% de contacto con establecimientos educacionales de niños y niñas • Incorporación de 7 voluntarios y/o practicantes • > 15 horas de capacitación a cada voluntario/a • Aplicación instrumentos de diagnósticos • Funcionamiento regular del programa entre mayo a diciembre • Actividades comunitarias presenciales: Fiesta comienzo talleres, Fiesta de la Primavera, Navidad. En el programa participaron 30 niños y niñas en promedio. Comenzaron 36 niños y terminaron su proceso 28 niños. Hubo una deserción de un 22% La asistencia promedio a las actividades fue de un 70%

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8



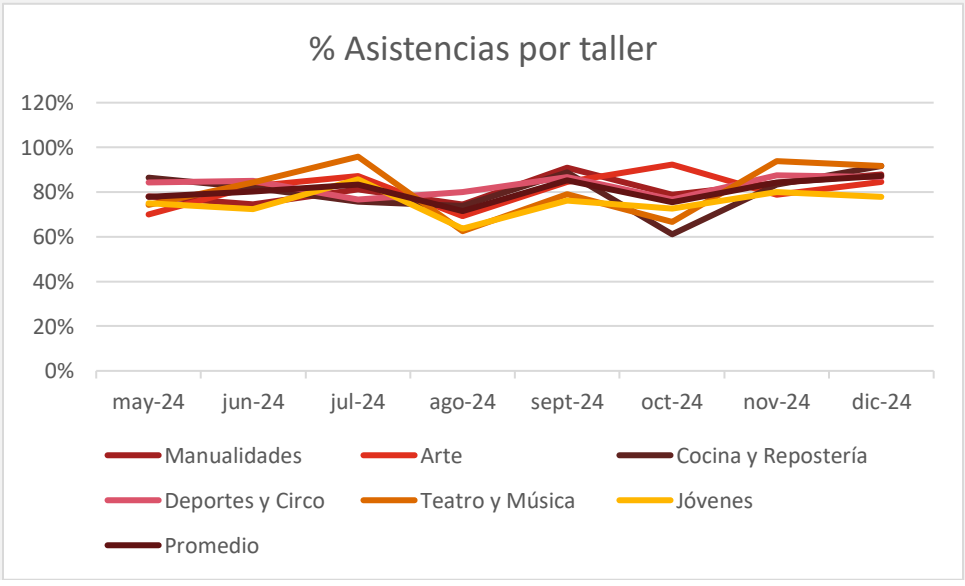


Incluyo proceso de inscripción anual a los participantes del programa, implicando tanto las acciones de difusión como de aplicación de instrumentos de caracterización familiar.

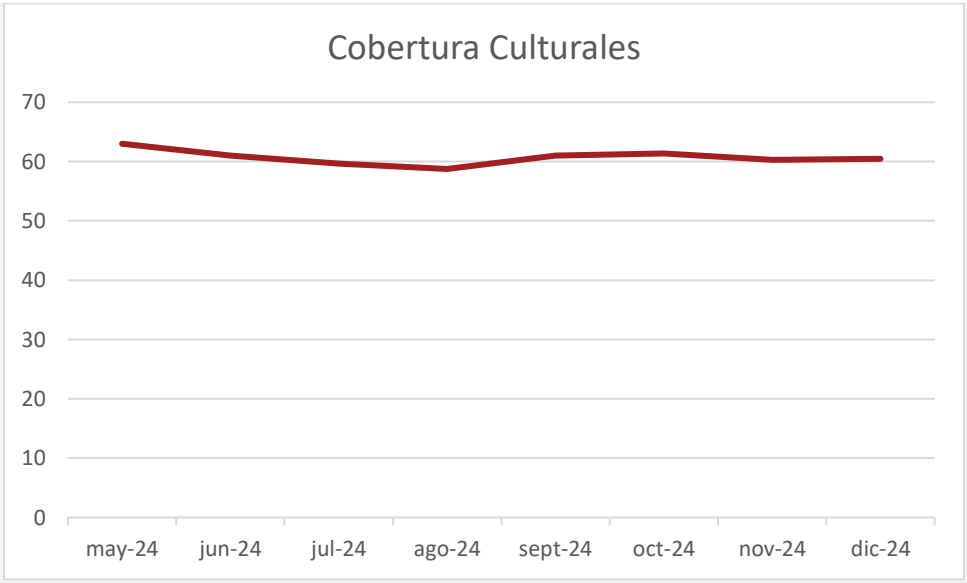
Algunas actividades fueron:

- Aplicación instrumentos de diagnósticos
- Funcionamiento regular del programa entre mayo a diciembre
- Actividades comunitarias presenciales: Fiesta comienzo talleres, Fiesta de la Primavera, Navidad.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

NOMBRE DEL PROGRAMA	**CULTURAL + JÓVENES (EDUCAMÁS)**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas entre 5 a 17 años, habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana.* *Desde año 2021 se integraron las actividades de Culturales y Jóvenes en un solo programa.*
Objetivos del proyecto	*Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo* *Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo* *Propiciar espacios de participación y organización para jóvenes vinculados a la corporación Jesús Niño.*
Número de usuarios directos alcanzados	*71 niños, niñas y jóvenes*
Resultados obtenidos	• *100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular.* • *Asistencia promedio superior al 81%* • *+ 10 practicantes y voluntarios*
Actividades realizadas	*Se ejecutaron 6 talleres: "Manualidades", "Arte", Cocina y Repostería", "Deportes y Circo", "teatro y Música" y "Jóvenes". Cada taller tuvo al menos 25 sesiones de mayo a diciembre del 2024.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*
Otros Antecedentes	El año nuevamente 2024 se integraron las actividades de Culturales y Jóvenes en un solo programa, inscribiéndose + 71 niños, niñas y jóvenes; con una media de permanencia de 60,7 niños, niñas y jóvenes en promedio; terminado el proceso 66 NNJ. Se ejecutaron 6 talleres: - MANUALIDADES - ARTE - COCINA Y REPOSTERÍA - DEPORTES Y CIRCO - TEATRO Y MÚSICA - JÓVENES - 

