PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

"FECU SOCIAL"

Fecha de publicación: 31 de agosto 2023

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO CORPORACIÓN DE BENEFICENCIA JESÚS NIÑO u O.N.G. JESÚS NIÑO
b. RUT de la Organización	73.064.000-5
c. Tipo de Organización	CORPORACIÓN SIN FINES DE LUCRO
d. Relación de Origen	SIN RELACIÓN DE ORIGEN
e. Personalidad Jurídica	N° 0880, FECHA DECRETO SUPREMO DEL 28-08-1995 / INSCRIPCIÓN SERVICIO DE REGISTRO CIVIL N° 34730 CON FECHA 07-05-2013
f. Domicilio de la sede principal	LA FRONTERA 3709, LA PINTANA, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE.
g. Representante legal	ANGEL LUIS IZURIETA GUENDELMAN, RUT 10.180.750-9
h. Sitio web de la organización	WWW.JESUSNINO.CL
i. Persona de contacto	HÉCTOR CORREA GALAZ, HECTOR.CORREA@JESUSNINO.CL

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Angel Luis Izurieta Guendelman, RUT 10.180.750-9
b. Ejecutivo Principal	Héctor Correa Galaz, RUT 8.534.162-6, Director Ejecutivo.
c. Misión / Visión	Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niños, niñas y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo asó a su desarrollo pleno e integral.
d. Área de trabajo	Educación: Provisión de educación inicial, Apoyo y Reforzamiento educacional / Deporte y recreación: Recreación / Superación de la pobreza y vulnerabilidad: Servicios para personas en situación de pobreza y vulnerabilidad.
e. Público objetivo / Usuarios	Focalización en niños, niñas y jóvenes; de 3 a 17 años (y sus familias), habitantes de un territorio altamente vulnerado, excluido y segregado, pertenecientes mayoritariamente al 40% más vulnerable según Registro Social de Hogares.
f. Número de trabajadores	12 jornada completa / 4 jornada parcial
g. Número de voluntarios	Permanentes: 25 Ocasionales: +60

1.3 Gestión

		2022	2021		2022	2021
a. Ingresos Operacionales(M$)				**c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M$)**	304.702	309.182
a.1 Privados (M$)	Donaciones	92.698	59.146			
	Proyectos	20.000	0	**d. Superávit (déficit) del ejercicio (M$)**	(4.480)	(2.816)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
	Aportes y cuotas sociales	0	0	**e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso**	JUNJI | SOCIOS | MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL / FUNDACION CARENO | FUNDACIÓN EMMANUEL	JUNJI | SOCIOS | MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL
	Otros	0	0			
a.2 Públicos (M$)	Subvenciones	129.171	117.059	**f. Número total de usuarios directos**	1.091	1.206
	Proyectos	0	9.084	**g. Indicador principal de gestión y su resultado**	1.091 (COBERTURA)	1.206 (COBERTURA)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M$)		0	0			

Índice

1. Carátula 1
2. Información general y de contexto 1
   - 2.1 Carta del máximo responsable de la organización 1
   - 2.2 Estructura de gobierno 3
   - 2.3 Estructura operacional 4
   - 2.4 Valores y/o Principios 5
   - 2.5 Principales actividades y proyectos 6
   - 2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés 21
   - 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios 24
   - 2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores 25
   - 2.9 Reclamos o Incidentes 26
   - 2.10 Prácticas de gestión ambiental 27
3. Información de desempeño 28
   - 3.1 Objetivos e indicadores de gestión 28
   - 3.2 Indicadores financieros 31
4. ESTADOS FINANCIEROS 32
   - 4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General) 32
   - 4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES 34
   - 4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO 35
   - 4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES 36
   - 4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS 37
   - 4.6 FORMATO ALTERNATIVO (sólo para estados financieros consolidados) .. Error! Bookmark not defined.
5. Informe de terceros ..... Error! Bookmark not defined.

   Opinión de los auditores independientes ..... Error! Bookmark not defined.
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección 41

ANEXOS 41

- Álbum fotográfico ..... Error! Bookmark not defined.
- Estados financieros auditados. ..... Error! Bookmark not defined.
- Otros ..... Error! Bookmark not defined.

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados colaboradores, familias, voluntariado y socios de la Corporación Jesús Niño,

Me dirijo a ustedes en esta ocasión para hacer una reflexión sobre el año 2022, un periodo que continuó presentando desafíos significativos para nuestra organización, la Corporación Jesús Niño. Nuestra misión de impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, y generar vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, ha sido el motor que nos ha impulsado a seguir adelante, incluso en momentos de adversidad.

El año 2022, al igual que el 2021, estuvo marcado por la persistencia de los efectos de la pandemia, lo que nos llevó a continuar apoyando a las familias con acciones de ayuda humanitaria, acceso a servicios y apoyo psicosocial. Sin embargo, nunca perdimos de vista nuestro enfoque en los niños, niñas y jóvenes a quienes brindamos apoyo, y trabajamos arduamente para adaptarnos a la nueva realidad, manteniendo nuestro compromiso de mejorar sus vidas.

Durante este año, logramos avanzar en la ejecución de nuestras estrategias y programas, adaptándonos a las circunstancias cambiantes. A continuación, destaco los aspectos más relevantes de nuestra organización, funcionamiento e impacto en el año 2022:

- Jardín Infantil Millaray: Continuamos brindando educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, siguiendo la metodología Montessori y el enfoque comunitario en nuestras actividades. Tuvimos una cobertura promedio de 69 niños y niñas durante el año, con tasas de asistencia que rondaron el 70%. Las actividades fueron 100% presenciales de marzo a diciembre. Un elemento por destacar es que ningún niño o niña interrumpió su proceso educativo, y quienes no siguieron participando, fueron por cambio de domicilio y/o por matricula en otro establecimiento educacional (escuelas de lenguaje, por ejemplo)

- Programa Educamás: Al igual que el Jardín Infantil Millaray, en los programas de Apoyo Educativo y Cultural-Recreativo las actividades fueron 100% presenciales. En Apoyo Educativo participaron de abril a diciembre 28 niños y niñas que cursaban educación básica, con tasas de asistencias superiores al 82%. En los distintos talleres del programa Cultural-Recreativo, participaron 54 niños, niñas y jóvenes, con tasas de asistencia superiores al 65%. Se destaca, al igual que en el jardín infantil Millaray, ningún niño, niñas o joven interrumpió su proceso educativo formal durante el año.

- Colonias de Verano y Actividades Comunitarias: A pesar de las limitaciones, logramos llevar a cabo nuestras tradicionales Colonias de Verano, con un aforo reducido y actividades que consideraron la situación sanitaria. En ellas, participaron más de 84 niños y niñas entre 6 a 13 años. A su vez, entre las distintas Actividades Comunitarias que se realizaron el año 2022, se lograron implementar más de 749 procesos de apoyo a distintos actores de la comunidad de JesúsNiño, con acciones de soporte y derivación a redes, entrega de ayuda humanitaria, capacitaciones, celebraciones navideñas, etc.

Es importante mencionar que, debido a la pandemia, las consecuencias de ella, y las reformulaciones programáticas que ello implico, muchos de nuestros indicadores y metas debieron ser reformulados como en años anteriores Reconocemos que esto ha afectado nuestra capacidad para medir y sistematizar adecuadamente ciertos aspectos de nuestro trabajo a nivel longitudinal, pero nuestra FECU SOCIAL refleja nuestro compromiso con la transparencia en todo momento. A pesar de las dificultades, quisiera resaltar cuatro elementos clave que marcaron el año 2022:

Solidaridad: Fuimos testigos de una enorme solidaridad que movilizamos para apoyar a nuestras familias, niños, niñas y jóvenes en momentos de necesidad.

Compromiso del equipo: Nuestros equipos técnicos, educativos y voluntariado mostraron un compromiso sobresaliente, demostrando una vez más que son el corazón de nuestra organización.

Modelo de gobierno corporativo: Continuamos desarrollando e implementando el nuevo sistema de gestión que nos permitió mejorar la toma de decisiones y fortalecer nuestra gestión.

Colaboración y confianza de terceros: Proyectos del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, Fundación Careno y Fundación Emmanuel, lo que nos permitieron ampliar nuestro alcance y mejorar nuestros servicios.

Gracias a todos y cada uno de ustedes, colaboradores de la Corporación Jesús Niño, familias, voluntariado, socios y directores. Su confianza y apoyo incondicional han sido fundamentales para que podamos avanzar en nuestra misión y sueño de transformar contextos de alta vulnerabilidad.

Afrontamos el futuro con optimismo, sabiendo que juntos podemos seguir haciendo la diferencia en la vida de tantos niños, niñas y jóvenes que necesitan de nuestro apoyo. Sigamos trabajando unidos para construir un mejor mañana para ellos y sus comunidades.

Con gratitud y afecto,



Angel Izurieta Guendelman
Presidente Corporación Jesús Niño

.

2.2 Estructura de gobierno

La máxima estructura de gobierno de la Corporación Jesús Niño es la Asamblea de Socios, que tiene como funciones principales elegir al directorio, aprobar las memorias y estados financieros de la organización y velar por el cumplimiento de lo establecido en los estatutos.

El directorio está compuesto por siete miembros, quienes designan entre ellos los distintos cargos a ocupar. La misión del directorio es ejecutar los mandatos de la Asamblea de Socios y velar por el funcionamiento operativo de la organización.

Adicionalmente al Directorio, se constituye un Comité de Asesores que apoya las labores del directorio, en temas de experticia de cada uno de sus integrantes. Los integrantes de la Asamblea de Socios, del Directorio y Asesores son cargos no remunerados.

El Directorio, más el equipo de Asesores y el Director Ejecutivo conforman el Consejo Directivo, instancia que se reúne periódicamente para resolver aspectos operativos y estratégicos de la organización. Se conforman equipos de trabajo denominados "Comités" (de Administración y Finanzas; Comunicaciones y Marketing; y Recaudaciones), que implementan los lineamientos definidos por el Consejo Directivo.

El directorio nombra a un Secretario Ejecutivo (Director Ejecutivo), quien debe operacionalizar los acuerdos tomados, y debe administrar la operación de los distintos programas que se ejecutan, así como establecer relaciones de jefatura con los empleados de la organización. Este cargo es remunerado.