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8



Principales Indicadores/actividades

- 100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular.
- 81% de asistencia a las actividades
- Incorporación de más de 10 voluntarios y/o practicantes
- > 15 horas de capacitación a cada voluntario/a
- Aplicación instrumentos de diagnósticos
- Funcionamiento regular del programa entre mayo a diciembre
- Actividades comunitarias presenciales: Fiesta comienzo talleres, Fiesta de la Primavera, Navidad.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

NOMBRE DEL PROGRAMA	COLONIAS DE VERANO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y COMUNITARIAS
Público Objetivo / Usuarios	*Niños, niñas, jóvenes, familias y habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana*
Objetivos del proyecto	*Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la Corporación Jesús Niño. Fue el programa que, producto de la pandemia y post pandemia, tuvo que reformularse de manera significativa, pero este 2024 volvió a sus acciones regulares.* *Las actividades familiares y de voluntariado se siguieron enfocando en en apoyar a familias en situaciones de emergencia y acciones educativas, formación y de promoción para las familias de los niños, niñas y jóvenes que participan de nuestros programas.*
Número de usuarios directos alcanzados	• Colonias de verano: 120 • Acompañamiento niño/as con derivaciones y/o medidas de protección: 14 niños, niñas o jóvenes. • Alimentación saludable: 1 entregas a las 72 familias del jardín infantil Millaray, beneficiando a 72 familias. • Obsequios para más de 180 niños, niñas y jóvenes y Giftcard de supermercados para más de 50 familias = 230 • Actividades de vinculación infancias + adultos significativos: 105 personas aprox • Soporte familiar, entrega de alimentos de emergencia y/o bienes: 10 familias (media de 50 personas beneficiarias) • Celebraciones comunitarias: +100 participantes • Entrega de set escolares: +72 En total se ejecutaron a más de 833 apoyos y/o coberturas, entre Colonias de Verano y procesos de apoyo específicos
Resultados obtenidos	• > 743 procesos de apoyo (para efectos de contabilidad se asumen como 1 proceso=1 persona; pero una misma persona puede haber recibido varios procesos de apoyo en el transcurso del año)
Actividades realizadas	• Procesos individuales de apoyo a familia para acceder y/o apelar a subsidios y/o Registro Social de Hogares • Entregas alimentarias y de elementos de primera necesidad • Acciones y/o participaciones en capacitaciones y/o procesos de acompañamiento psicosocial y/o de vinculación • Mediación y acompañamiento familiar. • Catastro familiar y seguimiento. • +25 voluntarios Colonias de Verano
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*
Otros antecedentes	En total se ejecutaron a más de 833 apoyos y/o coberturas, entre Colonias de Verano y procesos de apoyo específicos (no necesariamente personas distintas, ya que una misma persona puedo haber recibido más de un apoyo, y se contabiliza por cada vez que lo recibió) Acciones 2024. Marzo: celebración de Semana Santa de JI Millaray. Abril: celebración comunitaria de partida programas Educamás (Apoyo Educativo + Cultural) | Donación de artículos escolares por parte de Alsea, permitiendo apoyar a

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

	más de 72 niños y niñas | Jornadas de capacitación al voluntariado Educamás | Comienzo celebraciones 25° aniversario de JI Millaray Mayo: Reconocimiento del programa "Buenas Ideas Mejor Educación" por nuestro innovador programa "Mi Huerto Mágico" | Celebración día de las Madres y Cuidadoras en JI Millaray | Junio: Celebración de la semana del medioambiente de JI Millaray con apoyo de voluntariado de EY Chile Julio: Ciclo de sesiones a niños y niñas de los programas de Educamás por parte de Cecrea | Celebración comunidad educativa JI Millaray sobre Pueblos Originarios | Capacitación realizada por Salita RBC Infantil de El Castillo sobre TEA a familias JI Millaray Agosto: celebración comunitaria por día de las infancias en Apoyo Educativo, Cultural Participativo y JI Millaray | Celebración mes de la solidaridad y donación de libros por parte de colaboradores de Google | Celebración del Mes de la Solidaridad con comunidad educativa JI Millaray Septiembre: celebración con comunidad educativa del JI Millaray por el aniversario de Maria Montessori junto a voluntariado de ALSEA | Lanzamiento fondo solidario en programa Cultural Participativo | Celebraciones de fiestas patrias en todos nuestros programas | Actividad educativa con Colegio San Benito y JI Millaray Octubre: Obtención de Reconocimiento Oficial por parte de JI Millaray | Fiesta comunitaria de la Primavera en Educamás Noviembre: implementación de proyectos comunitarios como parte del Fondo Solidario por parte de los niñas, niños y jóvenes del programa Cultural Participativo | realización de actividad familiar de aulas invertidas en los programas de Educamás Diciembre: Realización de Colonias de Verano | Celebraciones de Navidad en todos los programas | Celebración del Día del Patrimonio Social | Reconocimiento de Fundación Arcor por proyecto Huerto Mágico | Actividad de cierre anual de programa de Cuenta Cuentos de Fundación Banco Itaú