El plan de sucesión esta siendo establecido en el nuevo modelo de gobierno corporativo

El directorio fue elegido en Asamblea de Socios el 23 de agosto de 2018 y tiene una vigencia de 5 años

DIRECTORIO		
Nombre	**RUT**	**Cargo**
Angel Luis Izurieta Guendelman	10.180.750-9	Presidente
Javier Francisco Rojas Errazuriz	13.435.677-4	Vicepresidente
Rodrigo Cerón Prandi	9.035.806-5	Secretario
Francisco Andrés Mobarec Katunaric	12.584.917-2	Tesorero
Juan Pablo Raby Guarda	11.919.734-1	Director
Cecilia Marta Muñoz Fernandèz	10.850.682-2	Director
Marco Antonio Sáez Palma	9.071.737-5	Director

CONSEJO ASESOR		
Nombre	**Nombre**	**Nombre**
Enrique Errazuriz	Veronica Lagreze	Fernando Guzman
Alfredo Ugarte	Juan Pablo Vera	Esperanza Lorca
Sylvia Torres		

2.3 Estructura operacional

La estructura operacional de la Corporación Jesús Niño durante el año 2022 fue la siguiente:

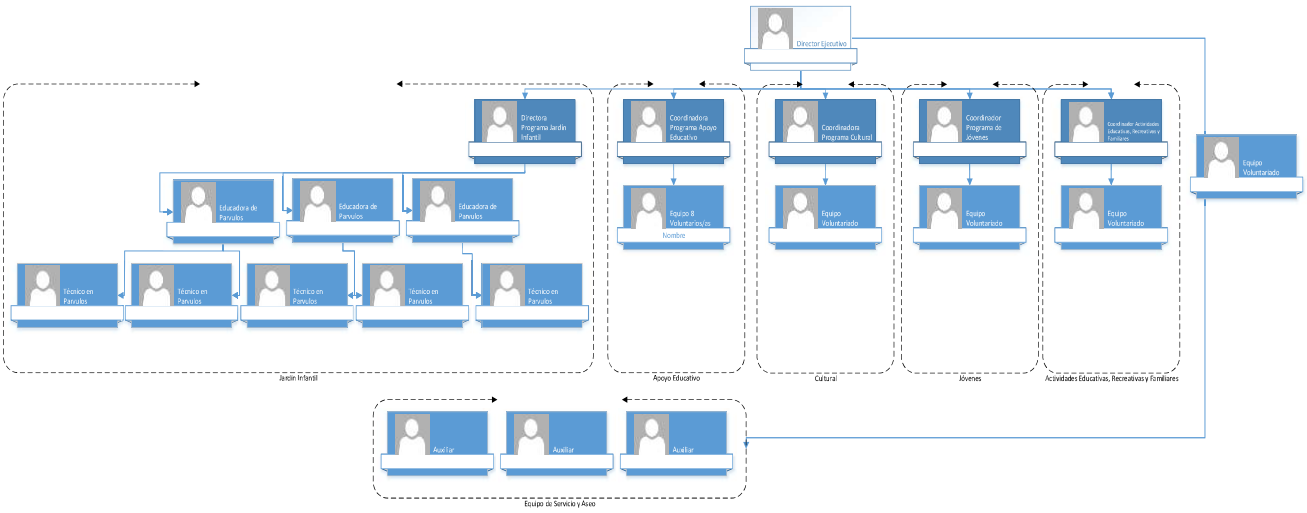
Director Ejecutivo: quien administra la operación de la Corporación Jesús Niño, se relaciona en representación de esta ante terceros, ejecuta los mandatos del Directorio, gestiona al recurso humano, etc.

Encargados de Programas: quienes administran y gestionan cada uno de los programas de la organización, velan por su metodología y cumplimiento de metas institucionales. Se relacionan con la comunidad, trabajadores, usuarios y voluntariado. Los encargos son: Directora Jardín Infantil Millaray CJN, Coordinadora Programa Apoyo Educativo, Coordinadora Programa Cultural-Recreativo y Coordinadora de Ejes Transversales (incluidas en Actividades Comunitarias).

Equipo Educativo Jardín Infantil Millaray CJN: reporta de manera directa a la directora del Jardín Infantil (Encargada de Programa). Está compuesto por educadoras y técnico en párvulos y auxiliares de aseo.

Equipo de Apoyo y Mantenimiento: reporta al Director Ejecutivo y tiene como funciones resguardar la infraestructura del centro Comunitario, velar por su higiene y condiciones de seguridad

Voluntariado: quienes ejecutan directamente con los usuarios las actividades y propuestas metodológicas de cada programa. Reportan a los Encargados de Programa.



2.4 Valores y/o Principios

La Corproación Jesús Niño basa su accionar en los siguientes principios:

- **Amor**: Centramos nuestro trabajo en lograr vínculos afectivos significativos entre los participantes, voluntarios, equipos educativos y todos los que forman la Corporación Jesús Niño.
- **Solidaridad**: Promovemos que niños y niñas compartan, se ayuden y se interesen por el bienestar de los demás. Creemos que el voluntariado solidario genera una fuerza transformadora, central para alcanzar una sociedad más justa.
- **Compromiso**: Desarrollamos nuestro trabajo con profesionalismo, responsabilidad y cariño, y cumplimos oportunamente con los compromisos adquiridos. Trabajamos con convicción para que cada niño, niña y joven tenga derecho a desarrollar sus potencialidades.
- **Calidad y austeridad**: Realizamos nuestro trabajo velando en todo momento por la calidad y austeridad de nuestras acciones y el buen uso de los recursos que utilizamos, siendo socialmente responsables con todos los grupos que atiende la institución.
- **Inclusión**: Somos inclusivos y fomentamos el respeto, la tolerancia y la no discriminación en todas nuestras acciones. Trabajamos en equipo, en un ambiente de confianza, colaboración y escucha activa.
- **Transparencia**: Tenemos una política de puertas abiertas, comunicando activamente, y a través de todos los canales disponibles nuestro quehacer.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Ámbitos de Acción Tradicionales

La Corporación Jesús Niño es una Organización No Gubernamental sin fines de lucro, con más de 28 años de trabajo continuo en las comunas más vulnerables del sector sur de Santiago. Desde el año 2000, Cuenta con un Centro Comunitario construido en el sector El Castillo, en La Pintana.

La misión de la Corporación Jesús Niño, es *"impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral"*. Nuestra visión es: *"transformar contextos de alta vulnerabilidad, contribuyendo a la formación de jóvenes que sean agentes de cambio para su entorno, acompañándolos en el desarrollo de herramientas para su superación, ampliando así sus oportunidades, las de sus familias y las de su comunidad"*.

Buscamos estimular y fortalecer las competencias socioemocionales, cognitivas, de resiliencia y los valores positivos, en niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza, a través de programas y experiencias educativas formales, no formales y culturales-recreativas, desarrolladas por voluntarios y equipos técnico-profesionales, y basadas en la generación de aprendizajes y vínculos afectivos significativos.

El voluntariado es una de las piedras angulares del accionar de la Corporación Jesús Niño, ya que permite canalizar la solidaridad de personas comprometidas con mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables, a los niños, niñas y jóvenes que la institución atiende, al tiempo que entrega la posibilidad de vivir una experiencia transformadora, que favorece el desarrollo personal y profesional. En este sentido, los voluntarios se transforman en protagonistas del accionar de la institución, desde una actitud positiva y activa hacia la construcción de una sociedad más justa.

La Corporación Jesús Niño apoya la generación de habilidades y factores protectores, dejando capacidades instaladas a largo plazo, logrando procesos de inclusión escolar efectiva y reduciendo considerablemente las tasas de deserción y repitencia escolar.

En nuestro trabajo podemos distinguir tres enfoques programáticos de educación: Jardín Infantil Millaray CJN (Educación Formal), Programa Educamás (Educación No Formal) y Colonias de Verano CJN (Recreación)

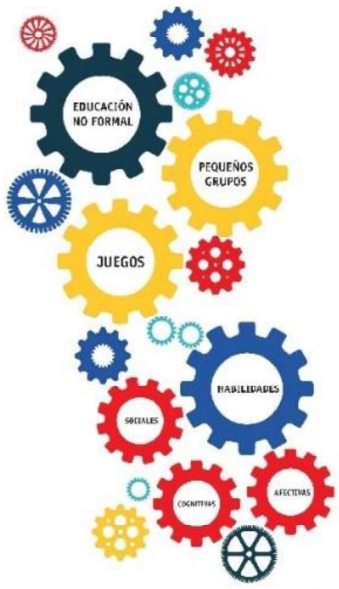


En educación formal, contamos con el Jardín infantil Millaray CJN, que mediante una propuesta centrada en la metodología Montessori, permite que los niños y niñas participantes desarrollen su independencia y seguridad en sí mismos, logren una autoconciencia sobre el resultado de sus acciones y permite un trabajo personalizado y respetando el tempo de cada párvulo.

El trabajo en el Jardín Infantil se desarrolla en tres niveles: medio menor (24), medio mayor (32) y Transición (16). El jardín (prepandemia) funciona de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 horas. Los criterios de incorporación son definidos por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). Como criterios de ingreso automático están: a) Niñas y niños pertenecientes a familias que participan del Sistema Chile Solidario y b) Niñas y niños en situación de vulneración de derechos (migrantes irregulares, situación de calle, maltrato infantil, con medida de protección y violencia intrafamiliar). Y como criterios de prelación se establecen: Hijos e hijas de madre jefa de hogar, Hijos e hijas de madre que trabaja, Hijos e hijas de madre que estudia, Hijos e hijas de madre adolescente (menor de 18 años al momento de la postulación), Hijos e hijas de madre, padre o encargada/o que vivan con el postulante con problemas graves de salud, Hijos e hijas de familia perteneciente a pueblos originarios, Niñas/os con discapacidad y Hogar uniparental, madre, padre o encargada/o sin redes de apoyo.

La acción del Jardín Infantil está alineada con la misión de JUNJI, quien aporta la subvención al mismo, definida como "otorgar educación parvularia pública de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente menores de cuatro años,

priorizando en aquellos que provienen de familias que requieren mayores aportes del Estado tendiendo a la universalización, a través de diversos programas educativos con una perspectiva de territorialidad; desde una visión de sociedad inclusiva y de niños y niñas como sujetos de derechos; y que reconoce las potencialidades educativas de sus contextos familiares, sociales y culturales incorporándolas para dar mayor pertinencia a sus aprendizajes"



El Programa Educamás de la Corporación Jesús Niño, comprende las acciones de: Apoyo Educativo, Cultural y de Jóvenes, y plantean estrategias y objetivos que trascienden los requerimientos curriculares oficiales en materia de contenidos del Ministerio de Educación. Los talleres giran en torno a dinámicas lúdicas, ya que los niños y niñas aprenden a través del juego, promoviendo una formación integral. Estas dinámicas se enmarcan en espacios de confianza y camaradería, para favorecer la adherencia y motivación con las distintas actividades. La idea es que la experiencia de taller sea validada por los participantes como una instancia de entretención, aprendizaje y desarrollo personal. Una visión más detallada de los programas de educación no formal se puede encontrar en https://issuu.com/Corporaciónjesusnino/docs/memoria_digital_cjn_final.