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

b. Proyectos <u>sujetos a rendición a terceros</u> (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Implementación y Monitoreo Teoría de Cambio programas JN
Patrocinador/financista	Fundación Huella Gestión Social
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes y familias participantes de los programas de JesúsNiño
Objetivos del proyecto	Implementar y monitorear Teoría de Cambio programas JN
Número de usuarios directos alcanzados	No tiene beneficiarios directos asignados
Actividades realizadas	Implementación Monitoreo Propuesta PPII (Política Protección Infancias) Ajustes programáticos
Resultados obtenidos	En proceso
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [ ] **NO** [X]

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

NOMBRE DEL PROYECTO	Fortalecimiento familiar para la protección de NNJ
Patrocinador/financista	Fundación Emmanuel
Público Objetivo / Usuarios	Aproximadamente 125 familias de niños, niñas y jóvenes (NNJ) que participan en los programas educativos y sociales de la Corporación Jesús Niño. Esto beneficia indirectamente a más de 150 NNJ, al fortalecer los vínculos y capacidades de sus familias y cuidadores/as significativos/as
Objetivos del proyecto	Promover el fortalecimiento familiar como estrategia clave para la protección integral de NNJ. Aumentar la permanencia y asistencia de NNJ en sus trayectorias educativas. Prevenir diversas formas de violencia que afectan a NNJ, a través del empoderamiento familiar y comunitario. Potenciar el rol protector de madres y cuidadoras como agentes clave para la transformación social.
Número de usuarios directos alcanzados	Más de 125 familias beneficiadas directamente. Más de 150 NNJ acompañados indirectamente.
Actividades realizadas	• Talleres y sesiones de formación para adultos significativos (madres, padres, cuidadores). • Acciones de sensibilización sobre prevención de violencias y promoción del derecho a la educación. • Acompañamientos psicosociales individuales y familiares, en función de necesidades específicas. • Derivación a redes y servicios especializados en casos pertinentes. • Actividades comunitarias para fortalecer la corresponsabilidad en la crianza y la protección.
Resultados obtenidos	Participación del 100% de las familias de NNJ en al menos una de las líneas del programa. Mantenimiento del 100% de las trayectorias educativas de los NNJ participantes. Incremento de la asistencia promedio anual en el jardín infantil Millaray por sobre el 77%. Mayor participación activa de mujeres en espacios de formación y liderazgo protector.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [X] **NO** [ ]

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

NOMBRE DEL PROYECTO	EDUCAMÁS CULTURAL | PARTICIPATIVO: Participación protagónica por la protección de derechos e implementación de iniciativas de niños, niñas y jóvenes en La Pintana
Patrocinador/financista	**Ministerio Secretaría General de Gobierno** — Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones de Interés Público (FFOIP) 2024
Público Objetivo / Usuarios	40 niños, niñas y jóvenes entre 6 y 17 años, habitantes del sector El Castillo, La Pintana. 10 jóvenes voluntarios/as solidarios/as entre 18 y 29 años. Total: 50 usuarios directos, todos provenientes de contextos de alta vulnerabilidad social
Objetivos del proyecto	Promover la participación protagónica y el ejercicio de derechos de 50 niños, niñas y jóvenes mediante el desarrollo de iniciativas culturales y/o sociales diseñadas, promovidas y ejecutadas por ellos/as mismos/as
Número de usuarios directos alcanzados	69 personas (50 participantes directos + participantes adicionales en instancias abiertas)
Actividades realizadas	• Formación y acompañamiento a 5 grupos de NNJ en talleres temáticos. • Conformación de una Comisión Asesora de Niños, Niñas y Jóvenes con participación paritaria. • Diseño y ejecución de 5 iniciativas participativas por grupo mediante un fondo solidario. • Actividades de cierre y reflexión: "El grupo que somos". • Alianzas con el Jardín Infantil Millaray para fortalecer la metodología participativa. • Más de 6 sesiones temáticas desarrolladas por grupo (teatro, música, circo, etc.)
Resultados obtenidos	Se cumplieron todas las metas de cobertura y objetivos del proyecto. Se logró una alta participación y compromiso de los NNJ. Se fortaleció la organización, cohesión y liderazgo dentro de los grupos participantes. Se implementaron con éxito las 5 iniciativas propuestas por los propios NNJ. Se fortaleció la perspectiva de protección de derechos y protagonismo infantil en el territorio
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [X] **NO** [ ]

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

NOMBRE DEL PROYECTO	Educamás: protección integral de niños, niñas y jóvenes
Patrocinador/financista	Gobierno Regional Metropolitano de Santiago (Fondo Comunidad Activa 2024)
Público Objetivo / Usuarios	Niñas, niños y jóvenes del sector El Castillo de La Pintana, junto a sus familias. Usuarios directos: 68 NNJ participantes en talleres culturales y de apoyo educativo. Usuarios indirectos: Familias, cuidadores, voluntarios/as y comunidad educativa del sector
Objetivos del proyecto	Brindar un espacio seguro, educativo y participativo para niños, niñas y jóvenes expuestos a contextos de vulnerabilidad y violencia. Fortalecer factores protectores en NNJ mediante talleres de apoyo educativo y culturales. Fomentar el acompañamiento familiar y comunitario con enfoque de derechos. Promover la participación protagónica y la expresión creativa de NNJ como herramienta de protección.
Número de usuarios directos alcanzados	68 usuarios directos (40 en talleres culturales y 28 en talleres de apoyo educativo)
Actividades realizadas	• 7 sesiones de talleres culturales con 40 NNJ. • 7 sesiones de talleres de apoyo educativo con 28 NNJ. • Jornadas de capacitación para el equipo voluntario. • Espacios de contención emocional ante eventos críticos en el territorio. • Acompañamiento pedagógico y psicosocial semanal. • Evaluación formativa e informes de avance. • Organización de ceremonia de cierre participativa.
Resultados obtenidos	Se superó la cobertura estimada inicialmente. Se fortalecieron habilidades sociales, artísticas y educativas de los NNJ. Se promovieron vínculos positivos con adultos referentes (facilitadores y voluntarios). Se mantuvo una alta adherencia de los participantes a lo largo del ciclo. Se generó un ambiente protector y contenedor, especialmente ante eventos de crisis territorial. Se formó y consolidó un equipo voluntario comprometido, con procesos de inducción y acompañamiento.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [ ] **NO** [X]