El 100% de las actividades del programa Educamás son ejecutadas por voluntarios y voluntarias, que trabajan con los niños y niñas, de abril a diciembre de cada año.

En las distintas dimensiones del programa se apoyan a más de 70 niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

Colonias de Verano y Actividades Educativas, Recreativas y Familiares: Durante el año se realizan diversas actividades educativas y recreativas (salidas educativas a zoológicos, museos, etc.), celebración de efemérides e hitos comunitarios relevantes (día niño y niña, fiesta de la primavera, comienzo talleres, día de la madre, abuelo, etc.), actividades familiares (talleres de habilidades parentales, encuentros familiares, etc.) y finaliza con una gran actividad de cierre de año denominada Colonias de Verano. Esta última permite que niños y niñas entre 6 a 12 años, puedan vivir una experiencia de "vacaciones" que, para muchos de ellos, es la única oportunidad que tiene de poder salir a actividades educativas y recreativas durante sus vacaciones de verano. Durante 5 a 6 días, se organizan visitas a distintos lugares (museos, zoológicos, piscinas, parques nacionales, etc.) brindando la oportunidad que los niños y niñas puedan aprender y disfrutar de estas experiencias. En las otras actividades participan los mismos participantes de los programas anteriores, por tanto, no es cobertura adicional.

Estas condiciones determinan una serie de componentes que, bajo una metodología fundada en dinámicas lúdicas y pequeños grupos, logran la generación de los aprendizajes significativos buscados, promoviendo y fortaleciendo las habilidades sociales, afectivas y cognitivas de los niños y niñas que integran los Programas.

b. Propuesta metodológica en la post emergencia COVID-19

Producto de la post emergencia sanitaria, y retorno a actividades presenciales, no modificamos nuestra misión/visión; ni nuestros lineamientos conceptuales; pero si hicimos cambios en las estrategias y metodologías para enfrentar la situación de imperante. Obviamente, esta construcción conceptual se fue consolidando desde los años 2021 y 2020. Continuando con la estrategia definida el año 2020, en que el foco debía estar puesto en el riesgo de desescolarización, junto al deterioro de condiciones para el bienestar integral de niños, niñas y jóvenes (NNJ) de la comuna de La Pintana que participan de los programas de la Corporación Jesús Niño (CJN).

La desescolarización se entiendo como "un problema de falta de ajustes entre el estudiante y el sistema escolar, que no está capacitado, en su estructura y dinámicas interaccionales, para hacerse cargo de las diferencias del estudiante, comienza con acciones paulatinas como asistencia intermitente, que podría generar pedida del año escolar, rezago y posterior desvinculación educativa" (ONU MUJERES, 2020). El retorno a clases presenciales evidencia la agudización de problemáticas relacionadas con el ausentismo escolar; deterioro en la convivencia escolar, pérdidas de aprendizajes, y desiguales efectos según nivel socioeconómico, afectando principalmente las trayectorias educativas de NNJ que viven en contextos de pobreza y vulnerabilidad. En lo concreto, rezago en aprendizajes, dificultades para acceder a materiales de apoyo y problemas de los adultos para acompañar los procesos educativos de los NNJ debido a bajos niveles de escolarización, alfabetización digital, y a la alta incertidumbre económica por cesantía y pérdida de ingresos, condiciones de habitabilidad no apropiadas para generar zonas de estudio entre otras, se traducen en amenazas para la continuidad y éxito del proceso educativo de los NNJ participantes de CJN.

La desescolarización es una problemática latente a nivel nacional. Datos del Centro de Estudios del MINEDCU indican que entre el año 2021 y 2022, hay un aumento significativo de NNJ desescolarizados, 24% más que el año 2019. También se presentan alertas sobre el ausentismo escolar, durante el año 2022, el 39% de las matrículas del país presentan inasistencia grave (asistencia menor a un 85%), afectando en el aprendizaje y siendo un predictor de posible desvinculación del sistema escolar a futuro (MINEDUC, 2022). En relación con la comuna de La Pintana, diferentes datos demuestran la fragilidad de las trayectorias educativas. Los años de escolaridad promedio de los jefes de hogar es de 8,8 años, estando bajo la media de la R.M que es 11,8 años (CENSO, 2017). El PADEM de La Pintana 2020 señala que el 45,6% de los hogares cuenta con al menos un integrante adulto que no ha completado los 12 años de escolaridad exigidos por ley; y que, a nivel etario, se estima que de los NNJ desescolarizados, un 15% corresponde a niños y niñas de 6 a 13 años, un 26% a adolescentes de 14 a 16 años y un 59% a jóvenes de 17 y 18 años (PADEM, La Pintana 2020). El PADEM evidencia que solo 4 de 12 establecimientos educativos municipales presentan porcentaje de asistencia mayor al 85%, demostrando la poca adherencia y ausentismo escolar en la comuna. También muestra el bajo porcentaje de estudiantes alcanza un nivel satisfactorio en los objetivos de aprendizaje priorizados para cada nivel educativo en las áreas de lenguaje y matemáticas (PADEM, La Pintana 2022). El IVE 2022, indica que el de 91% de la población estudiantil se encuentra en condición de vulnerabilidad (JUNAEB, 2022). Con respecto a la situación socioeconómica, la encuesta CASEN 2017 señala que un 32,7% de los habitantes de la comuna de

La Pintana se encuentra en situación de pobreza multidimensional (Observatorio Social MIDESO, 2017), revelando un alto porcentaje de personas que viven carencias en el ámbito de salud, educación y calidad de vida. Según IPS 2022, La Pintana está en la categoría de alta prioridad social (88,03), con mayor índice en toda la R.M y el 67,7% de los habitantes de la comuna está en el 40% más vulnerable según el RSH. En relación con la dimensión de Educación se ubica en el lugar 11 y en salud ocupa el 1 lugar (Seremi de Desarrollo Social y Familia R.M, 2022), demostrando la situación de pobreza y vulnerabilidad que viven los NNJ de la comuna. La Corporación Jesús Niño beneficia anualmente a 140 NNJ entre los 3 y 17 años y a sus familias, que viven en la comuna de La Pintana, específicamente en el sector El Castillo, apoyando el proceso educativo desde la etapa preescolar hasta la educación media. El 90% de las familias pertenece al 40% más vulnerable; como consecuencia de la pandemia disminuye en un 40% los integrantes que aportan ingresos al hogar, se acentúa la demanda en mujeres mayores de 15 años por realizar labores domésticas y de cuidado de otros miembros del hogar. Cabe destacar que el 95% de adultos responsables de los NNJ participantes son mujeres, la mayoría dueñas de casa, y/o trabajadoras informales. Por medio de catastros socioeducativos realizados durante los años 2020, 2021 y 2022, se identifica un aumento de factores asociados a la desescolarización, por ejemplo, durante los años de confinamiento solo el 67% de los NNJ pudo realizar actividades escolares, un 33% no logra desarrollar actividades escolares por dificultades para la conexión y/o falta de apoyo familiar puesto que un 46% de los apoderados alcanza 8vo básico y solo un 23% ha terminado la educación media. Los resultados del diagnóstico 2022 evidencian rezago en el aprendizaje de la lectoescritura, un alto porcentaje de NNJ que cursan 3ero básico hacia arriba

no sabe leer y escribir, y/o presentan altas dificultades, hay un alto porcentaje de ausentismo escolar, al consultar por la asistencia, la mayoría de las apoderadas indican porcentajes menores al 85%.

Las dificultades para acceder y continuar con procesos educativos vulneran el ejercicio del derecho a una educación de calidad para todos, afectando principalmente a NNJ que viven contextos de pobreza. Esta situación es grave, considerando que la pobreza en la niñez es uno de los predictores más consistentes sobre problemáticas en el proceso educativo y rendimiento escolar, debido a condiciones de vida ligadas a la falta de recursos y baja escolaridad de los adultos. En ocasiones se suma la presencia de fenómenos relacionados a consumo problemático de drogas y alcohol, violencia intrafamiliar, entre otras; siendo factores que influyen en la desescolarización (Jadue, Galindo & Navarro, 2005) y suele condenar a los NNJ a una situación en que el acceso a otros derechos esta coartada y, por ende, a menores oportunidades de desarrollo personal y social. Además hay mayores riesgos para las niñas y jóvenes mujeres, quienes ven limitado su derecho principalmente a causa de embarazo adolescente y razones de cuidado, y que se ven agravados por situaciones de pobreza, discapacidad y ruralidad (ONU MUJERES, 2021), perpetuando y reproduciendo desigualdades entre hombres y mujeres, ya que la desescolarización tiene diversos costos sociales e individuales, como mayor probabilidad de desempleo y/o menor desempeño laboral, menores sueldos, disminución de posibilidades de movilidad social, dependencia de asistencia pública, mayor asociación a delincuencia juvenil (CEM MINEDUC, 2019).

Según el estudio de deserción escolar con enfoque de género realizado por la ONU MUJERES (2021), indica que la principal causa de desescolarización en Chile obedece a elementos propios de la experiencia escolar relacionados con rendimiento académico y problemas de conducta y/o convivencia escolar, apareciendo en segundo lugar el embarazo adolescente y la situación socioeconómica vulnerable. A su vez, indica que en contextos socioeconómicos vulnerables las causas suelen ser distintas entre hombres y mujeres, las razones del género masculino se relacionan con el trabajo, y en las mujeres el embarazo adolescente y roles domésticos. Para el caso de NNJ que participan de CJN las causas se asocian a dos motivos: a) alto rezago educativo, repitencia y escaso apoyo de adultos en procesos educativos formales, b) la situación socioeconómica de las familias, manifestándose en dificultades para acceder a material educativo de apoyo, baja escolaridad de los adultos y dificultades para cubrir necesidades básicas producto de los bajos ingresos y/o situación de desempleo. La interrupción de trayectorias genera pérdidas de "capital humano", entendido como el conjunto de recursos personales tales como, habilidades, competencias, destrezas, aprendizajes, actitudes y disposiciones, dónde el aporte de las experiencias educativas resulta fundamental para su adquisición, consolidación y desarrollo (PADEM La Pintana, 2020), perpetuando ciclos intergeneracionales de pobreza y vulnerabilidad; así como otros fenómenos asociados al trabajo infantil, delincuencia juvenil, microtráfico, y desigualdades entre hombres y mujeres, reproduciendo la lógica de hombres dedicados a generar ingresos y mujeres dedicadas a la maternidad y ejercicio de roles domésticos. Abordar la desescolarización contribuye a que los NNJ accedan a mayores oportunidades de alcanzar éxito en sus trayectorias educativas, y desarrollen mayores herramientas que les permitan romper con el círculo de pobreza y vulnerabilidad.

El territorio donde interviene CJN presenta diversas causas, muchas de ellas permanentes y estructurales, que conllevan a que haya mayor riesgo de interrupción de trayectorias educativas que en otras comunas. A su vez, el fracaso y/o deserción escolar produce que se perpetúen ciclos intergeneracionales de pobreza y vulnerabilidad; así como otros fenómenos asociados al trabajo infantil, delincuencia juvenil, microtráfico, etc. La crisis sanitaria, ha potenciado causas subyacentes a la deserción escolar; provocando un aumento de factores de riesgo asociados con el abondo y/o interrupción de trayectorias educativas. De no ser abordado, los efectos al mediano y largo plazo se traducirían en altos índices de rezago escolar, interrupción de trayectorias educativas, deserción y/o abandono escolar, y agudización de la brecha de desigualdad en el acceso y calidad de la educación, como en el aumento significativo de fenómenos que ponen en riesgo el bienestar integral de la infancia y adolescencia que enfrenta la pobreza y vulnerabilidad. Abordar la problemática de la desescolarización contribuye a que los NNJ accedan a mayores oportunidades de alcanzar éxito en sus trayectorias educativas, y desarrollen mayores y mejores herramientas que les permitan romper con el círculo de pobreza y vulnerabilidad.

Un elemento emergente que se hizo evidente desde el año 2021, es que la pandemia y sus efectos, agudizaron una serie de problemáticas en el territorio, que guardan relación con niveles de violencia vecinales (muchas veces asociados al trafico de drogas), mayores situaciones de vulneraciones de derechos en niños, niñas y jóvenes; perdida de hábitos y normas culturales asociadas a los procesos educativos formales (colegios) y hacia final de año, efectos en el empleo y poder adquisitivo de las familias.

c. Programas

NOMBRE DEL PROGRAMA	JARDÍN INFANTIL MILLARAY CJN
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 3 a 5 años incorporados en base a priorización establecida por JUNJI
Objetivos del proyecto	Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil. Durante el trascurso del año las actividades del jardín infantil pasaron de mixtas a mayoritariamente presenciales.
Número de usuarios directos alcanzados	69 niños y niñas
Resultados obtenidos	• 69 niños y niñas participantes durante el año 2022 • 100% de adherencia al proceso educativo (nadie desertó del proceso educativo; aunque si hubo cambio a otros establecimientos educacionales) • La asistencia fue de un 70% en promedio, la que sigue siendo más baja en relación a niveles pre pandemia • > 10 voluntariados
Actividades realizadas	• Funcionamiento regular del Jardín Infantil de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 hrs, de marzo a enero de cada año. Actividades 100% presenciales. • Actividades comunitarias: día del niño y niña, día de la madre, día del padre, día del abuelito, fiesta de la primavera, aniversario, Navidad y graduación de egreso • Encuentros de familia periódicos por niveles • Capacitaciones a apoderados, padres y madres; y actividades de vinculación con sus hijos e hijas. • Entrevistas de familia personalizadas y virtuales con cada familia participante, dos veces al año. • Encuesta y/o visita a hogares del 100% de los niños y niñas participantes por parte del equipo educativo y/o social • Se concretan procesos de actualización de PEI, PME, protocolos, etc.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.

NOMBRE DEL PROGRAMA	**APOYO EDUCATIVO (EDUCAMÁS)**
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 6 a 12 años con indicadores de riesgo de deserción y/o repitencia escolar.
Objetivos del proyecto	Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales Producto de la pandemia, las actividades colectivas emigraron a procesos individuales estilo tutorías.
Número de usuarios directos alcanzados	28 niños y niñas
Resultados obtenidos	• 100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular. • 82% promedio de asistencia a actividades • Incorporación de más de 8 voluntarios y/o practicantes • > 15 horas de capacitación a cada voluntario/a
Actividades realizadas	• Aplicación instrumentos de diagnósticos • Funcionamiento regular del programa entre abril a diciembre • Actividades comunitarias presenciales: Navidad, Día del Niño/a, Fiesta de la Primavera, etc.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.

NOMBRE DEL PROGRAMA	**CULTURAL + JÓVENES (EDUCAMÁS)**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas entre 5 a 17 años, habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana.* *Desde año 2021 se integraron las actividades de Culturales y Jóvenes en un solo programa.*
Objetivos del proyecto	*Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo* *Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo* *Propiciar espacios de participación y organización para jóvenes vinculados a la corporación Jesús Niño.*
Número de usuarios directos alcanzados	*54 niños, niñas y jóvenes*
Resultados obtenidos	• *100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular.* • *Asistencia promedio superior al 65%* • *+ 19 practicantes y voluntarios*
Actividades realizadas	*Se ejecutaron 6 talleres: "Arte y Manualidades", "Ecología", "Cocina Peques", "Deportes", "teatro" y "Jóvenes". Cada taller tuvo al menos 19 sesiones de mayo a diciembre del 2022.*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

NOMBRE DEL PROGRAMA	**COLONIAS DE VERANO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y COMUNITARIAS**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños, niñas, jóvenes, familias y habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana*
Objetivos del proyecto	*Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la Corporación Jesús Niño. Fue el programa que, producto de la pandemia y post pandemia, tuvo que reformularse de manera significativa.* *Las actividades familiares y de voluntariado se enfocaron en apoyar en la emergencia a las familias que participan de nuestros programas; logrando implementar acciones colectivas de ayuda y soporte humanitario (abrigo, alimentación, etc.); así como acciones de formación y vinculación entre distintos actores de la comunidad.* *A nivel de acciones educativas, se continuo el apoyo comenzado el año 2020, realizando un fuerte trabajo de vinculación con las familias, apoyando el acceso a subsidios de estas, actualizando su RSH; diseñando charlas y actividades de vinculación; ejecutando acciones de asesoría y acompañamiento personalizados y la realización de un gran catastro, para saber el estado en que estaba cada una de nuestras familias producto de la pandemia*
Número de usuarios directos alcanzados	• Colonias de verano: 84 • Acompañamiento niño/as con derivaciones y/o medidas de protección: 20 NNJ. • Soporte para acceso a servicios y generación de ingresos: 12 apoyos • Capacitaciones: 3 capacitaciones, con 10 participantes. • Soporte familiar, entrega de alimentos de emergencia y/o bienes: 18 familias (media de 90 personas beneficiarias) • Catastro Familias: +100 encuestas y/o registros • Entrega de set escolares: +205 • Alimentación saludable: 2 entregas a las 72 familias del jardín infantil Millaray, beneficiando a 142 familias. • Giftcard Navideñas y regalos para niños y niñas: más de 120 giftcard y/o cajas de mercadería; y obsequios para más de 150 niños, niñas y jóvenes = 270 Actividades de vinculación infancias + adultos significativos: 105 personas aprox. En total se ejecutaron a más de 833 apoyos y/o coberturas, entre Colonias de Verano y procesos de apoyo específicos (no necesariamente personas distintas, ya que una misma persona puedo haber recibido más de un apoyo, y se contabiliza por cada vez que lo recibió)
Resultados obtenidos	• *> 833 procesos de apoyo (para efectos de contabilidad se asumen como 1 proceso=1 persona; pero una misma persona puede haber recibido varios procesos de apoyo en el transcurso del año)*
Actividades realizadas	• *Procesos individuales de apoyo a familia para acceder y/o apelar a subsidios y/o Registro Social de Hogares* • *Entregas alimentarias y de elementos de primera necesidad* • *Acciones y/o participaciones en capacitaciones y/o procesos de acompañamiento psicosocial y/o de vinculación* • *Mediación y acompañamiento familiar.* • *Catastro familiar y seguimiento.* • *+20 voluntarios Colonias de Verano*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

b. Proyectos <u>sujetos a rendición a terceros</u> (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Que nadie quede atrás: Acompañamiento de trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes de sector El Castillo, La Pintana para la superación de la pobreza. (El proyecto busco financiar actividades recurrentes y asociadas a la emergencia, por ello ciertos indicadores de este se repiten en la descripción de los programas de JesúsNiño. Gran parte de las actividades de desarrollaron el año 2021, pero el proyecto cerro en el mes de abril del 2022; por ello, las actividades y resultados dan cuenta de los realizado los años 2021 y primer trimestre 2022)
Patrocinador/financista	Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes y familias participantes de los programas de JesúsNiño
Objetivos del proyecto	Promover y fortalecer factores protectores que contribuyan al éxito de trayectorias educativas y bienestar integral de 160 NNJ y sus familias (120 aprox) del sector El Castillo, La Pintana y que participan anualmente de CJN; mediante un programa socioeducativo de emergencia que asegure la permanencia de los NNJ en el sistema escolar, desarrolle habilidades y genere capital social contribuyendo a la superación de la pobreza. Se ejecutarán 4 líneas: Seguimiento Educativo, Apoyo Escolar, Tutorías y Soporte Familiar, brindando soporte a nivel individual, escolar y familiar.
Número de usuarios directos alcanzados	205 mujeres + 88 hombres = 293
Actividades realizadas	PLANIFICACION METODOLÓGICA DEL PROGRAMA EDUCAMÁS 2021 INSCRIPCIÓN DE 160 NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES: participantes del proyecto y grupo familiar (120) INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN: al equipo de voluntariado y practicantes del proyecto 1.1 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Establecer planes de trabajo individuales/familiares 1.2 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Seguimiento del plan de trabajo individual/ familiar 1.3 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Reuniones técnicas de coordinación entre equipos de cada línea de soporte (Seguimiento Educativo, Apoyo Escolar, Tutorías y Soporte Familiar) 1.4 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Evaluaciones del plan de trabajo individual/familiar 1.5 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Encuesta de cierre y evaluación a equipo de voluntarios/practicantes y coordinadores del proyecto 1.6 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Encuesta de Satisfacción y evaluación a las familias y los NNJ participantes 2.1 LINEA APOYO ESCOLAR: Distribución de material educativo, dispositivos tecnológicos y/o atención de necesidades escolares particulares. 2.2 LINEA APOYO ESCOLAR: Ciclo de actividades semanales para el desarrollo de tareas escolares 2.3 LINEA APOYO ESCOLAR: Ciclo de actividades mensuales para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en niños, niñas y jóvenes. 2.4 LINEA APOYO ESCOLAR: Hito de cierre de Apoyo Escolar 3.1 LINEA TUTORÍAS: actividades semanales de Tutorías Socioeducativas 3.2 LINEA TUTORÍAS: Hito de cierre de Tutorías Educativas. 4.1 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Entrega de alimentos y productos de primera necesidad.