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Participantes	Durante el año 2024, la Corporación Jesús Niño ha acompañado a más de 300 niñas, niños y jóvenes (NNJ) del sector El Castillo, comuna de La Pintana, a través de sus programas educativos, culturales y de protección de derechos. Los participantes son acogidos entre marzo y diciembre, mientras que enero se reserva para procesos de cierre y reflexión institucional. En febrero, el Centro Comunitario CJN permanece cerrado por vacaciones del equipo. La participación de NNJ se promueve desde una lógica de protagonismo, con mecanismos formales como el Consejo de Niños, Niñas y Jóvenes del programa Actúa Más, y la participación de apoderados en el Centro de Madres del Jardín Infantil Millaray. Además, cada programa incorpora metodologías participativas en el diseño, ejecución y evaluación de las actividades. Se realiza seguimiento domiciliario y educativo a participantes con mayores niveles de vulnerabilidad, promoviendo la continuidad de sus trayectorias educativas. La propuesta de intervención prioriza el vínculo afectivo, la horizontalidad, el respeto y la protección frente a distintas formas de violencia.
Voluntariado	En 2024 participaron más de 100 voluntarios/as. El voluntariado permanente fue constituido principalmente por estudiantes secundarios/as y universitarios/as de carreras como Trabajo Social, Educación, Psicología y Terapia Ocupacional. Provenían de instituciones como la Universidad Alberto Hurtado, Universidad Autónoma, Universidad San Sebastián y Universidad de las Américas. El voluntariado se inserta principalmente en los programas Cultural Participativo, Apoyo Educativo y Colonias de Verano, donde participan activamente en la planificación y ejecución de actividades con los NNJ. El equipo de voluntarios recibe procesos de inducción y formación continua, y muchos permanecen por más de un período. El reclutamiento se realiza a través de redes sociales, referidos y continuidad institucional.
Trabajadores y Equipos Técnicos Profesionales	La Corporación cuenta con un equipo interdisciplinario estable compuesto por educadoras, técnicos en atención de párvulos, trabajadores/as sociales, psicólogos/as, coordinadores/as de programas y equipo auxiliar. Durante 2024, la dotación se fortaleció con profesionales clave para el desarrollo de los nuevos componentes metodológicos en Apoyo Educativo y Cultural Participativo y el fortalecimiento del Jardín Infantil Millaray. Se prioriza la contratación de personas vinculadas a la comunidad o con experiencia previa en voluntariado. La relación laboral se promueve con contratos estables, fomentando vínculos a largo plazo. Se realizan espacios de capacitación interna y planificación colaborativa.
Donantes y aportantes – Empresas	En 2024, la Corporación Jesús Niño reforzó sus alianzas con empresas solidarias que contribuyen de forma estratégica o puntual. Destacan: - **Hotel Regal Pacific**: apoyo en eventos solidarios y uso de espacios para reuniones institucionales.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