	4.2 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Ciclo de actividades permanentes para orientación en el acceso a beneficios y/o subsidios entregados por el Estado y/o terceros 4.3 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Apoyo al emprendimiento y generación de ingresos familiares 4.4 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Ciclo de actividades de transferencias técnicas sobre temáticas atingentes a la contingencia actual, al vínculo familiar y al bienestar integral de los NNJ participantes. 4.5 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Hito de cierre ciclo de actividades línea soporte familiar CONFORMACIÓN EQUIPO SOCIOEDUCATIVO: Voluntarios/Practicantes Jornada virtual de presentación de los resultados del proyecto dirigida a todos y todos los actores involucrados(as).
Resultados obtenidos	83% de permanencia en el programa de Tutorías (Apoyo Educativo) 63,3% de asistencia a actividades planificadas 90% asistencia a actividades de inducción y capacitación 90% de adherencia en el programa por parte del voluntariado y practicantes 100% de cobertura en seguimiento educativo (sumatoria anual de número de planes de trabajo individual/familiar con acciones de seguimiento en el año vs cobertura proyecto). 100% de los participantes permanece en el sistema escolar durante el periodo educativo 2021 100% de las familias recibe al menos 2 cajas de mercadería y/o gifcard durante el año 2022. De 180 NNJ, 171 (95%) son promovidos exitosamente al siguiente curso. El 100% de los NNJ participantes es beneficiario de un set de útiles escolares y al menos participa en 1 taller de fomento de habilidades socioemocionales y/o cognitivas (Programa Cultural + Jóvenes) De 126 familias inscritas, se inscriben 14 (11,6%) mujeres para el curso de emprendimiento, de las cuales 10 (8,3%) finalizan exitosamente el curso. El 100% de las familias participantes del proyecto cuenta con Registro Social de Hogares.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [X] **NO** [ ]

NOMBRE DEL PROYECTO	(A) APOYO EDUCATIVO: MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y APOYO ESTRA ESCOLAR (B) (B) DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA PINTANA: PROMOCIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI)
Patrocinador/financista	Fundación Emmanuel
Público Objetivo / Usuarios	(A) Niños y niñas participantes de la Corporación Jesús Niño, de educación básica, en el programa de "Apoyo Educativo". (B) Niños, niñas y jóvenes cuyas familias están vinculadas a programas de la CJN habitantes del sector El Castillo.
Objetivos del proyecto	(A) Promover el éxito de las trayectorias educativas de 24 niños y niñas entre 6 a 12 años, del sector El Castillo en la comuna La Pintana mediante actividades educativas no formales individuales y en pequeños grupos que desarrollen habilidades básicas, cognitivas, digitales, ejecutivas y socioemocionales. (B) Promover habilidades y competencias para el siglo XXI en 50 niños, niñas y jóvenes (NNJ) del sector El Castillo de la comuna La Pintana mediante activades educativas no formales y con ello contribuir a sus condiciones de bienestar integral durante los meses de abril a diciembre del año 2022
Número de usuarios directos alcanzados	(A) 24 niños y niñas (B) 50 niños, niñas y jóvenes Total: 74 niños, niñas y jóvenes.
Actividades realizadas	(A) APOYO EDUCATIVO Diagnósticos individuales/familiares para cada NNJ participante de CJN Capacitaciones equipo de 12 practicantes/voluntarios Actividades semanales para 24 niños y niñas entre los meses de abril a diciembre 2022 que desarrollen específicamente habilidades básicas (lecto escritura y matemáticas) y transversalmente habilidades cognitivas, digitales, socioemocionales y ejecutivas. Acciones de apoyo relacionadas con el éxito de sus trayectorias educativas Evaluación y sistematización de la intervención (B) DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES Diagnósticos individuales/familiares para cada NNJ participante de CJN Capacitaciones equipo de 15 practicantes/voluntarios Actividades semanales para 50 niños y niñas entre los meses de abril a diciembre 2022 que desarrollen principalmente habilidades digitales, socioemocionales y ejecutivas. Acciones de apoyo y soporte vinculas al bienestar integral de niños, niñas y jóvenes. Evaluación y sistematización de la intervención
Resultados obtenidos	(A) APOYO EDUCATIVO: 26 procesos de diagnóstico (108%) | 8 practicantes capacitados en el año | 26 procesos de apoyo educativo concluidos (108%) | 82 % promedio asistencia anual (Cumpliéndose) (B) DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES: 46 diagnósticos y fichas de caracterización | 13 practicantes/voluntarios |6 talleres realizados | 65 % promedio asistencia año 2022 | 100% niños y niñas se mantiene en sistema escolar regular o es reinsertado tempranamente
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [X] **NO** [ ]

NOMBRE DEL PROYECTO	"COMPRENDIENDO ENTORNO NATURAL: HUERTO EN NUESTRO JARDIN INFANTIL MILLARAY" - 2021 FONDO DE PROMOCIÓN DE ENTORNOS SALUDABLES ELIGE VIVIR SANO COVID 2021- FUNDACIONES Y CORPORACIONES
Patrocinador/financista	Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas y familias participantes del Jardín Infantil Millaray de la Corporación Jesús Niño
Objetivos del proyecto	Desarrollar conductas y entornos más saludables en y para los niños, niñas y familias del Jardín Infantil Millaray Mejorar los indicadores nutricionales en los niños y niñas del jardín infantil Millaray mediante la adopción y mantención de hábitos saludables y sistemas alimentarios sostenibles
Número de usuarios directos alcanzados	146 personas en total 78 entre 0 a 14 años (45 mujeres + 3 hombres) 68 entre 30 y 59 años (59 mujeres + 9 hombres)
Actividades realizadas	• Diseño del huerto operable en función de niños y niñas JIM (alturas, seguridad, etc.) (mes 1) • Construcción de huerto operable (mes 2 y 3) • Plantación de % de huerto por asesor técnico (con el fin que haya productos a corto tiempo de cosechar cuando los niños y niñas del JIM comiencen sus actividades en el huerto) (mes 4 y 5) • Definición con comunidad educativa los productos a plantar y cosechar en base a la época del año, criterios de alimentación saludable y gustos propios. Se consideran elementos culturales pertinentes en la elección, por ejemplo, frutas y verduras promovidas por las familias migrantes (mes 4 y 5) • Actividades de plantación, riego, cosecha y conservación de productos utilizando los distintos espacios del huerto (cultivo, composteras, almácigos, invernadero, empaque, etc.). En estas actividades participaran tanto los niños y niñas del JIM como la comunidad educativa del mismo (sus padres, madres, hermanos/as) (mes 5 al 11) • Actividades/reuniones de coordinación con equipo educativo (mes 1 al 11) (1 mensual) • 3 jornadas de capacitación, formación y transferencias técnicas. (entre mes 1 al 11) • Campaña de sensibilización por medio de información escrita y redes sociales a comunidad educativa (mes 3 al 11) (1 comunicación mensual) • Actividades comunitarias que promuevan la utilización de los productos del huerto y fomenten una alimentación sana y saludable (mes 7 a 11). En estas actividades participan los niños/as y algún familiar directo. • Promoción de acceso y disponibilidad de frutas y verduras por parte de la comunidad educativa. • Actividades educativas aprovechando el huerto como espacio y recurso promotor de la alimentación sana (preparación de recetas, llevar productos cosechados a hogares, etc.) por los niños y niñas del JIM (2 actividades por nivel mensuales) • Actividades educativas aprovechando el huerto como espacio y recurso (por ejemplo, relacionadas con el medio natural, temas de ciencia y tecnología, observación de formas de vida diversas (caracoles, plagas, chinitas, etc.) (mes 5 a 11) (2 actividades por nivel mensuales)

	• Mantención de espacio y plantaciones de forma segura para su utilización por parte de niños y niñas (mes 1 a 11) • Proceso para evaluar objetivos propios del proyecto y el estado nutricional de los niños y niñas del JIM (mes 11)
Resultados obtenidos	• HUERTO CONSTRUIDO 100% OPERABLE: Logrado. Huerto 100% operable • 50% DE ESPACIOS DEL HUERTO IMPLEMENTADOS POR ASESOR TECNIC: Logrado. 50% implementado por asesor técnico y 100% del huerto utilizado durante el año 2022 • LISTA PRIORIZACION DE VEGETALES A PLANTAR: Logrado. Niños, niñas y familias participan de priorización de vegetales a plantar • NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES DE PRODUCCION EN EL HUERTO Y UTILIZAN SUS DISTINTOS ESPACIOS: Logrado. Participaron durante todo el desarrollo del proyecto • EQUIPO EDUCATIVO COMPROMETIDO Y ALINEADO CON PROYECTO: Logrado. Participaron de capacitaciones y desarrollaran actividades con los niños y niñas • EQUIPO EDUCATIVO CAPACITADO Y FORMADO EN EL PROYECTO Y SUS ACCIONES: Logrado. Participaron de capacitaciones y desarrollaran actividades con los niños y niñas • COMUNIDAD EDUCATIVA SENSIBILIZADA E INFORMADA SOBRE LOS FINES DEL PROYECTO Y SOBRE ALIMENTACIÓN SANA, NUTRITIVA Y CULTURALMENTE PERTINENTE: Logrado. Se realizaron acciones de difusión y sensibilización de manera constante en el tiempo • COMUNIDAD EDUCATIVA UTILIZA PRODUCTOS DEL HUERTO EN ACTIVIDADES CONCRETAS: Logrado. Tanto en talleres de alimentación saludable como en actividades de entrega de alimentos • COMUNIDAD EDUCATIVA ACCEDE Y UTILIZA PRODUCTOS DE ALIMENTAION SALUABLE PRODUCIDOS POR EL HUERTO Y/O ADQUIRIDOS EXTERNAMENTE: Logrado. Tanto en talleres de alimentación saludable como en actividades de entrega de alimentos • NIÑOS Y NIÑAS DEL JIM APRENDEN, PRACTICAN E INTERIRIZAN HABITOS DE ALIMENTACION SANA Y SALUDABLE: Logrado. Participaron activamente en las distintas actividades del proyecto • NIÑOS Y NIÑAS DEL JIM PRENDEN DEL MEDIO NATURAL Y LOGRAN OBJETIVOS EDUCATIVOS CONTEMPLADOS EN LA BCEP: Logrado. Participaron activamente en las distintas actividades del proyecto y lo utilizaron como recurso educativo • HUERTO MANTIENE CONDICIONES SEGURAS DE OPERACIÓN: Logrado. No hubo incidentes durante el año 2022 • PROYECTO Y RESULTADOS SON EVALUADOS POR EQUIPO TECNICO Y PARTICIPANTES: Logrado. Se aplica encuesta de hábitos y alimentación saludable al inicio y termino del proyecto
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [X] **NO** [ ]

NOMBRE DEL PROYECTO	FUNDACION CARENO - EQUIPAMIENTO
Patrocinador/financista	Fundación Careno
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes y familias participantes de los programas de JesúsNiño
Objetivos del proyecto	Mejorar y adecuar los espacios educativos (equipamiento e infraestructura) a las nuevas realidades que nos impondrá la (post) pandemia: grupos más pequeños de trabajo, importancia de la promoción de habilidades, trabajo para disminuir brechas y mitigación del deterioro, temas digitales, etc.; y así poder adecuar de mejor manera nuestra oferta educativa y social a los nuevos desafíos y restricciones.
Número de usuarios directos alcanzados	72 niños y niñas beneficiarios de 3 a 5 años 60 niños y niñas beneficiarios de 6 a 17 años Alrededor de 110 familias beneficiarias de manera secundaria
Actividades realizadas	• Cotización y adquisiciones de equipamientos y materiales educativos • Contratación y supervisión de obras
Resultados obtenidos	• Niños y niñas del jardín y del centro de reforzamiento escolar mantienen sus trayectorias educativas CAPACIDAD: 90% niños que mantienen sus trayectorias educativas • "Padres, madres o adultos responsables participan en actividades de vinculación familiar y comunitaria: VÍNCULOS" 50% del total de padres/madres participa de las actividades en promedio en jardín infantil o centro reforzamiento escolar • "Jardín infantil con soporte tecnológico educacional y espacio de juegos equipado; y centro de reforzamiento escolar con sala de multiuso equipada y tercer piso con recursos tecnológicos: BIENESTAR" 100% de artículos comprados según presupuesto • Cierre perimetral reparado: 25 m2 de cerco perimetral renovado
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [ ] **NO** [X]

NOMBRE DEL PROYECTO	FUNDACION CARENO – VICULOS (El proyecto comenzó en noviembre 2022, por ende, gran parte de sus actividades se ejecutarán en el año 2023)
Patrocinador/financista	Fundación Careno
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes y familias participantes de los programas de JesúsNiño
Objetivos del proyecto	Potenciar el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes que habitan un territorio altamente vulnerado, participantes del Centro Comunitario JesúsNiño, mediante el desarrollo de competencias emocionales y cognitivas; acompañando sus trayectorias educativas y restaurando y potenciando vínculos familiares y comunitarios.
Número de usuarios directos alcanzados	72 niños y niñas (de 3 a 5 años), habitantes del sector El Castillo en La Pintana, con presencia de uno o más indicadores de vulnerabilidad/prioridad y que participan del Jardín Infantil Millaray 28 niños y niñas (entre 6 a 12 años) con riesgo de interrupción y/o deterioro en sus trayectorias educativas. Sus familias están mayoritariamente en el 40% más vulnerable según su Registro Social de Hogares y habitan un territorio altamente vulnerado como el sector El Castillo en La Pintana. Participan de Apoyo Educativo. 50 niños, niñas y jóvenes (entre 5 a 17 años) que habitan un territorio altamente vulnerado, segregado, excluido y estigmatizado como El Castillo en la comuna de La Pintana. Sus familias están mayoritariamente en el 40% más vulnerable según su Registro Social de Hogares. Participan de Programa Cultural 125 familias cuyos niños, niñas y jóvenes participan de los programas de CJN. Participan de Componentes Familiar y Comunitario. SUBTOTAL: 150 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES - 125 FAMILIAS TOTAL 150+125 = 275
Actividades realizadas	• (en proceso)
Resultados obtenidos	• (en proceso)
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [ ] **NO** [X]

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Participantes	La CORPORACIÓN Jesús Niño acoge a sus participantes entre los meses de marzo a enero de cada año. El mes de febrero el Centro Comunitario CJN brinda vacaciones a los equipos técnicos profesionales contratados. A los participantes se les integra dentro de los procesos de decisión de cada programa, ya sea de manera estructurada como con el Centro de Padres del Jardín Infantil Millaray CJN; como en el diseño y propuesta de actividades en el caso de los programas de educación no formal. Los participantes también evalúan de manera directa o indirecta cada programa. En el caso del Jardín Infantil la evaluación es realizada por los apoderados, y en el caso de los programas de educación no formal por los participantes y su grupo familiar. A los participantes que lo necesitan, se les hace un seguimiento en sus hogares y establecimientos educacionales, con el fin de resguardar su trayectoria educativa. El cariño, el vínculo, el respeto y el establecimiento de relaciones horizontales son promovidas desde nuestra propuesta de intervención social.
Voluntariado	El voluntariado se inserta principalmente en los programas educativos no formales y en las actividades educativas, recreativas y familiares. En todas ellas realizan directamente la intervención social con nuestros participantes. En el voluntariado incorporamos también a los alumnos y alumnas en práctica de distintas carreras profesionales (no obstante, la preponderancia de Trabajo Social). Las prácticas son de distinta naturaleza, dependiendo del año académico en que se realicen, pero en todas ellas el compromiso de trabajo es anual. Los estudiantes provinieron el año 2022 de la Universidad Alberto Hurtado, Andres Bello, Universidad de las Américas, Universidad Autónoma de Chile e Inacap. Durante el año 2022 participaron más de 85 voluntarios en los distintos programas. En general, el voluntariado permanece apoyando más de un periodo; y su perfil característico es ser estudiantes secundarios y/o universitarios. El voluntariado es captado a través de redes sociales y continuidad de periodos anteriores.
Trabajadores y Equipos Técnicos Profesionales	Los trabajadores y equipos técnicos de la Corporación Jesús Niño son quienes dan sustento metodológico, coordinan y/o ejecutan los distintos programas que se implementan. Se organizan en 4 estamentos: directores, coordinadores de programas, técnicos y equipo auxiliar de servicios. Los directores y coordinadores de programa son profesionales y/o egresados de carreras del área social y educativa; y los técnicos son profesionales de la carrera de Técnico en Atención de Párvulos.

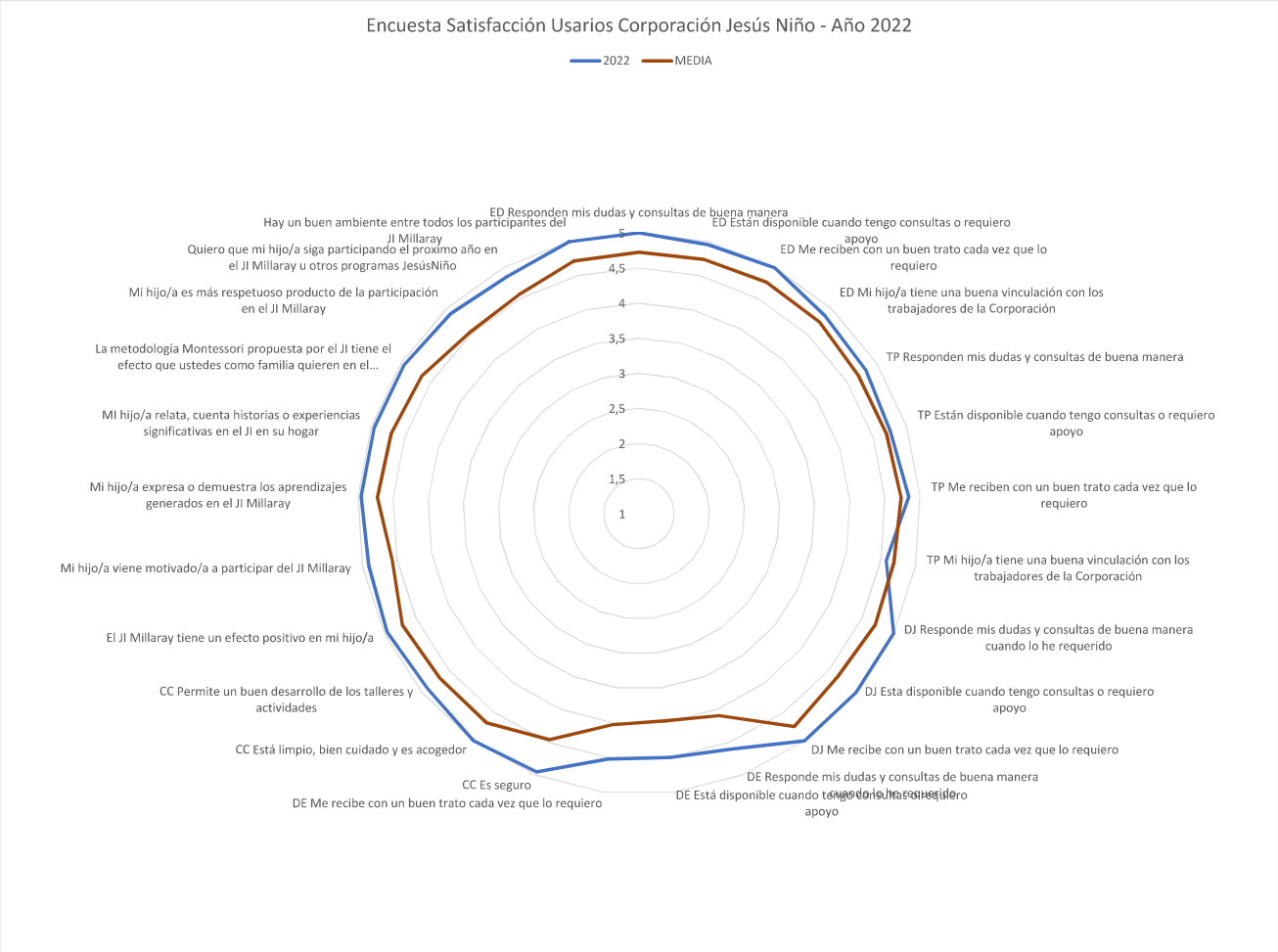
	Se promueve con todos ellos el establecimiento de relaciones laborales de largo plazo, con contratos de trabajo por sobre honorarios, priorizando a personas de la comunidad y/o que hayan tenido experiencia como en voluntariado en la misma organización o en otras similares. Durante el año 2022, el equipo se constituyó por 16 personas.
Donantes y aportantes – Empresas	La CORPORACIÓN Jesús Niño no tiene vínculos formales con empresas, no obstante, ha establecido alianzas puntuales con distintas entidades que apoyan y aportan a su accionar. Entre ellas, podemos mencionar: Hotel Regal Pacific: que apoya en servicios para las reuniones de directorio, capacitación al voluntariado y *know-how* para la preparación de eventos de recaudación. EY Servicios Profesionales: que dono financiamiento para la realización de actividades de cierre de año y participación den fiestas navideñas Google, EY, Kaufmann, Cisco, Banco Santander, Promovar, Escuela de Contadores Auditores de Santiago, Colegio de Ingenieros de Chile, Colegio La Maisonnette, etc: apoyo en campañas navideñas, donación de giftcard a familia y otras donaciones puntuales Chiledar: empresa que realiza la captación de cuotas sociales de los socios. Programa Prosueños | BetterFly: que aporta con recursos mediante la adquisición de *giftcard* a distintas personas y empresas.
Donantes y aportantes – Personas Naturales	Colaboran principalmente a través de ser socios de la CORPORACIÓN Jesús Niño, a través de los aportes específicos que hacen en el evento anual de recaudación, y a través del apoyo que dan con bonos de colaboración para Colonias de Verano. Los socios de la Corporación Jesús Niño son alrededor de 200 y la recaudación de sus cuotas se hace mediante la empresa Chiledar.
Donantes y aportantes – Fundaciones o Donaciones en Especies/voluntariado	Las distintas fundaciones, corporaciones y organismos que colaboraron el año 2021 con la CORPORACIÓN Jesús Niño son: Fundación Banco Itau – Había Una Vez: que apoyó con actividades de fomento lector Cencosud: que apoyó con donación de prendas de vestir Corporación Red de Alimentos: que apoya con la donación de alimentos y colaciones para las distintas actividades. Fundación Careno y Emmanuel: mediante la adjudicación de proyectos.
Organismos Gubernamentales	Si bien la Corporación Jesús Niño se relaciona con diversas entidades producto de su accionar y ciclo de vida como organización jurídica, los principales actores relevantes en función de su accionar son: Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI: con quien se estable el convenio que permite el funcionamiento del Jardín Infantil Millaray CJN.