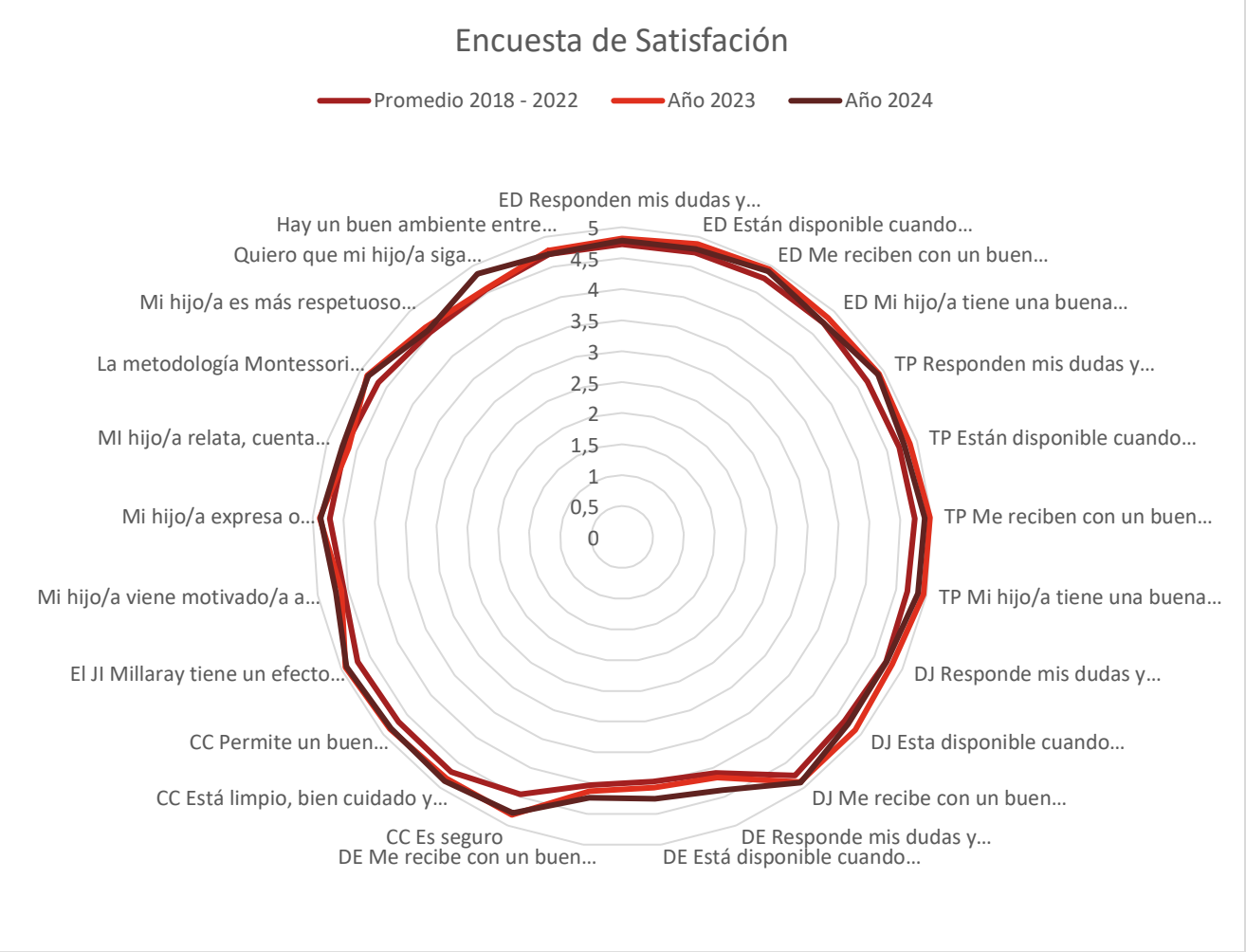
	- **Google Chile, EY, Cisco Chile y Fundación Banco Itaú**: colaboración en actividades solidarias, campañas navideñas y donaciones en especie. - **Kaufmann, Alsea Chile, Chiledar, Colegio La Maisonnette y Colegio de Ingenieros**: apoyo en campañas, giftcards y actividades con NNJ. Chiledar continúa gestionando la recaudación de cuotas sociales de socios mensuales.
Donantes y aportantes – Personas Naturales	Durante 2024, se consolidó una comunidad de alrededor de **200 socios y socias**, quienes aportan regularmente al sostenimiento de la organización a través de cuotas mensuales y campañas específicas, como **Colonias de Verano** y eventos solidarios (ej. Avant Premiere Solidaria y FemPower Cup). La relación se mantiene mediante canales digitales, campañas informativas y llamados a la acción vía WhatsApp y correo electrónico.
Donantes y aportantes – Fundaciones o Donaciones en Especies/voluntariado	En 2024 se fortalecieron alianzas con: - **Fundación Huella GS** y **Fundación Emmanuel**: financiamiento de proyectos como "Fortalecimiento Familiar" y actividades del programa cultural participativo. - **Fundación Red de Alimentos**: entrega constante de colaciones y snacks para los talleres y escuelas. - **Fundación Gol de Oro**: co-organización del campeonato **FemPower Cup 2024**, con más de 300 jugadoras participantes.
Organismos Gubernamentales	La organización mantiene vínculos con: - **JUNJI**: convenio de funcionamiento del Jardín Infantil Millaray. - **Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación Parvularia y CPEIP**: para la supervisión de estándares, prácticas evaluativas y apoyo técnico. - **Gobierno Regional Metropolitano de Santiago**: financiamiento de proyectos como IL-00284-24 "Educamás". - **Municipalidad de La Pintana**: facilitación de terreno en comodato, vinculación territorial y apoyo logístico en actividades comunitarias.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	Organización que reúne a más de 100 organizaciones de la sociedad civil, y que apoya con la promoción e incidencia en policías públicas, la generación de redes, espacios de formación y capacitación, etc.
Ciudadanía y Comunidad en General	La relación con el entorno se refuerza cotidianamente a través de la apertura del Centro Comunitario, donde se realizan actividades familiares, culturales y comunitarias. En redes sociales, la Corporación ha intensificado su presencia con publicaciones constantes en Instagram, Facebook y LinkedIn, generando contenido de impacto, testimonios, campañas de socios y difusión de actividades enmarcadas en sus **29 años de historia**.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

La evaluación de satisfacción de los participantes y resultados obtenidos se hace en función de la naturaleza del programa:

Se realizo una evaluación de satisfacción de usuarios mediante una encuesta que completan las familias participantes del programa. La encuesta indagaba en cinco dimensiones: equipo técnico, directora jardín infantil, dirección ejecutiva corporación, espacios físicos y resultado impacto programas.



Se mantiene el promedio general alto y estable en 2024 respecto a 2023. Sin embargo, el análisis desagregado muestra que esta estabilidad promedio no refleja **variaciones importantes entre ítems**

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

La participación en redes y la articulación con diversos actores sociales, públicos y privados ha sido un eje clave del accionar de la Corporación Jesús Niño durante el año 2024. Esta estrategia de trabajo colaborativo ha permitido **fortalecer el impacto de nuestras intervenciones, ampliar oportunidades para niños, niñas y jóvenes**, e incidir en temáticas relevantes para el bienestar y la protección de las infancias y juventudes en el sector El Castillo de La Pintana.
Durante 2024, destacamos las siguientes instancias de participación y coordinación:

- **JUNJI y organismos del sistema educativo público:** Se mantuvo una coordinación fluida con la Junta Nacional de Jardines Infantiles, la Superintendencia de Educación y el Ministerio de Educación, especialmente a través del convenio vigente que permite el funcionamiento del Jardín Infantil Millaray. Se participó activamente en jornadas de actualización normativa, implementación del enfoque de derechos y estrategias para mejorar los procesos de transición educativa.
- **Colegios e instituciones educativas locales:** A través del programa **Apoyo Educativo**, se realizaron visitas sistemáticas a colegios del entorno, promoviendo el seguimiento y acompañamiento personalizado de niñas y niños en riesgo de deserción escolar. Asimismo, se coordinó con **el Colegio Marista Marcelino Champagnat** una jornada de transición para niños y niñas egresados del jardín infantil.
- **OPD y redes de protección:** Se fortaleció el trabajo con la **Oficina de Protección de Derechos (OPD)** mediante procesos de derivación, análisis de casos, y participación en instancias intersectoriales de coordinación territorial.
- **Centros de Salud:** Se desarrollaron acciones conjuntas entre el Jardín Infantil Millaray y centros de salud de la comuna, vinculadas a la prevención, el desarrollo psicomotor y capacitaciones en primeros auxilios y autocuidado dirigidas a familias y equipos educativos.
- **Red de Centros Comunitarios de La Pintana:** El Jardín Infantil Millaray participó activamente en esta red, promoviendo acciones conjuntas y compartiendo buenas prácticas vinculadas a la educación inicial con enfoque comunitario y territorial.
- **Comunidad de Organizaciones Solidarias:** Se mantuvo una participación activa en esta red nacional de organizaciones de la sociedad civil, asistiendo a seminarios, mesas de trabajo y encuentros temáticos relacionados con infancia, educación y sostenibilidad de las OSC. En 2024, además, la Corporación aportó en el eje de participación protagónica de niños y niñas desde su experiencia en el programa **Cultural Participativo Actúa Más**.
- **Organizaciones territoriales y comunitarias:** Se promovieron instancias de colaboración con juntas de vecinos, fundaciones como **Fundación Huella GS**, **Fundación Gol de Oro**, y **Fundación América Solidaria**, y se desarrollaron actividades comunitarias como la **FemPower Cup 2024**, que congregó a más de 300 jugadoras en una jornada que combinó deporte, equidad de género y solidaridad.
- **Red de apoyo al voluntariado y formación profesional:** Se estrecharon vínculos con casas de estudio como la **Universidad Alberto Hurtado, Universidad Autónoma de Chile y Universidad de las Américas**, lo que permitió contar con más de 80 voluntarios y estudiantes en práctica que enriquecieron los programas educativos y culturales con una mirada interdisciplinaria y comprometida con la transformación social.

En síntesis, el año 2024 consolidó a la Corporación Jesús Niño como una organización articuladora, confiable y con alta capacidad de trabajo colaborativo, reforzando su presencia en redes locales y nacionales que promueven los derechos de la infancia, la educación integral y el desarrollo comunitario.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.9 Reclamos o Incidentes

No han ocurrido reclamos o incidentes durante el periodo.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica a la organización

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

(Los indicadores deben medirse contra las metas establecidas para el ejercicio o, alternativamente, en comparación con lo logrado el ejercicio anterior)

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de 512 niñas, niños, jóvenes y adultos en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral	*Cobertura*	512 participantes en los distintos programas	*1.007 (+196%)*

(Idealmente el indicador principal debe ser uno solo. Excepcionalmente, en particular, en el caso de organizaciones que tengan más de un área de operación, podrían existir dos o tres indicadores principales de gestión).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil.	*Cobertura*	100% cobertura párvulos participantes esperada en Jardín infantil Millaray CJN	70.18 niños y niñas
	Asistencia	Asistencia anual promedio > 75%	*77% asistencia*
	Formación	10 horas de capacitación por persona o sumatoria a equipo educativo	+10 Horas x integrante
	Formación	100% aprobación acciones de capacitación	100% aprobación
	Planificación	Programa Jardín Infantil actualiza su Proyecto Educativo Institucional (PEI) e instrumentos de planificación anualmente (PI)	OK
Promover el voluntariado solidario como mecanismo principal de intervención social a través del vínculo significativo.	*Cobertura*	60 voluntarios inscritos	+102 voluntariados 10 Cultural-Recreativo 7 Apoyo Educativo 25 Colonias de Verán 40 Jardín Infantil +20 Voluntariado puntual.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

	Formación	20 horas de capacitación anual por voluntario/a o sumatoria similar	+10 hrs
Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales (APOYO EDUCATIVO)	*Cobertura*	100% aplicación instrumentos diagnósticos a participantes apoyo educativo	*28*
	Asistencia	Asistencia promedio anual > 75% en participantes apoyo educativo	70%
	Planificación	Programa Apoyo Educativo grupal y focalizado actualiza programa de intervención (PI) Y evaluación anual de resultados e impacto (ERI) programa Anualmente	OK
Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo y Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo (CULTURAL) + Promover la actoría social de las y los jóvenes través de la ejecución de acciones grupales en base a sus propios intereses (JÓVENES)	*Cobertura*	100% cobertura participantes Programa Cultural + Jóvenes	71 niños/as
	Asistencia	Asistencia promedio anual > 75% en participantes Programa Cultural + Jóvenes	>81%
	Planificación	Programa Cultural grupal y focalizado actualiza programa de intervención (PI) Y evaluación anual de resultados e impacto (ERI) programa Anualmente	OK
Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la CORPORACIÓN Jesús Niño (COLONIAS DE VERANO Y ACTIVIDADES COMUNITARIAS)	*Cobertura*	100% cobertura participantes Actividades Educativas, Recreativas y Familiares	*675 TOTAL* *Colonias de verano: 120* *Acompañamiento niño/as con derivaciones y/o medidas de protección: 14 niños, niñas o jóvenes.* *Alimentación saludable: 1 entregas a las 72 familias del jardín infantil Millaray, beneficiando a 72 familias.* *Obsequios para más de 180 niños, niñas y jóvenes y Giftcard de supermercados para más de 50 familias = 230* *Actividades de vinculación infancias + adultos significativos: 105 personas aprox* *Soporte familiar, entrega de alimentos de emergencia y/o*

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

			bienes: 10 familias (media de 50 personas beneficiarias) *Celebraciones comunitarias: +100 encuestas y/o registros* *Entrega de set escolares: +72* *.*
Mantener infraestructura y espacios educativos en condiciones adecuadas, seguras y dignas		Mantención de techumbres, techos y cielos / servicios higiénicos, alcantarillado y agua potable / elementos y normas de seguridad / de salones educativos / de espacios de juegos y de uso colectivo	*Promedio 4,74 (es escala de 1 a 5)*
Ser transparente con nuestro accionar		FECU Social consolidada de accionar Centro Comunitario CJN	OK
		Costo promedio hora por participante < 950	

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M$)	2024	2023
- Con restricciones	190.004	185.918
- Sin restricciones	73.765	38.484
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	**263.769**	**244.402**
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*6%*	*2%*
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*30%*	*33%*
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	*2 %*	*2%*
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	*23%*	*24%*

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

3. ESTADOS FINANCIEROS

3.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2024 y 2023

En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de situación financiera que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

ACTIVOS	2024 M$	2023 M$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	466	2.620
4.11.2 Inversiones temporales	0	0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	0	0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	0	0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	0	0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.11.3.5 Varios deudores	0	0
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	0	0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	0	0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0
4.11.4.4 Otros	0	0
4.11.5 Activos circulantes con restricciones	1.539	6.825
4.11.0 Total Activo Circulante	**2.005**	**9.445**
Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		0
4.12.2 Construcciones	410.553	410.553
4.12.3 Muebles y útiles	26.047	26.047
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	0	0
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	(163.583)	(145.218)
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)	0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)	0	0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	**273.017**	**291.382**
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	0
4.13.2 Otros activos con restricciones	0	2.0000
4.13.3 Otros activos reservados	0	0
4.13.0 Total Otros Activos	**0**	**2.000**
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	**275.022**	**302.827**

PASIVOS Y PATRIMONIO	2024 M$	2023 M$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras	0	0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	1.099	513
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.21.2.3 Varios acreedores	4.245	3.878
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	11.735	14.000
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
4.21.4.2 Retenciones	465	1.151
4.21.4.3 Provisiones	0	0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	0	0
4.21.4.5 Otros	0	0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	**17.544**	**19.542**
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras	0	0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración	0	0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	0	0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.22.4 Provisiones	0	0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	0	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	**0**	**0**
4.20.0 TOTAL PASIVOS	**17.544**	**19.542**
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	69.830	91.156
4.31.2 Reservado para fines específicos	0	0
4.31.3 Restringido	192.129	192.129
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	**261.959**	**283.285**
4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	**279.503**	**302.827**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2024 M$	2023 M3
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	60.690	71.697
4.40.1.2 Proyectos	0	5.679
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	16.772	4.136
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.5 Otros	2.304	4.400
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	176.837	148.490
4.40.1.7 Proyectos	7.167	10.000
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.9 Otros	06	0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	**263.770**	**244.402**
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	202.334	176.132
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	57.382	65.736
4.50.3 Gastos de dirección y administración	5.729	4.623
4.50.4 Depreciación	18.365	18.233
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	0	0
4.50.0 Total Costos Operacionales	**283.810**	**264.724**
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	**(20.040)**	**(20.322)**
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	0	0
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	0
4.71.3 Indemnización seguros	0	0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	0	0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	**0**	**0**
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	1.286	1.094
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	0
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	0	0
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	**1.286**	**1.094**
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	**(1.286)**	**(1.094)**
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	(21.326)	(21.416)
4.80.2 Impuesto a la renta	0	0
4.80.3 Aportes extraordinarios	0	
4.80.0 SUPERAVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	**(21.326)**	**(21.416)**

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2023 y 2022

	2024 M$	2023 M$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	60.690	71.697
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	176.837	148.490
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	16.772	4.136
4.91.4 Otros ingresos recibidos	2.304	4.400
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(202.334)	(176.132)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	(60.022)	(74.597)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	0	0
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	(1.839)	(1.287)
4.91.0 Flujo Neto Operacional	**(7.592)**	**(23.293)**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	0	0
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	0	0
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	0
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	0
4.92.5 Intereses recibidos	0	0
4.92.6 Otros flujos de inversión	0	0
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	**0**	**0**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	0	0
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	0	0
4.93.3 Gastos financieros (menos)	(1.286)	(1.094)
4.93.4 Fondos recibidos en administración	7.167	15.679
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	(5.729)	(4.623)
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	0	0
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	**152**	**9.962**
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	**(7.440)**	**(13.331)**
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	**9.445**	**22.776**
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	2.005	9.445

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M$	Reservado para fines específicos M$	Patrimonio restringido M$	PATRIMONIO TOTAL M$
EJERCICIO 2024				
4.101 Patrimonio al 01.01.2024	**112.572**	**0**	**192.129**	**304.701**
4.101.1 Reservas establecidas	0			
4.101.2 Reservas liberadas	0			
4.101.3 Restricciones expiradas	0			
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(21.416)			(21.416)
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2022	**91.830**	**0**	**192.129**	**283.285**
EJERCICIO 2024				
4.201.1 Reservas establecidas	0			
4.201.2 Reservas liberadas	0			
4.201.3 Restricciones expiradas	0			
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(21.326)			(21.326)
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2023	69.830	0	192.129	261.959

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

(La naturaleza de las restricciones, así como de aquella parte del patrimonio reservado para fines específicos, deben ser explicadas en la correspondiente nota explicativa (Nota 21 del formato). También debe aclararse en dicha nota los otros movimientos patrimoniales que pudiesen existir).

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).
b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable
b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).
c. Reconocimiento de ingresos
d. Bases de conversión y reajuste
e. Activo fijo
f. Existencias
g. Valorización de inversiones
h. Reconocimiento de pasivos y provisiones
i. Beneficios al personal
j. Arrendamientos
k. Reconocimiento de intereses
l. Clasificación de gastos
m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

3. Cambios Contables

No existen

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

No existen

5. Efectivo y efectivo equivalente

No existen

6. Inversiones temporales

No existen

7. Cuentas por cobrar

No existen.

8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar con relacionados: No se reportan al 31 de diciembre de 2023

b) Cuentas por pagar: No se reportan al 31 de diciembre de 2023

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

9. Activo fijo

	Saldo inicial M$	Adiciones M$	Bajas M$	Saldo final M$
Terrenos	0			0
Construcciones	410.553			410.553
Muebles y útiles	26.047			26.047
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	0			0
Total activo fijo bruto	**436.600**			**436.600**
Depreciación acumulada	145.218	18.365	(xx)	163.583
Total activo fijo neto	**291.382**			**273.017**
Activos restringidos y reservados (neto)	192.129	(xx)	(xx)	192.129
Activos fijos de libre disponibilidad	**99.253**			**80.888**

Activos fijos reservados	M$
Total Activos fijos reservados	**0**

Activos fijos con restricciones	M$
Centro comunitario y jardín infantil en La Frontera 3709, La Pintana	**192.129**
Total Activos fijos restringidos	**192.129**

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	40 años
Muebles y útiles	3 años
Vehículos	No aplica

10. Inversiones financieras permanentes

No se reportan inversiones permanentes

11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No se reportan obligaciones con bancos e instituciones financieras.
Se deja constancia que ONG Jesús Niño dispone de una línea de sobregiro a la vista con Banco de Chile por hasta la suma de M$6.000

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

la cual se encuentra 100% disponible (no utilizada) al 31 de diciembre de 2023. La línea de sobregiro cuenta con el aval del Sr Francisco Mobarec Katunaric. Dicho aval no tiene costo para ONG Jesús Niño.

12. Cuentas por pagar

Las principales cuentas por pagar corresponden a retenciones previsionales e impuestos de segunda categoría devengados en diciembre 2023 y que fueron debidamente declarados y pagados en enero de 2024, por un monto de M$ 3.878.- No se reportan otras cuentas por pagar significativas.

13. Fondos y proyectos en administración

En el periodo que comprende este reporte, la ONG Jesús Niño ha recibido fondos y desarrollado los siguientes proyectos:
Fondo Fundación Huella Gestión Social
Fondo Elige Vivir Sano
Fondo Emmanuel

14. Provisiones

No se reportan provisiones en el periodo.

15. Impuesto a la renta

No se reportan operaciones gravadas por impuesto a la renta en el periodo.

16. Venta de bienes y servicios

No se reportan operaciones de ventas de bienes o servicios en el periodo.

17. Contingencias y compromisos

No se reportan contingencias en el periodo.

18. Donaciones condicionales

No se reportan donaciones condicionales en el periodo.

19. Donaciones en especies

No se reportan donaciones en especies por montos significativos que hayan sido valorizadas e incluidas en los estados financieros del Periodo. Solo se han recibido donaciones en alimentos de Red de Alimentos, que han sido declarados por los certificados de donación respectivos.

20. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

El directorio de la ONG Jesús Niño, así como el Consejo Asesor Consultivo y un grupo de colaboradores voluntarios, no perciben remuneraciones ni honorarios de ningún tipo.

El equipo correspondiente a los ejecutivos principales (personal de tiempo completo dedicado a ONG Jesús Niño) recibió en el año 2023 el 6% del total de las remuneraciones.

21. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M$ 1.000. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como “cuotas” o “aportes de socios”, se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales

Docusign Envelope ID: 61B08E04-B388-4723-AE20-EF20EC1FF7E8

b) Patrimonio reservado

No se reporta patrimonio reservado a la fecha de estos estados financieros.

c) **Patrimonio restringido**

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M$
Activos circulantes	**0**
Activos fijos (detalle en nota 10)	**192.129**
Otros activos restringidos	**0**
Total patrimonio restringido	**192.129**

El patrimonio restringido corresponde a la infraestructura destinada a fines educativas, las cuales se destinan a este propósito y las instalaciones deben mantener su destino educacional en el tiempo, por lo que se estimó apropiado calificar estos aportes bajo dicha categoría.

22. Hechos relevantes

No se reportan hechos relevantes al 31 de diciembre de 2024

23. Eventos posteriores

No hubo hechos posteriores significativos que afectaran los Estados Financieros para 2024

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2024:

Nombre	Cargo	RUN Firma
Angel Izurieta G.	Presidente	Signed by: Angel Izurieta 9E9E02F889404D2... 10.180.750-9
Francisco Mobarec K.	Tesorero	Signed by: Francisco Mobarec 4F360BE0E66441A... 12.584.917-2
Rodrigo Cerón P	Secretario	DocuSigned by: Rodrigo Cerón F67D8443CCBF4BD... 9.035.806-5
Hector Correa G.	Director Ejecutivo	DocuSigned by: Héctor Correa Galaz 39B24E31CDD6456... 8.534.162-6