	Ministerio de Desarrollo Social y Servicio de Impuestos Internos: a quienes se rinden aportes vía Ley de Donaciones Sociales Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y organismos asociados: que guardan relación con los procesos educativos formales del Jardín Infantil. Ilustre Municipalidad de La Pintana; quien aporta con redes y el comodato del terreno en que se ubica el Centro Comunitario CJN.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	Organización que reúne a más de 100 organizaciones de la sociedad civil, y que apoya con la promoción e incidencia en policías públicas, la generación de redes, espacios de formación y capacitación, etc.
Ciudadanía y Comunidad en General	La comunicación con la comunidad se da principalmente en el día a día propio de funcionamiento del Centro Comunitario, y a través de redes sociales, principalmente la página web y Facebook.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

La evaluación de satisfacción de los participantes y resultados obtenidos se hace en función de la naturaleza del programa:

Se realizo una evaluación de satisfacción de usuarios mediante una encuesta que completan las familias participantes del programa. La encuesta indagaba en cinco dimensiones: equipo técnico, directora jardín infantil, dirección ejecutiva corporación, espacios físicos y resultado impacto programas.



La evaluación que hacen las familias durante el año 2022, en general, fue superior al promedio de los 4 años anteriores en que se aplicado el instrumento, solo teniendo un puntaje menor a la media en un indicador de vinculación.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

La participación en redes y coordinación con otros actores es un objetivo transversal en pos del logro de los objetivos que busca la Corporación Jesús Niño. Dentro de las acciones más relevantes y permanentes, se puede mencionar:

- JUNJI y otras organizaciones de educación formal en primera y segunda infancia. Las actividades son principalmente informativas y formativas sobre los lineamientos que establece el Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y JUNJI respecto a los nuevos lineamientos y normativas impulsadas por el proceso de reforma educacional

- Comunidad de Organizaciones Solidarias: que apoyan el contacto y vinculación entre el tercer sector. Se participó de seminarios, encuentros y reuniones temáticas.

- Encuentros con otras organizaciones territoriales.

- OPD. Mediante coordinaciones y derivaciones cuando se detecta un posible caso de vulneración de derechos.

- Colegios e instituciones educativas en la cuales estudian nuestros participantes. Mediante visitas periódicas, principalmente en el programa de Apoyo Educativo, para hacer seguimiento a la trayectoria educativa del alumno/a.

- Centros de Salud. Principalmente con nuestro Jardín infantil, en coordinación planes o acciones preventivas de salud, capacitaciones a padres y apoderados, etc.

- Red de Centro Comunitarios. Principalmente participando el jardín infantil Millaray CJN

2.9 Reclamos o Incidentes

No han ocurrido reclamos o incidentes durante el periodo.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica a la organización

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

(Los indicadores deben medirse contra las metas establecidas para el ejercicio o, alternativamente, en comparación con lo logrado el ejercicio anterior)

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de 512 niñas, niños, jóvenes y adultos en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral	*Cobertura*	512 participantes en los distintos programas	*1.052 (+200%)*

(Idealmente el indicador principal debe ser uno solo. Excepcionalmente, en particular, en el caso de organizaciones que tengan más de un área de operación, podrían existir dos o tres indicadores principales de gestión).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil.	*Cobertura*	100% cobertura párvulos participantes esperada en Jardín infantil Millaray CJN	69 niños y niñas
	Asistencia	Asistencia anual promedio > 75%	*70% asistencia*
	Formación	10 horas de capacitación por persona o sumatoria a equipo educativo	+10 Horas x integrante
	Formación	100% aprobación acciones de capacitación	100% aprobación
	Planificación	Programa Jardín Infantil actualiza su Proyecto Educativo Institucional (PEI) e instrumentos de planificación anualmente (PI)	OK
Promover el voluntariado solidario como mecanismo principal de intervención social a través del vínculo significativo.	*Cobertura*	60 voluntarios inscritos	+85 voluntariados 19 Cultural-Recreativo 8 Apoyo Educativo 20 Colonias de Verán 18 Jardín Infantil +20 Voluntariado puntual.

	Formación	20 horas de capacitación anual por voluntario/a o sumatoria similar	+10 hrs
Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales (APOYO EDUCATIVO)	*Cobertura*	100% aplicación instrumentos diagnósticos a participantes apoyo educativo	*28*
	Asistencia	Asistencia promedio anual > 75% en participantes apoyo educativo	82%
	Planificación	Programa Apoyo Educativo grupal y focalizado actualiza programa de intervención (PI) Y evaluación anual de resultados e impacto (ERI) programa Anualmente	OK
Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo y Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo (CULTURAL) + Promover la actoría social de las y los jóvenes través de la ejecución de acciones grupales en base a sus propios intereses (JÓVENES)	*Cobertura*	100% cobertura participantes Programa Cultural + Jóvenes	51 niños/as
	Asistencia	Asistencia promedio anual > 75% en participantes Programa Cultural + Jóvenes	>65%
	Planificación	Programa Cultural grupal y focalizado actualiza programa de intervención (PI) Y evaluación anual de resultados e impacto (ERI) programa Anualmente	OK
Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la CORPORACIÓN Jesús Niño (COLONIAS DE VERANO Y ACTIVIDADES COMUNITARIAS)	*Cobertura*	100% cobertura participantes Actividades Educativas, Recreativas y Familiares	*883 TOTAL* *Colonias de verano: 84* *Acompañamiento niño/as con derivaciones y/o medidas de protección: 20 NNJ.* *Soporte para acceso a servicios y generación de ingresos: 12 apoyos* *Capacitaciones: 3 capacitaciones, con 10 participantes.* *Soporte familiar, entrega de alimentos de emergencia y/o bienes: 18 familias (media de 90 personas beneficiarias)* *Catastro Familias: +100 encuestas y/o registros* *Entrega de set escolares: +205* *Alimentación saludable: 2 entregas a las 72 familias del jardín infantil*

			Millaray, beneficiando a 142 familias. *Giftcard Navideñas y regalos para niños y niñas: más de 120 giftcard y/o cajas de mercadería; y obsequios para más de 150 niños, niñas y jóvenes = 270* *Actividades de vinculación infancias + adultos significativos: 105 personas aprox.*
Mantener infraestructura y espacios educativos en condiciones adecuadas, seguras y dignas		Mantención de techumbres, techos y cielos / servicios higiénicos, alcantarillado y agua potable / elementos y normas de seguridad / de salones educativos / de espacios de juegos y de uso colectivo	*Promedio 4,87 (es escala de 1 a 5)*
Ser transparente con nuestro accionar		FECU Social consolidada de accionar Centro Comunitario CJN	OK
		Costo promedio hora por participante < 950	1.170

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M$)	2022	2021
- Con restricciones	149.171	132.910
- Sin restricciones	92.698	59.146
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	***241.869***	***192.056***
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*0%*	*0%*
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*38%*	*31%*
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	*2%*	*2%*
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	*23%*	*28%*

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.
ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.
iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2021

En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de situación financiera que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6

ACTIVOS	2022 M$	2021 M$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	1.827	22.031
4.11.2 Inversiones temporales	0	0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	0	0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	0	0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	0	0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.11.3.5 Varios deudores	0	0
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	0	0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	0	0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0
4.11.4.4 Otros	0	0
4.11.5 Activos circulantes con restricciones	20.949	9.084
4.11.0 Total Activo Circulante	**22.776**	**31.115**
Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos	0	0
4.12.2 Construcciones	410,553	410,553
4.12.3 Muebles y útiles	22,996	21,796
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	0	0
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	(131,591)	(113,662)
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)	0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)	0	0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	**301.958**	**318.687**
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	0
4.13.2 Otros activos con restricciones	6.000	4.908
4.13.3 Otros activos reservados	0	0
4.13.0 Total Otros Activos	**6.000**	**4.908**
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	**330.734**	**354.711**

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022 M$	2021 M$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras	0	0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	3.942	4.064
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	20.000
4.21.2.3 Varios acreedores	1.141	738
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	20.949	9.084
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
4.21.4.2 Retenciones	0	0
4.21.4.3 Provisiones	0	0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	0	0
4.21.4.5 Otros	0	0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	**26.032**	**33.886**
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras	0	0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración	0	0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	0	0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.22.4 Provisiones	0	11.463
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	0	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	**0**	**11.463**
4.20.0 TOTAL PASIVOS	**26.032**	**45.529**
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	112.572	117.052
4.31.2 Reservado para fines específicos	0	0
4.31.3 Restringido	192.129	192.129
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	**304.702**	**309.181**
4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	**330.734**	**354.710**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M$	2021 M$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	92,698	59,146
4.40.1.2 Proyectos	20,000	-
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.5 Otros	0	0
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	129,171	117,059
4.40.1.7 Proyectos	-	9,084
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	-	-
4.40.1.9 Otros	-	6,767
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	**241.869**	**192.056**
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	168,435	122,932
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	54,945	51,301
4.50.3 Gastos de dirección y administración	3,938	4,094
4.50.4 Depreciación	17,929	15,410
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	0	0
4.50.0 Total Costos Operacionales	**245.248**	**193.737**
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	**(3.379)**	**(1.682)**
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	0	0
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	0
4.71.3 Indemnización seguros	0	0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	0	0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	**0**	**0**
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	1.101	1.134
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	0
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	0	0
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	**1.101**	**1.134**
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	**(1.101)**	**(1.134)**
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	(4.480)	(2.816)
4.80.2 Impuesto a la renta		
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÄVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	**(4.480)**	**(2.816)**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M$	2021 M$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	92,698	59,146
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	129,171	117,059
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.91.4 Otros ingresos recibidos	-	6,767
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(168,435)	(122,932)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	(58,883)	(55,396)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	0	0
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	0	0
4.91.0 Flujo Neto Operacional	**(5.450)**	**4.644**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	0	0
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	0	0
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	(76.642)
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	0
4.92.5 Intereses recibidos	0	0
4.92.6 Otros flujos de inversión	0	0
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	**0**	**(76.642)**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	0	0
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	(20,000)	0
4.93.3 Gastos financieros (menos)	(1,101)	(1,134)
4.93.4 Fondos recibidos en administración	20,949	9,084
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	(2,738)	(4,908)
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	0	38,195
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	**(2.890)**	**41.236**
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	**(8.340)**	**(30.762)**
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	**31.115**	**61.877**
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	**22.776**	**31.115**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M$	Reservado para fines específicos M$	Patrimonio restringido M$	PATRIMONIO TOTAL M$
EJERCICIO 2021				
4.101 Patrimonio al 01.01.2021	**119.868**		**115.487**	**235.355**
4.101.1 Reservas establecidas			76.243	76.243
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(2.816)			(2.816)
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2021	**117.052**	**0**	**192.129**	**309.182**
EJERCICIO 2022				
4.201.1 Reservas establecidas				
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(4.480)			(4.480)
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2022	**112.572**	**0**	**192.129**	**304.702**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

(La naturaleza de las restricciones, así como de aquella parte del patrimonio reservado para fines específicos, deben ser explicadas en la correspondiente nota explicativa (Nota 21 del formato). También debe aclararse en dicha nota los otros movimientos patrimoniales que pudiesen existir).

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

La Organización No Gubernamental de Desarrollo Corporación de Beneficencia Jesús Niño (ONG Jesús Niño) en una corporación de derecho privado sin fines lucro, cuya personalidad jurídica fue otorgada por el Ministerio de Justicia en 1995 y con RUT 73.064.000-5

.

La misión de ONG Jesús Niño es impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral.

Las actividades principales de ONG Jesús Niño se realizan en torno al centro comunitario de su propiedad, ubicado en La Frontera 03709, La Pintana. En dicho lugar se mantiene un jardín infantil bajo la regulación de JUNJI, así como actividades de formación y recreación para niños, jóvenes y adultos de la comunidad.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período Contable
Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022.

b. Criterios de contabilidad
Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile (PCGA). En general no se han registrado los aportes y donaciones recibidas en especie, las que básicamente corresponden a computadores de segunda mano para uso del equipo administrativo y alimentos para los participantes en las actividades de la entidad.
No se ha valorizado ni reconocido como ingreso y gasto las horas hombres dedicadas a las actividades de la entidad por sus formadores y directivos, ni el trabajo efectuado por profesionales y personal voluntario.
Los cambios en criterios de contabilidad, en los casos que correspondiese, no se han reflejado retroactivamente en los estados financieros que se presentan como comparativo.

c. Bases de consolidación o combinación
No aplica

d. Criterio de reconocimiento de ingresos
Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

e. Bases de conversión y reajuste
No se reportan partidas contables denominadas en moneda extranjera o Unidades de Fomento.

f. Activo Fijo
Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.
La depreciación es determinada en base al método lineal considerando la vida útil asignada de 50 años para las construcciones o edificaciones.
El terreno donde está edificada las instalaciones de ONG Jesús Niño no se reflejan en la contabilidad, por tratarse de un comodato.

3. Cambios Contables

No se reportan cambios contables en el periodo.

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

No se estima que haya cambio en estimaciones con efecto significativo en los estados financieros en el periodo.

5. Efectivo y efectivo equivalente

La caja se mantiene en efectivo en cuentas corrientes a nombre de ONG Jesús Niño, mantenidas en Banco de Chile y Banco Santander. En dichas cuentas se recaudan las donaciones de socios, las subvenciones de JUNJI y cualquier otro ingreso o aporte que se reciba.

6. Inversiones temporales

No se reportan inversiones temporales en el periodo.

7. Cuentas por cobrar

No reportan cuentas por cobrar por montos significativos. Las principales fuentes de ingresos son las donaciones de socios y la subvención mensual de parte de JUNJI.

8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar con relacionados – No se reportan al 31 de diciembre de 2022

b) Cuentas por pagar con relacionados – No se reportan al 31 de diciembre de 2022

La principal transacción con personas relacionadas es el pago de un préstamo por la suma de M$20.000 adeudado a Francisco Mobarec Katunaric (integrante del Directorio de ONG Jesús Niño). Este crédito fue otorgado a ONG Jesús Niño para que ésta pudiera solicitar a Banco de Chile la emisión de una Boleta de Garantía contra efectivo por un monto de M$20.000 y dicha Boleta de Garantía fue utilizada por ONG Jesús Niño como requisito para la adjudicación de un fondo concursable por M$20.000 en 2015.

Este préstamo no devengó intereses ni reajustes desde su desembolso hasta su pago.

9. Activo fijo

	Saldo inicial M$	Adiciones M$	Bajas M$	Saldo final M$
Terrenos	0			0
Construcciones	410.553			410.553
Muebles y útiles	21.796	1.200		22.996
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	0			0
Total activo fijo bruto	**432.349**			**433.549**
Depreciación acumulada	113.662	(xx)	(xx)	131.591
Total activo fijo neto	**318.687**			**301.958**
Activos restringidos y reservados (neto)	192.129	(xx)	(xx)	192.129
Activos fijos de libre disponibilidad	**126.558**			**109.829**

Activos fijos reservados	M$
Total Activos fijos reservados	**0**

Activos fijos con restricciones	M$
Centro comunitario y jardín infantil en La Frontera 03709, La Pintana	**192.129**
Total Activos fijos restringidos	**192.129**

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	40 años
Muebles y útiles	3 años
Vehículos	No aplica

10. Inversiones financieras permanentes

No se reportan inversiones financieras permanentes.

11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No se reportan obligaciones con bancos e instituciones financieras.
Se deja constancia que ONG Jesús Niño dispone de una línea de sobregiro a la vista con Banco de Chile por hasta la suma de M$6.000 la cual se encuentra 100% disponible (no utilizada) al 31 de diciembre de 2022. La línea de sobregiro cuenta con el aval del Sr Francisco Mobarec Katunaric. Dicho aval no tiene costo para ONG Jesús Niño.

12. Cuentas por pagar

Las principales cuentas por pagar corresponden a retenciones previsionales e impuestos de segunda categoría devengados en diciembre 2022 y que fueron debidamente declarados y pagados en enero de 2023, por un monto de M$3.942.- No se reportan otras cuentas por pagar significativas.

13. Fondos y proyectos en administración

En el periodo que comprende este reporte, la ONG Jesús Niño ha recibido fondos y desarrollado los siguientes proyectos:

- Fondo MIDESO
- Fondo Elige Vivir Sano
- Fondos CARENO Equipamiento y Vínculos
- Fondo Emmanuel
- Fondo Huella

14. Impuesto a la renta

No se reportan operaciones gravadas por impuesto a la renta en el periodo.

15. Venta de bienes y servicios

No se reportan operaciones de ventas de bienes o servicios en el periodo.

16. Contingencias y compromisos

No se reportan contingencias en el periodo.

17. Donaciones condicionales

No se reportan donaciones condicionales en el periodo.

18. Donaciones en especies

No se reportan donaciones en especies por montos significativos que hayan sido valorizadas e incluidas en los estados financieros del periodo. Solo se recibieron equipos informáticos de segunda mano para el uso por parte los voluntarios.

19. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

El directorio de la ONG Jesús Niño, así como el Consejo Asesor Consultivo y un grupo de colaboradores voluntarios, no perciben remuneraciones ni honorarios de ningún tipo.

El equipo correspondiente a los ejecutivos principales (personal de tiempo completo dedicado a ONG Jesús Niño) recibió en el año 2022 el 23% del total de las remuneraciones.

20. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M$ 1.000. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales.

b) Patrimonio reservado

No se reporta patrimonio reservado a la fecha de estos estados financieros.

a) **Patrimonio restringido**

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	192.129
Otros activos restringidos	
Total patrimonio restringido	**192.129**

El patrimonio restringido corresponde a la infraestructura destinada a fines educativas, las cuales se destinan a este propósito y las instalaciones deben mantener su destino educacional en el tiempo, por lo que se estimó apropiado calificar estos aportes bajo dicha categoría.

21. Hechos relevantes

No se reportan hechos relevantes al 31 de diciembre de 2022.

22. Eventos posteriores

No hubo hechos posteriores significativos que afectaran los Estados Financieros para 2022.

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2022:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Angel Izurieta G.	Presidente	10.180.750-9	
Francisco Mobarec K.	Tesorero	12.584.917-2	
Hector Correa G.	Director Ejecutivo	8.534.162-6	Firma electrónica avanzada HECTOR EUGENIO CORREA GALAZ 2023.10.23 19:59:18 -0300

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☐ Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia