PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

"FECU SOCIAL"

Fecha de publicación: 31 de agosto 2022

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO CORPORACIÓN DE BENEFICENCIA JESÚS NIÑO – O.N.G. JESÚS NIÑO
b. RUT de la Organización	73.064.000-5
c. Tipo de Organización	CORPORACIÓN SIN FINES DE LUCRO
d. Relación de Origen	SIN RELACIÓN DE ORIGEN
e. Personalidad Jurídica	N° 0880, FECHA DECRETO SUPREMO DEL 28-08-1995 / INSCRIPCIÓN SERVICIO DE REGISTRO CIVIL N° 34730 CON FECHA 07-05-2013
f. Domicilio de la sede principal	LA FRONTERA 3709, LA PINTANA, REGIÓN METROPOLITANA, CHILE.
g. Representante legal	ANGEL LUIS IZURIETA GUENDELMAN, RUT 10.180.750-9
h. Sitio web de la organización	WWW.JESUSNINO.CL
i. Persona de contacto	HÉCTOR CORREA GALAZ, HECTOR.CORREA@JESUSNINO.CL

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Angel Luis Izurieta Guendelman, RUT 10.180.750-9
b. Ejecutivo Principal	Héctor Correa Galaz, RUT 8.534.162-6, Director Ejecutivo.
c. Misión / Visión	Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niños, niñas y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral.
d. Área de trabajo	Educación: Provisión de educación inicial, Apoyo y Reforzamiento educacional / Deporte y recreación: Recreación / Superación de la pobreza y vulnerabilidad: Servicios para personas en situación de pobreza y vulnerabilidad.
e. Público objetivo / Usuarios	Focalización en niños, niñas y jóvenes; de 3 a 17 años (y sus familias), habitantes de un territorio altamente vulnerado, excluido y segregado, pertenecientes mayoritariamente al 40% más vulnerable según Registro Social de Hogares.
f. Número de trabajadores	13 jornada completa / 3 jornada parcial
g. Número de voluntarios	Permanentes: 25 Ocasionales: +60

1.3 Gestión

		2021	2020		2021	2020
a. Ingresos Operacionales(M$)		**192.056**	**187.995**	**c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M$)**	309.182	235.355
a.1 Privados (M$)	Donaciones	59.146	79.297			
	Proyectos	0	0	**d. Superávit (déficit) del ejercicio (M$)**	(2.816)	531
	Venta de bienes y servicios	0	0			
	Aportes y cuotas sociales	0	0	**e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso**	JUNJI / SOCIOS / MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL	JUNJI / SOCIOS / MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL
	Otros	0	0			
a.2 Públicos (M$)	Subvenciones	123.826	108.698	**f. Número total de usuarios directos**	1.206	1.155
	Proyectos	9.084	0	**g. Indicador principal de gestión y su resultado**	1.206 (COBERTURA)	1.155 (COBERTURA)
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M$)		0	0			

Índice

1. Carátula 1
2. Información general y de contexto 1
   2.1 Carta del máximo responsable de la organización 1
   2.2 Estructura de gobierno 2
   2.3 Estructura operacional 3
   2.4 Valores y/o Principios 4
   2.5 Principales actividades y proyectos 5
   2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés 16
   2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios 18
   2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores 23
   2.9 Reclamos o Incidentes 24
   2.10 Prácticas de gestión ambiental 25
3. Información de desempeño 26
   3.1 Objetivos e indicadores de gestión 26
   3.2 Indicadores financieros 28
4. ESTADOS FINANCIEROS 29
   4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General) 29
   4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES 31
   4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO 32
   4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES 33
   4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS 34
5. MANIFESTACIÓN DE RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN 38

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimados amigos y colaboradores,

Es un honor dirigirme a ustedes para reflexionar sobre el año 2021, un período que sin duda nos desafió, transformó y fortaleció en la Corporación Jesús Niño. A lo largo de este año, enfrentamos obstáculos con coraje y determinación, redefiniendo nuestras metodologías para continuar brindando apoyo a quienes más lo necesitan. La pandemia nos instó a adaptarnos y reinventarnos, manteniendo siempre en el corazón a los niños, niñas y jóvenes a los que nos dedicamos.

En el transcurso del 2021, logramos mantener nuestra labor de asistencia humanitaria a las familias que atendemos, proporcionando no solo ayuda material, sino también apoyo psicosocial y acceso a servicios esenciales. En medio de estas circunstancias, nuestro enfoque inquebrantable se mantuvo en la educación y el bienestar de los niños y jóvenes que confían en nosotros.

A pesar de los retos, dimos pasos significativos hacia adelante. Desde un comienzo predominantemente virtual en el 2020, gradualmente transitamos hacia actividades presenciales a medida que las condiciones lo permitieron. Durante el segundo semestre, nuestras interacciones fueron mayoritariamente cara a cara, lo que nos permitió reconectar de manera más profunda con nuestras comunidades.

Permítanme compartir con orgullo cómo nuestros programas tomaron forma durante el año pasado:

- Jardín Infantil Millaray: Continuamos brindando educación parvularia de calidad, fomentando una metodología Montessori y un enfoque comunitario. Nuestro primer semestre adoptó un formato mixto debido a las restricciones de aforo, mientras que el segundo semestre fue mayormente presencial, atendiendo virtualmente solo a un pequeño porcentaje de familias.

- Colonias de Verano y Actividades Comunitarias: Nos alegra informar que logramos llevar a cabo nuestras tradicionales Colonias de Verano, adaptándonos a restricciones de capacidad y duración. Continuamos apoyando a las familias con recursos básicos, seminarios en línea y capacitaciones, y seguimos estando al lado de nuestras comunidades en cada paso.

- Programa Educamás: Al igual que el Jardín Infantil Millaray, nuestro programa Educamás se adaptó de lo virtual a lo presencial a medida que avanzaba el año. Ofrecimos tutorías y talleres colectivos en línea, brindando oportunidades de aprendizaje significativas.

A pesar de los desafíos, nuestra vocación de transparencia se reflejó en nuestra FECU SOCIAL, donde presentamos nuestros logros y reconocemos las áreas donde pudimos haber quedado cortos. Destacamos la solidaridad que surgía de nuestras comunidades y el compromiso incansable de nuestros equipos y voluntarios. También logramos implementar un nuevo modelo de gobernanza y participamos en un proyecto del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, demostrando nuestra dedicación a la mejora continua.

Estamos convencidos de que, a pesar de las dificultades, hemos cumplido con nuestra misión de impulsar la educación, la cultura y la recreación comunitaria para los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Hemos construido lazos profundos con ellos y sus familias, empoderándolos para ser agentes de cambio en sus entornos. Agradecemos a todos ustedes, colaboradores, familias, voluntarios y equipos, por ser los pilares de este éxito.

Nuestro agradecimiento se extiende a nuestros socios y donantes cuya generosidad nos permite continuar nuestra labor. Sin su apoyo, nuestras metas serían difíciles de alcanzar. Y finalmente, un agradecimiento especial a nuestros directores, cuyo liderazgo es fundamental para mantener viva nuestra visión.

Sigamos avanzando juntos en este noble camino. Con optimismo y determinación, estamos listos para enfrentar lo que el futuro nos depara y seguir siendo el faro de esperanza para quienes más lo necesitan.

Con gratitud y entusiasmo,

Centro Comunitario Corporación Jesús Niño El Castillo - La Florida

Héctor Correa Galaz
Director Ejecutivo

2.2 Estructura de gobierno

La máxima estructura de gobierno de la ONG Jesús Niño es la Asamblea de Socios, que tiene como funciones principales elegir al directorio, aprobar las memorias y estados financieros de la organización y velar por el cumplimiento de lo establecido en los estatutos.

El directorio está compuesto por siete miembros, quienes designan entre ellos los distintos cargos a ocupar. La misión del directorio es ejecutar los mandatos de la Asamblea de Socios y velar por el funcionamiento operativo de la organización.

Adicionalmente al Directorio, se constituye un Comité de Asesores que apoya las labores del directorio, en temas de experticia de cada uno de sus integrantes. Los integrantes de la Asamblea de Socios, del Directorio y Asesores son cargos no remunerados.

El Directorio, más el equipo de Asesores y el Director Ejecutivo conforman el Consejo Directivo, instancia que se reúne periódicamente para resolver aspectos operativos y estratégicos de la organización.

El directorio nombra a un Secretario Ejecutivo (Director Ejecutivo), quien debe operacionalizar los acuerdos tomados, y debe administrar la operación de los distintos programas que se ejecutan, así como establecer relaciones de jefatura con los empleados de la organización. Este cargo es remunerado.

El plan de sucesión esta siendo establecido en el nuevo modelo de gobierno corporativo

El directorio fue elegido en Asamblea de Socios el 23 de agosto de 2018 y tiene una vigencia de 5 años

DIRECTORIO		
Nombre	**RUT**	**Cargo**
Angel Luis Izurieta Guendelman	10.180.750-9	Presidente
Javier Francisco Rojas Errazuriz	13.435.677-4	Vicepresidente
Rodrigo Cerón Prandi	9.035.806-5	Secretario
Francisco Andrés Mobarec Katunaric	12.584.917-2	Tesorero
Juan Pablo Raby Guarda	11.919.734-1	Director
Cecilia Marta Muñoz Fernandèz	10.850.682-2	Director
Marco Antonio Sáez Palma	9.071.737-5	Director

CONSEJO ASESOR		
Nombre	**Nombre**	**Nombre**
Enrique Errazuriz	Veronica Lagreze	Fernando Guzman
Alfredo Ugarte	Juan Pablo Vera	Esperanza Lorca
Sylvia Torres	Ximena Diaz	

2.3 Estructura operacional

La estructura operacional de la ONG Jesús Niño durante el año 2021 fue la siguiente:

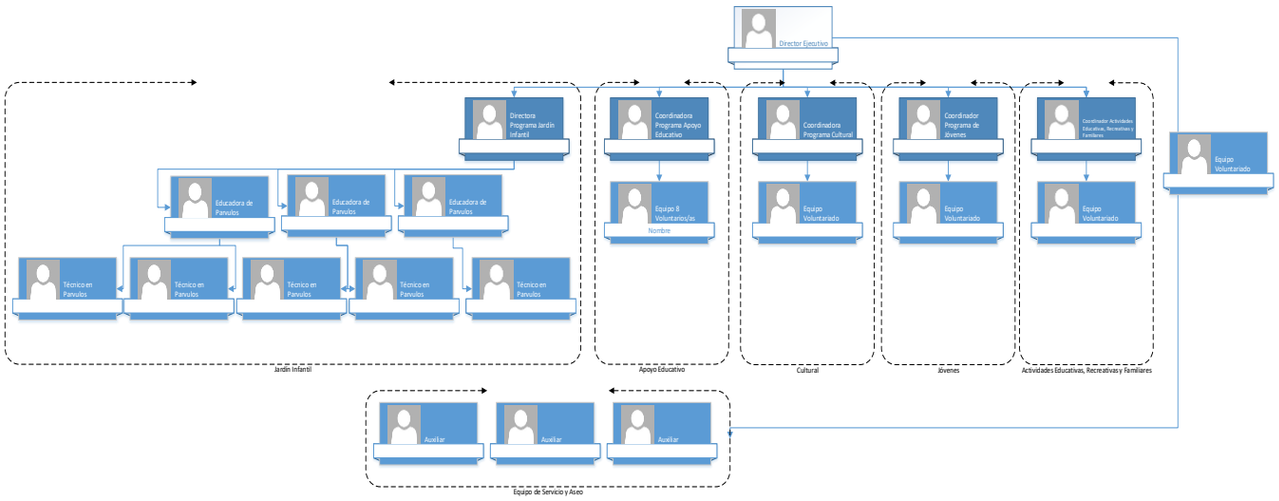
Director Ejecutivo: quien administra la operación de la ONG Jesús Niño, se relaciona en representación de la misma ante terceros, ejecuta los mandatos del Directorio, gestiona al recurso humano, etc.

Encargados de Programas: quienes administran y gestionan cada uno de los programas de la organización, velan por su metodología y cumplimiento de metas institucionales. Se relacionan con la comunidad, trabajadores, usuarios y voluntariado. Los encargos son: Directora Jardín Infantil Millaray CJN, Coordinadora Programa Apoyo Educativo, Coordinadora Programa Jóvenes y Coordinadora Programa Cultural. Este año, muchas de las funciones se modificaron para hacer frente a la emergencia; y el trabajo de coordinación fue de naturaleza más colaborativa.

Equipo Educativo Jardín Infantil Millaray CJN: reporta de manera directa a la directora del Jardín Infantil (Encargada de Programa). Está compuesto por educadoras y técnico en párvulos y auxiliares de aseo.

Equipo de Apoyo y Mantenimiento: reporta al Director Ejecutivo y tiene como funciones resguardar la infraestructura del centro Comunitario, velar por su higiene y condiciones de seguridad

Voluntariado: quienes ejecutan directamente con los usuarios las actividades y propuestas metodológicas de cada programa. Reportan a los Encargados de Programa.



2.4 Valores y/o Principios

La ONG Jesús Niño basa su accionar en los siguientes principios:

- **Amor**: Centramos nuestro trabajo en lograr vínculos afectivos significativos entre los participantes, voluntarios, equipos educativos y todos los que forman la Corporación Jesús Niño.
- **Solidaridad**: Promovemos que niños y niñas compartan, se ayuden y se interesen por el bienestar de los demás. Creemos que el voluntariado solidario genera una fuerza transformadora, central para alcanzar una sociedad más justa.
- **Compromiso**: Desarrollamos nuestro trabajo con profesionalismo, responsabilidad y cariño, y cumplimos oportunamente con los compromisos adquiridos. Trabajamos con convicción para que cada niño, niña y joven tenga derecho a desarrollar sus potencialidades.
- **Calidad y austeridad**: Realizamos nuestro trabajo velando en todo momento por la calidad y austeridad de nuestras acciones y el buen uso de los recursos que utilizamos, siendo socialmente responsables con todos los grupos que atiende la institución.
- **Inclusión**: Somos inclusivos y fomentamos el respeto, la tolerancia y la no discriminación en todas nuestras acciones. Trabajamos en equipo, en un ambiente de confianza, colaboración y escucha activa.
- **Transparencia**: Tenemos una política de puertas abiertas, comunicando activamente, y a través de todos los canales disponibles nuestro quehacer.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Ámbitos de Acción Tradicionales

La ONG Jesús Niño es una Organización No Gubernamental sin fines de lucro, con más de 27 años de trabajo continuo en las comunas más vulnerables del sector sur de Santiago. Desde el año 2000, Cuenta con un Centro Comunitario construido en el sector El Castillo, en La Pintana.

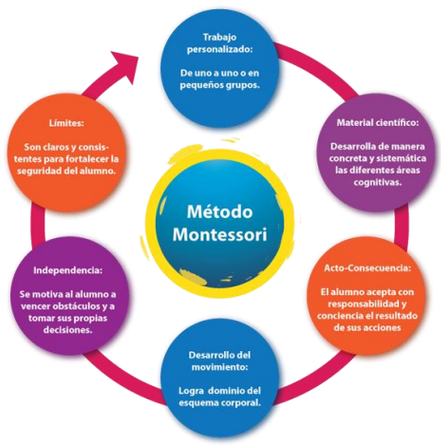
La misión de la ONG Jesús Niño, es *"impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral"*. Nuestra visión es: *"transformar contextos de alta vulnerabilidad, contribuyendo a la formación de jóvenes que sean agentes de cambio para su entorno, acompañándolos en el desarrollo de herramientas para su superación, ampliando así sus oportunidades, las de sus familias y las de su comunidad"*.

Buscamos estimular y fortalecer las competencias socioemocionales, cognitivas, de resiliencia y los valores positivos, en niños, niñas y jóvenes que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza, a través de programas y experiencias educativas formales, no formales y culturales-recreativas, desarrolladas por voluntarios y equipos técnico-profesionales, y basadas en la generación de aprendizajes y vínculos afectivos significativos.

El voluntariado es una de las piedras angulares del accionar de la ONG Jesús Niño, ya que permite canalizar la solidaridad de personas comprometidas con mejorar la calidad de vida de los sectores más vulnerables, a los niños, niñas y jóvenes que la institución atiende, al tiempo que entrega la posibilidad de vivir una experiencia transformadora, que favorece el desarrollo personal y profesional. En este sentido, los voluntarios se transforman en protagonistas del accionar de la institución, desde una actitud positiva y activa hacia la construcción de una sociedad más justa.

La ONG Jesús Niño apoya la generación de habilidades y factores protectores, dejando capacidades instaladas a largo plazo, logrando procesos de inclusión escolar efectiva y reduciendo considerablemente las tasas de deserción y repitencia escolar.

En nuestro trabajo podemos distinguir tres enfoques programáticos de educación: Jardín Infantil Millaray CJN (Educación Formal), Programa Educamás (Educación No Formal) y Colonias de Verano CJN (Recreación)



En educación formal, contamos con el Jardín infantil Millaray CJN, que mediante una propuesta centrada en la metodología Montessori, permite que los niños y niñas participantes desarrollen su independencia y seguridad en sí mismos, logren una autoconciencia sobre el resultado de sus acciones y permite un trabajo personalizado y respetando el tempo de cada párvulo.

El trabajo en el Jardín Infantil se desarrolla en tres niveles: medio menor (24), medio mayor (32) y Transición (16). El jardín (prepandemia) funciona de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 horas. Los criterios de incorporación son definidos por la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI). Como criterios de ingreso automático están: a) Niñas y niños pertenecientes a familias que participan del Sistema Chile Solidario y b) Niñas y niños en situación de vulneración de derechos (migrantes irregulares, situación de calle, maltrato infantil, con medida de protección y violencia intrafamiliar). Y como criterios de prelación se establecen: Hijos e hijas de madre jefa de hogar, Hijos e hijas de madre que trabaja, Hijos e hijas de madre que estudia, Hijos e hijas de madre adolescente (menor de 18 años al momento de la postulación), Hijos e hijas de madre, padre o encargada/o que vivan con el postulante con problemas graves de salud, Hijos e hijas de familia perteneciente a pueblos originarios, Niñas/os con discapacidad y Hogar uniparental, madre, padre o encargada/o sin redes de apoyo.

La acción del Jardín Infantil está alineada con la misión de JUNJI, quien aporta la subvención al mismo, definida como "otorgar educación parvularia pública de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente menores de cuatro años, priorizando en aquellos que provienen de familias que requieren mayores aportes del Estado tendiendo a la universalización, a través de diversos programas educativos con una perspectiva de territorialidad; desde una visión de sociedad inclusiva y de niños y niñas como sujetos de derechos; y que reconoce las potencialidades educativas de sus contextos familiares, sociales y culturales incorporándolas para dar mayor pertinencia a sus aprendizajes"



El Programa Educamás de la ONG Jesús Niño, comprende las acciones de: Apoyo Educativo, Cultural y de Jóvenes, y plantean estrategias y objetivos que trascienden los requerimientos curriculares oficiales en materia de contenidos del Ministerio de Educación. Los talleres giran en torno a dinámicas lúdicas, ya que los niños y niñas aprenden a través del juego, promoviendo una formación integral. Estas dinámicas se enmarcan en espacios de confianza y camaradería, para favorecer la adherencia y motivación con las distintas actividades. La idea es que la experiencia de taller sea validada por los participantes como una instancia de entretención, aprendizaje y desarrollo personal. Una visión más detallada de los programas de educación no formal se puede encontrar en https://issuu.com/ongjesusnino/docs/memoria_digital_cjn_final.

El 100% de las actividades del programa Educamás son ejecutadas por voluntarios y voluntarias, que trabajan con los niños y niñas, de abril a diciembre de cada año.

En las distintas dimensiones del programa se apoyan a más de 70 niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

Colonias de Verano y Actividades Educativas, Recreativas y Familiares: Durante el año se realizan diversas actividades educativas y recreativas (salidas educativas a zoológicos, museos, etc.), celebración de efemérides e hitos comunitarios relevantes (día niño y niña, fiesta de la primavera, comienzo talleres, día de la madre, abuelo, etc.), actividades familiares (talleres de habilidades parentales, encuentros familiares, etc.) y finaliza con una gran actividad de cierre de año denominada Colonias de Verano. Esta última permite que 160 niños y niñas entre 6 a 12 años, puedan vivir una experiencia de “vacaciones” que, para muchos de ellos, es la única oportunidad que tiene de poder salir a actividades educativas y recreativas durante sus vacaciones de verano. Durante 5 a 6 días, se organizan visitas a distintos lugares (museos, zoológicos, piscinas, parques nacionales, etc.) brindando la oportunidad que los niños y niñas puedan aprender y disfrutar de estas experiencias. En las otras actividades participan los mismos participantes de los programas anteriores, por tanto, no es cobertura adicional.

Estas condiciones determinan una serie de componentes que, bajo una metodología fundada en dinámicas lúdicas y pequeños grupos, logran la generación de los aprendizajes significativos buscados, promoviendo y fortaleciendo las habilidades sociales, afectivas y cognitivas de los niños y niñas que integran los Programas.

b. Propuesta metodológica en la emergencia sanitaria COVID-19

Producto de la emergencia sanitaria, si bien no modificamos nuestra misión/visión; ni nuestros lineamientos conceptuales; si hicimos cambios en las estrategias y metodologías para enfrentar la situación de crisis imperante. Obviamente, esta construcción conceptual se fue consolidando el año 2020 y profundizado el 2021.

Continuando con la estrategia definida el año 2020, en que el foco debía estar puesto en el riesgo de fracaso y/o deserción escolar, junto al deterioro de condiciones para el bienestar integral de niños, niñas y jóvenes (NNJ) de la comuna de La Pintana que participan de los programas de la Corporación Jesús Niño (CJN). El fracaso escolar es "el proceso por el cual el sistema escolar no logra que los estudiantes alcancen ciertos niveles mínimos de escolaridad, experimentando situaciones como la repitencia escolar y la deserción del sistema de forma temporal o definitiva (Valenzuela et. al, 2019; Extraído de MINEDUC, 2020). Las medidas prolongadas de cuarentena, la suspensión de clases presenciales y una modalidad educativa a distancia han afectado negativamente las trayectorias educativas de NNJ que viven en contextos de vulnerabilidad y pobreza. En lo concreto, poca conectividad a internet y acceso a dispositivos tecnológicos, condiciones de habitabilidad no apropiadas para generar zonas de estudios, alta incertidumbre económica por cesantía y pérdidas de ingresos, bajos niveles de escolarización y alfabetización digital de los adultos, entre otras, se traducen en amenazas para la continuidad y éxito del proceso educativo de los NNJ participantes de CJN. Esto podrá significar un aumento de condiciones de pobreza y vulnerabilidad y/o mayores probabilidades de permanecer en ella, además de otros fenómenos que perjudican el bienestar integral de NNJ (delincuencia juvenil, consumo de drogas, trabajo infantil, etc.)

El riesgo de fracaso y/o deserción escolar es una problemática latente a nivel nacional. Estimaciones del MINEDUC advierten que durante el año 2020 la cifra de NNJ desertores escolares podría haber aumentado en un 43%, afectando mayormente a quienes viven contextos de vulnerabilidad (MINEDUC, 2020). Según la encuesta CASEN 2017, la comuna de La Pintana presenta un 32,7% de población en situación de pobreza multidimensional (Observatorio Social MIDESO, 2017), revelando un alto porcentaje de personas que viven carencias en el ámbito de la salud, educación y calidad de vida, situación que se podría agravar considerando que durante los últimos meses a nivel nacional ha aumentado la cesantía y se ha reducido el PIB (Banco Mundial, 2020). Según el Índice de Prioridad Social 2019, la comuna de La Pintana está en categoría "alta prioridad social" (83,03 puntos); siendo la comuna con el mayor indicador de toda la región. Este mismo informe señala que un 60,2% de los hogares de la comuna están en el 40% más vulnerable según el RSH. En los indicadores de educación que componen el mismo índice, La Pintana se ubica en el lugar 11 (entre 52 comunas de la región). En los indicadores de salud la comuna está en el lugar 1. En ambos casos, estar en los primeros lugares refiere a mayor vulnerabilidad o daño asociado. Diferentes datos demuestran la fragilidad de las trayectorias educativas de los habitantes de la comuna. El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal de La Pintana señala que el 45,6% de los hogares cuentan con al menos un integrante adulto que no ha completado los 12 años de escolaridad exigidos por ley (PADEM, La Pintana 2020). Los años de escolaridad promedio que presentan los jefes de hogar es de 8,8 años, estando bajo la media de la región metropolitana que son de 11,8 años (CENSO, 2017). La deserción escolar es significativa en la comuna. Según PADEM 2020 "cada vez que un estudiante interrumpe su trayectoria escolar pierde "capital humano", entendido como el conjunto de recursos personales tales como, habilidades, competencias, destrezas, aprendizajes, actitudes y disposiciones, entre lo principal, dónde el aporte de las experiencias educativas resulta fundamental para su adquisición, consolidación y desarrollo". A nivel etario, se estima que de los NNJ desertores, un 15% corresponde a niños y niñas de 6 a 13 años, un 26% a adolescentes de 14 a 16 años y un 59% a jóvenes de 17 y 18 años. Según DATACHILE, la deserción escolar el año 2017 en La Pintana fue de 26.456 estudiantes, siendo 20.477 de Educación Básica y 5.979 de Educación Media. El Índice de Vulnerabilidad Escolar 2020 (JUNAEB 2020) para La Pintana es de un 93%, encontrándose sobre la media regional (82%) y presentado el indicador más alto de la región. La CJN beneficia anualmente a 160 NNJ entre los 3 y 17 años y sus familias, que viven en La Pintana, específicamente en el sector El Castillo, apoyando el proceso educativo desde la etapa pre-escolar hasta la educación media. El 90% de las familias participantes pertenece a la categoría I del RSH, es decir en el 40% más vulnerable; y producto de la pandemia han disminuido los integrantes que aportan al ingreso familiar en un 40% (CJN, 2020) Por medio de un catastro interno realizado durante junio del 2020, se identifica un aumento de factores relacionados con el fracaso escolar, por ejemplo: hay un 13% de participantes que no habían iniciado el proceso educativo 2020, del 87% que sí lo había iniciado por medio de tareas y/o clases virtuales, sólo el 67% había podido realizar las actividades escolares, quedando un 33% que no había podido desarrollar las actividades por problemas de conexión y/o apoyo familiar. El 90% de las familias carecen de dispositivos tecnológicos adecuados para la educación remota, y la mayoría presentan dificultades para apoyar el proceso educativo a distancia de los NNJ, puesto que solo un 46% de los apoderados alcanza 8vo básico y sólo un 23% ha terminado su educación.

Las consecuencias sociales de la crisis sanitaria han generado vulnerabilidades adicionales a las ya existentes. Las dificultades para acceder y continuar con procesos educativos vulneran el ejercicio del derecho a una educación de calidad para todos, afectando principalmente NNJ que viven contextos de pobreza. Esta situación es grave, considerando que la pobreza en la niñez es uno de los predictores más consistentes sobre problemáticas en el proceso educativo y rendimiento escolar, debido a condiciones de vida ligadas a la falta de recursos, baja escolaridad de los adultos. A esto último se suma en ocasiones la presencia de fenómenos relacionados a consumo problemático de drogas y alcohol, violencia intrafamiliar, entre otras; siendo factores que influyen en el fracaso y/o deserción escolar (Jadue J, Gladys, Galindo M, Ana, & Navarro N, Lorena, 2005). El fracaso y/o deserción escolar suele condenar a los NNJ a una situación en que el acceso a otros derechos esta coartada y, por ende, existen menores oportunidades de desarrollo personal y social. Así también lo señala un informe realizado por el Centro de Estudios MINEDUC, la deserción escolar tiene diversos costos sociales e individuales, tales como: mayor

probabilidad de desempleo y/o menor desempeño laboral, menores sueldos, disminución de posibilidades de movilidad social, dependencia de asistencia pública, mayor asociación a delincuencia juvenil, reproduciendo así las desigualdades sociales (CEM MINEDUC, 2019)

El territorio donde interviene CJN presenta diversas causas, muchas de ellas permanentes y estructurales, que conllevan a que haya mayor riesgo de interrupción de trayectorias educativas que en otras comunas. A su vez, el fracaso y/o deserción escolar produce que se perpetúen ciclos intergeneracionales de pobreza y vulnerabilidad; así como otros fenómenos asociados al trabajo infantil, delincuencia juvenil, microtráfico, etc. La crisis sanitaria, ha potenciado causas subyacentes a la deserción escolar; provocando un aumento de factores de riesgo asociados con el abondo y/o interrupción de trayectorias educativas. Para el caso de los NNJ que participan de CJN las causas se asocian a dos motivos principales: a) las dificultades que tienen para dar continuidad a un proceso educativo a distancia, b) la situación socioeconómica de las familias; las cuales se manifiestan concretamente en carencia de espacios adecuados para el aprendizaje, dificultades de acceso a internet y a dispositivos tecnológicos, escaso apoyo adulto debido a bajos niveles de escolaridad, y agudización de las dificultades familiares para cubrir necesidades básicas producto de las altas tasas de inactividad laboral, que a su vez generan mayores situaciones de estrés y conflictos dentro de las familias. De no ser abordado, los efectos al mediano y largo plazo se traducirían en altos índices de rezago escolar, interrupción de trayectorias educativas, deserción y/o abandono escolar, y agudización de la brecha de desigualdad en el acceso y calidad de la educación, como en el aumento significativo de fenómenos que ponen en riesgo el bienestar integral de la infancia y adolescencia que enfrenta la pobreza y vulnerabilidad. Abordar la problemática del fracaso y/o deserción escolar contribuye a que los NNJ accedan a mayores oportunidades de alcanzar éxito en sus trayectorias educativas, y desarrollen mayores y mejores herramientas que les permitan romper con el círculo de pobreza y vulnerabilidad.

Un elemento emergente el año 2021, que no se visualizo el año 2020, es que la pandemia y sus efectos, agudizaron una serie de problemáticas en el territorio, que guardan relación con niveles de violencia vecinales (muchas veces asociados al trafico de drogas), mayores situaciones de vulneraciones de derechos en niños, niñas y jóvenes; perdida de hábitos y normas culturales asociadas a los procesos educativos formales (colegios) y hacia final de año, efectos en el empleo y poder adquisitivo de las familias.

c. Programas

NOMBRE DEL PROGRAMA	**JARDÍN INFANTIL MILLARAY CJN**
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 3 a 5 años incorporados en base a priorización establecida por JUNJI
Objetivos del proyecto	Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil. Durante el trascurso del año las actividades del jardín infantil pasaron de mixtas a mayoritariamente presenciales.
Número de usuarios directos alcanzados	72 niños y niñas
Resultados obtenidos	• 72 niños y niñas participantes durante el año 2021 • 100% de adherencia a las actividades educativas (nadie desertó; aunque hubo alta dispersión entre asistencia a las distintas actividades virtuales) • La asistencia fue compleja de registrar el primer semestre. El segundo semestre se acerco a niveles pre pandemia. • > 10 voluntariados
Actividades realizadas	• Funcionamiento regular del Jardín Infantil de lunes a viernes, de 08.30 a 19.00 hrs, de marzo a enero de cada año. Desde el segundo semestre las actividades del jardín fueron presenciales. • Actividades comunitarias virtuales/presenciales: día del niño y niña, día de la madre, día del padre, día del abuelito, fiesta de la primavera, aniversario • Actividades comunitarias presenciales: Navidad y graduaciones de egreso • Encuentros de familia periódicos por niveles de manera virtual • Capacitaciones a apoderados, padres y madres: virtuales bajo la línea de webinars. • Entrevistas de familia personalizadas y virtuales con cada familia participante, dos veces al año. • Encuesta y/o visita a hogares del 100% de los niños y niñas participantes por parte del equipo educativo y/o social • Se concretan procesos de actualización de PEI, PME, protocolos, etc.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.

NOMBRE DEL PROGRAMA	**APOYO EDUCATIVO (EDUCAMÁS)**
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas entre 6 a 12 años con indicadores de riesgo de deserción y/o repitencia escolar.
Objetivos del proyecto	Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales Producto de la pandemia, las actividades colectivas emigraron a procesos individuales estilo tutorías.
Número de usuarios directos alcanzados	18 niños y niñas
Resultados obtenidos	• 100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular. • 83% de las tutorías finaliza exitosamente su proceso • 63,3% promedio de asistencia a actividades virtuales. • Incorporación de más de 15 voluntarios y/o practicantes • > 15 horas de capacitación a cada voluntario/a
Actividades realizadas	• Aplicación instrumentos de diagnósticos • Funcionamiento regular del programa entre mayo/junio a diciembre • Actividades comunitarias presenciales: Navidad.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.

NOMBRE DEL PROGRAMA	**CULTURAL + JÓVENES (EDUCAMÁS)**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños y niñas entre 6 a 17 años, habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana.* *El año 2021 se integraron las actividades de Culturales y Jóvenes en un solo programa.* *Se realizaron actividades masivas colectivas, en que se trabajó un tema particular, buscando contribuir a la dinámica familiar, el autocuidado y la vinculación entre la familia. Las actividades habitualmente eran de una sesión, virtuales y se iban calendarizando en el año.*
Objetivos del proyecto	*Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo* *Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo* *Propiciar espacios de participación y organización para jóvenes vinculados a la corporación Jesús Niño.*
Número de usuarios directos alcanzados	*60 niños y niñas*
Resultados obtenidos	• *100% de los niños y niñas permanecen dentro del sistema escolar regular.* • *Asistencia promedio superior al 80%* • *+ 8 practicantes y voluntarios*
Actividades realizadas	• *> 33 talleres*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

NOMBRE DEL PROGRAMA	**COLONIAS DE VERANO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y COMUNITARIAS**
Público Objetivo / Usuarios	*Niños, niñas, jóvenes, familias y habitantes principalmente del sector El Castillo en la comuna de La Pintana*
Objetivos del proyecto	*Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la ONG Jesús Niño. Fue el programa que, producto de la pandemia, sus actividades tuvieron que reformularse de manera significativa.* *Las Colonias de Verano se realizaron con una cobertura y amplitud limitada por las restricciones sanitarias de la pandemia. Participaron alrededor de 60 niños y niñas* *Las actividades familiares y de voluntariado se enfocaron en apoyar en la emergencia a las familias que participan de nuestros programas; logrando implementar acciones colectivas de ayuda y soporte humanitario (abrigo, alimentación, etc.)* *A nivel de acciones educativas, se continuo el apoyo realizado el año 2020, realizando un fuerte trabajo de vinculación con las familias, apoyando el acceso a subsidios de las mismas, actualizando su RSH; diseñando charlas y webinar; ejecutando acciones de asesoría y acompañamiento personalizados y la realización de un gran catastro, para saber el estado en que estaba cada una de nuestras familias producto de la pandemia* *También se apoyó la información sobre el proceso constituyente hacia las familias.*
Número de usuarios directos alcanzados	*A nivel global, las coberturas de las distintas actividades fueron:* • *Colonias de verano: 60* • *Familiares – acceso subsidios: 48 orientaciones* • *Familiares: apoyo alimentario: 409 entregas de cajas de mercadería y/o giftcard* • *+205 apoyo en artículos y set escolares* • *Emprendimiento: 10 mujeres capacitadas y con emprendimientos financiados.* • *Educativas: webinar: 8*10 = 80 (más de 8 webinar con participación promedio de 10 personas)* • *Educativas Acompañamiento: 12*3=36 (a las familias del jardín infantil)* • *Catastro familias: 125 (al 100% de las familias que participan de la institución)* *En total se desarrollaron a más de 973 procesos de apoyo.*
Resultados obtenidos	• *> 973 procesos de apoyo (para efectos de contabilidad se asumen como 1 proceso=1 persona; pero una misma persona puede haber recibido varios procesos de apoyo en el transcurso del año)*
Actividades realizadas	• *Procesos individuales de apoyo a familia para acceder y/o apelar a subsidios y/o Registro Social de Hogares* • *Entregas alimentarias y de elementos de primera necesidad* • *Acciones y/o participaciones en webinar y/o procesos de acompañamiento psicosocial* • *Mediación y acompañamiento familiar.* • *Catastro familiar y seguimiento.* • *+20 voluntarios Colonias de Verano*
Lugar geográfico de ejecución	*La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.*

d. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Que nadie quede atrás: Acompañamiento de trayectorias educativas de niños, niñas y jóvenes de sector El Castillo, La Pintana para la superación de la pobreza. (El proyecto busco financiar actividades recurrentes y asociadas a la emergencia, por ello ciertos indicadores del mismo se repiten en la descripción de los programas de JesúsNiño)
Patrocinador/financista	Ministerio de Desarrollo Social y Familia
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas, jóvenes y familias participantes de los programas de JesúsNiño
Objetivos del proyecto	Promover y fortalecer factores protectores que contribuyan al éxito de trayectorias educativas y bienestar integral de 160 NNJ y sus familias (120 aprox) del sector El Castillo, La Pintana y que participan anualmente de CJN; mediante un programa socioeducativo de emergencia que asegure la permanencia de los NNJ en el sistema escolar, desarrolle habilidades y genere capital social contribuyendo a la superación de la pobreza. Se ejecutarán 4 líneas: Seguimiento Educativo, Apoyo Escolar, Tutorías y Soporte Familiar, brindando soporte a nivel individual, escolar y familiar.
Número de usuarios directos alcanzados	205 mujeres + 88 hombres = 293
Actividades realizadas	PLANIFICACION METODOLÓGICA DEL PROGRAMA EDUCAMÁS 2021 INSCRIPCIÓN DE 160 NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES: participantes del proyecto y grupo familiar (120) INDUCCIÓN Y CAPACITACIÓN: al equipo de voluntariado y practicantes del proyecto 1.1 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Establecer planes de trabajo individuales/familiares 1.2 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Seguimiento del plan de trabajo individual/ familiar 1.3 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Reuniones técnicas de coordinación entre equipos de cada línea de soporte (Seguimiento Educativo, Apoyo Escolar, Tutorías y Soporte Familiar) 1.4 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Evaluaciones del plan de trabajo individual/familiar 1.5 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Encuesta de cierre y evaluación a equipo de voluntarios/practicantes y coordinadores del proyecto 1.6 LINEA SEGUIMIENTO EDUCATIVO: Encuesta de Satisfacción y evaluación a las familias y los NNJ participantes 2.1 LINEA APOYO ESCOLAR: Distribución de material educativo, dispositivos tecnológicos y/o atención de necesidades escolares particulares. 2.2 LINEA APOYO ESCOLAR: Ciclo de actividades semanales para el desarrollo de tareas escolares 2.3 LINEA APOYO ESCOLAR: Ciclo de actividades mensuales para el desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales en niños, niñas y jóvenes. 2.4 LINEA APOYO ESCOLAR: Hito de cierre de Apoyo Escolar 3.1 LINEA TUTORÍAS: actividades semanales de Tutorías Socioeducativas 3.2 LINEA TUTORÍAS: Hito de cierre de Tutorías Educativas. 4.1 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Entrega de alimentos y productos de primera necesidad. 4.2 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Ciclo de actividades permanentes para orientación en el acceso a beneficios y/o subsidios entregados por el Estado y/o terceros 4.3 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Apoyo al emprendimiento y generación de ingresos familiares 4.4 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Ciclo de actividades de transferencias técnicas sobre temáticas atingentes a la contingencia actual, al vínculo familiar y al bienestar integral de los NNJ participantes. 4.5 LINEA SOPORTE FAMILIAR: Hito de cierre ciclo de actividades línea soporte familiar CONFORMACIÓN EQUIPO SOCIOEDUCATIVO: Voluntarios/Practicantes Jornada virtual de presentación de los resultados del proyecto dirigida a todos y todas los actores involucrados(as).
Resultados obtenidos	83% de permanencia en el programa de Tutorías (Apoyo Educativo) 63,3% de asistencia a actividades planificadas

	90% asistencia a actividades de inducción y capacitación 90% de adherencia en el programa por parte del voluntariado y practicantes 100% de cobertura en seguimiento educativo (sumatoria anual de número de planes de trabajo individual/familiar con acciones de seguimiento en el año vs cobertura proyecto). 100% de los participantes permanece en el sistema escolar durante el periodo educativo 2021 100% de las familias recibe al menos 2 cajas de mercadería y/o gifcard durante el año 2022. De 180 NNJ, 171 (95%) son promovidos exitosamente al siguiente curso. El 100% de los NNJ participantes es beneficiario de un set de útiles escolares y al menos participa en 1 taller de fomento de habilidades socioemocionales y/o cognitivas (Programa Cultural + Jóvenes) De 126 familias inscritas, se inscriben 14 (11,6%) mujeres para el curso de emprendimiento, de las cuales 10 (8,3%) finalizan exitosamente el curso. El 100% de las familias participantes del proyecto cuenta con Registro Social de Hogares.
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 3709, La Pintana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	**SI** [ ] **NO** [X]

NOMBRE DEL PROYECTO	**FONDO DE INNOVACION EN EDUCACIÓN PARVULARIA: ¡Jugar y educarnos es nuestro derecho siempre!. En pandemia y vuelta a clases los niños y niñas del jardín Millaray ejercen sus derechos**
Público Objetivo / Usuarios	Niños del jardín infantil Millaray CJN
Objetivos del proyecto	Contribuir al desarrollo integral de 72 niños y niñas participantes del jardín infantil Millaray del sector El Castillo de la comuna de La Pintana y sus familias, mediante la promoción de la práctica del juego como un derecho fundamental de la infancia, promoviendo instancias de un vínculo significativo, respetuoso y amoroso entre niños y niñas, familias y comunidad relevándolo como medio pedagógico central para lograr aprendizajes significativos mediante la metodología Montessori, a través de acciones educativas como las danzas circulares y despertar musical, que involucren a los distintos actores de la comunidad, dejando capacidades instaladas que promuevan su práctica continua a través del tiempo; y con ello contribuir también a la continuidad de sus trayectorias educativas.
Número de usuarios directos alcanzados	72 niños y niñas
Resultados obtenidos	Fortalecimiento de las competencias técnicas de equipos educativos para contribuir a diseñar e implementar acciones educativas virtuales y presenciales que fomenten el juego en los niños y niñas de nuestro jardín infantil e innoven en sus prácticas educativas Contribuir a la generación de vínculo entre los distintos integrantes de la comunidad educativa, con el fin de promover la adherencia y continuidad del proceso educativo de los niños y niñas participantes de nuestro jardín infantil Fomentar el ejercicio del derecho al juego en nuestros niños y niñas, con el fin de contribuir a su desarrollo integral, en coherencia con nuestra metodología y filosofía Montessori, involucrando a otros actores en sus familias, mediante el desarrollo de danzas circulares, despertar musical, expresión plástica y otras formas susceptibles de implementarse virtual y presencialmente.
Actividades realizadas	• Capacitación de despertar musical equipo educativo • Capacitación despertar musical familia • Capacitación Danzas circulares, Equipo Educativo. • Capacitación de Danzas Circulares, familias • Jornada de equipos soporte social, vinculación comunidad educativa. • Danzas Circulares para niños y niñas • Despertar musical, para los niños y niñas. • Trabajo de expresión plástica en los niños y niñas. • Capacitación Equipo Educativo, fortalecimiento y vinculación, modalidad remota
Lugar geográfico de ejecución	La Frontera 03709, La Pintana, Sector El Castillo.

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Participantes	La ONG Jesús Niño acoge a sus participantes entre los meses de marzo a enero de cada año. El mes de febrero el Centro Comunitario CJN brinda vacaciones a los equipos técnicos profesionales contratados. A los participantes se les integra dentro de los procesos de decisión de cada programa, ya sea de manera estructurada como con el Centro de Padres del Jardín Infantil Millaray CJN; como en el diseño y propuesta de actividades en el caso de los programas de educación no formal. Los participantes también evalúan de manera directa o indirecta cada programa. En el caso del Jardín Infantil la evaluación es realizada por los apoderados, y en el caso de los programas de educación no formal por los participantes y su grupo familiar. A los participantes que lo necesitan, se les hace un seguimiento en sus hogares y establecimientos educacionales, con el fin de resguardar su trayectoria educativa. El cariño, el vínculo, el respeto y el establecimiento de relaciones horizontales, son promovidas desde nuestra propuesta de intervención social.
Voluntariado	El voluntariado se inserta principalmente en los programas educativos no formales y en las actividades educativas, recreativas y familiares. En todas ellas realizan directamente la intervención social con nuestros participantes. En el voluntariado incorporamos también a los alumnos y alumnas en práctica de distintas carreras profesionales (no obstante, la preponderancia de Trabajo Social). Las prácticas son de distinta naturaleza, dependiendo del año académico en que se realicen, pero en todas ellas el compromiso de trabajo es anual. Los estudiantes provinieron el año 2021 de la Universidad Alberto Hurtado, Andres Bello, Universidad de las Américas, Universidad Autónoma de Chile e Inacap. Durante el año 2021 participaron más de 60 voluntarios en los distintos programas. En general, el voluntariado permanece apoyando más de un periodo; y su perfil característico es ser estudiantes secundarios y/o universitarios. El voluntariado es captado a través de redes sociales y continuidad de voluntariado de periodos anteriores.
Trabajadores y Equipos Técnicos Profesionales	Los trabajadores y equipos técnicos de la ONG Jesús Niño son quienes dan sustento metodológico, coordinan y/o ejecutan los distintos programas que se implementan. Se organizan en 4 estamentos: directores, coordinadores de programas, técnicos y equipo auxiliar de servicios. Los directores y coordinadores de programa son profesionales y/o egresados de carreras del área social y educativa; y los técnicos son profesionales de la carrera de Técnico en Atención de Párvulos. Se promueve con todos ellos el establecimiento de relaciones laborales de largo plazo, con contratos de trabajo por sobre honorarios, priorizando a personas de la comunidad y/o que hayan tenido experiencia como en voluntariado en la misma organización o en otras similares. Durante el año 2021, el equipo se constituyó por 15 personas.
Donantes y aportantes – Empresas	La ONG Jesús Niño no tiene vínculos formales con empresas, no obstante, ha establecido alianzas puntuales con distintas entidades que apoyan y aportan a su accionar. Entre ellas, podemos mencionar: Hotel Regal Pacific: que apoya en servicios para las reuniones de directorio, capacitación al voluntariado y *know-how* para la preparación del evento anual de recaudación. Amor&Pasta: que apoya la realización del evento de recaudación denominado Pasta Solidaria. EY Servicios Profesionales: que dono financiamiento para la realización de actividades de cierre de año y participación den fiestas navideñas Promovar Marketing SpA: donación de recursos para apoyar las actividades de fin de año del jardín infantil Millaray CJN.

	Serparte SpA: donación de recursos para apoyar las actividades de fin de año del Programa Educamás. Backup Est SpA: donación de recursos para apoyar las actividades de fin de año del Programa Educamás. I.P. ECAS SRL: donación de recursos para la operación general de la ONG Jesús Niño. Chiledar: empresa que realiza la captación de cuotas sociales de los socios. Empresas Kaufmann que apoyo en campaña de navidad Programa Prosueños: que aporta con recursos mediante la adquisición de *giftcard* a distintas personas y empresas.
Donantes y aportantes – Personas Naturales	Colaboran principalmente a través de ser socios de la ONG Jesús Niño, a través de los aportes específicos que hacen en el evento anual de recaudación, y a través del apoyo que dan con bonos de colaboración para Colonias de Verano. Los socios de la ONG Jesús Niño son alrededor de 200 y la recaudación de sus cuotas se hace mediante la empresa Chiledar.
Donantes y aportantes – Fundaciones o Donaciones en Especies/voluntariado	Las distintas fundaciones, corporaciones y organismos que colaboraron el año 2021 con la ONG Jesús Niño son: Fundación Banco Itau – Había Una Vez: que apoyó con actividades de fomento lector Cencosud: que apoyó con donación de prendas de vestir Corporación Red de Alimentos: que apoya con la donación de alimentos y colaciones para las distintas actividades. Fundación Aportes de Gestión: mediante consultoría para actualizar gobierno corporativo e JesúsNiño
Organismos Gubernamentales	Si bien la ONG Jesús Niño se relaciona con diversas entidades producto de su accionar y ciclo de vida como organización jurídica, los principales actores relevantes en función de su accionar son: Junta Nacional de Jardines Infantiles – JUNJI: con quien se estable el convenio que permite el funcionamiento del Jardín Infantil Millaray CJN. Ministerio de Desarrollo Social y Servicio de Impuestos Internos: a quienes se rinden aportes vía Ley de Donaciones Sociales Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y organismos asociados: que guardan relación con los procesos educativos formales del Jardín Infantil. Ilustre Municipalidad de La Pintana; quien aporta con redes y el comodato del terreno en que se ubica el Centro Comunitario CJN.
Comunidad de Organizaciones Solidarias	Organización que reúne a más de 100 organizaciones de la sociedad civil, y que apoya con la promoción e incidencia en policías públicas, la generación de redes, espacios de formación y capacitación, etc.
Ciudadanía y Comunidad en General	La comunicación con la comunidad se da principalmente en el día a día propio de funcionamiento del Centro Comunitario, y a través de redes sociales, principalmente la página web y Facebook.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

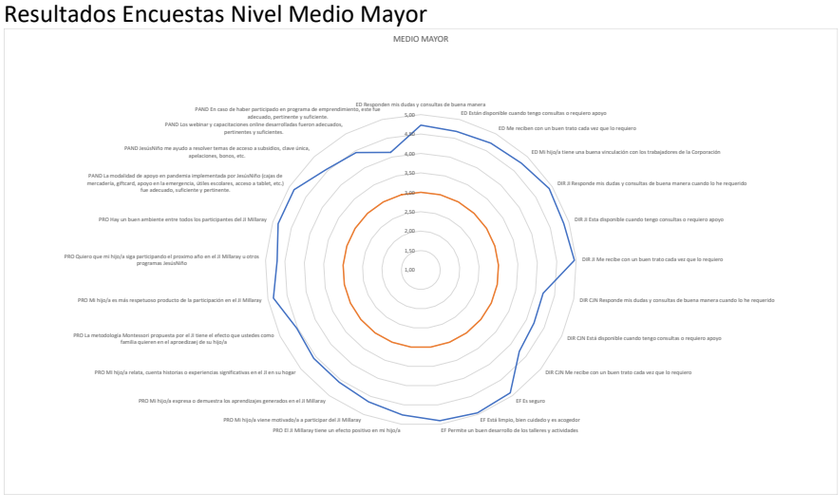
La evaluación de satisfacción de los participantes y resultados obtenidos se hace en función de la naturaleza del programa:

Educación Formal: Jardín Infantil Millaray CJN. Se realizo una evaluación de satisfacción de usuarios mediante una encuesta que completan las familias participantes del programa. La encuesta indagaba en cinco dimensiones: equipo técnico, directora jardín infantil, dirección ejecutiva corporación, espacios físicos y resultado impacto programas. Los resultados del programa son a su vez definidos por los indicadores que propone la Junta Nacional de Jardines Infantiles, y que guardan relación con criterios de cobertura, asistencia, levantamiento de información

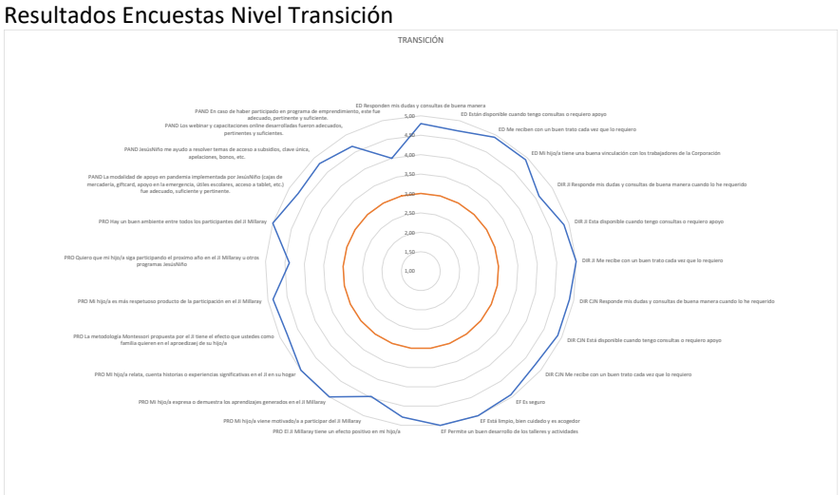
Resultados Encuestas Nivel Medio Menor



Resultados Encuestas Nivel Medio Mayor

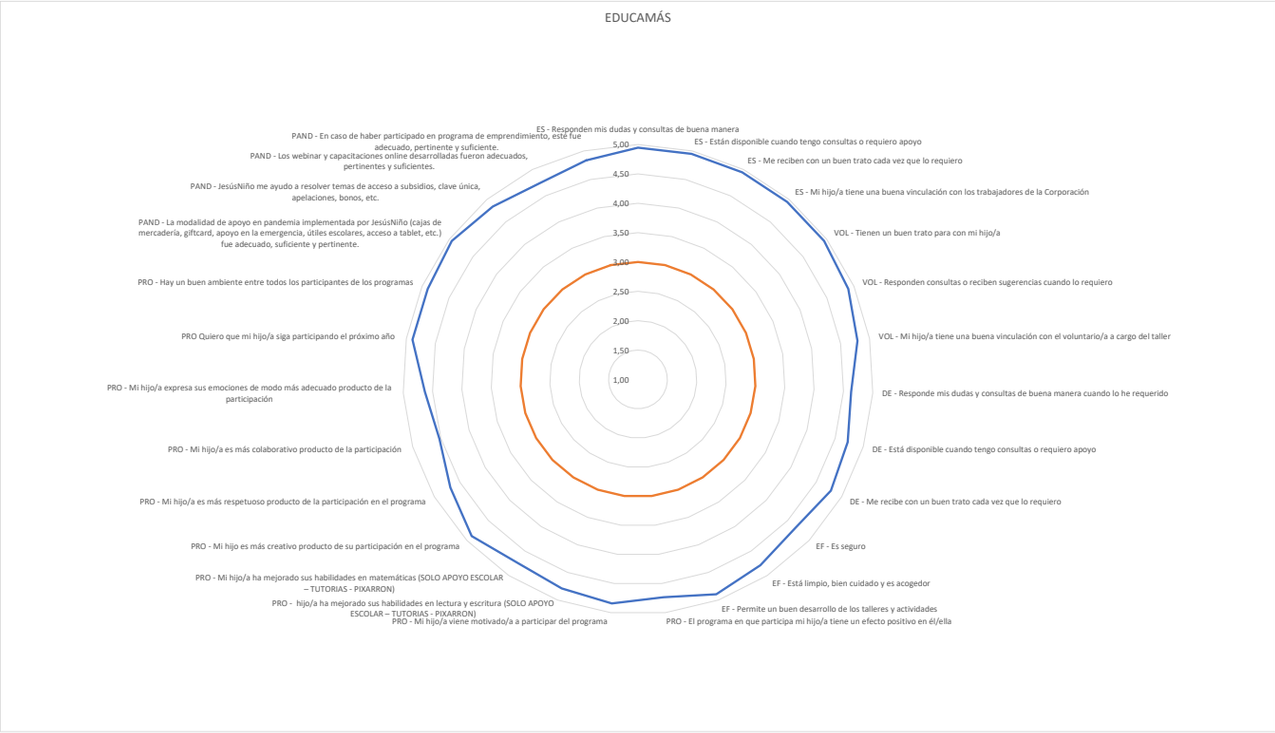


Resultados Encuestas Nivel Transición



Educación No Formal: programas Apoyo Educativo, Cultural y Jóvenes. Evaluación de satisfacción de usuarios mediante una encuesta que completan las familias participantes del programa. La encuesta indaga en cinco dimensiones: voluntariado, equipo técnico, dirección ejecutiva corporación, espacios físicos y resultado impacto programas. De manera paralela, cada programa estructura procesos de evaluación de resultados entre sus participantes y voluntariado, los que son reflejados en las evaluaciones anuales de resultados por (ERI).

Resultados Encuestas Educamás



Actividades Educativas, Recreativas y Familiares. Por la naturaleza de las actividades de los programas, no se han desarrollado indicadores ni instrumentos de satisfacción de usuarios.

Adicionalmente, se realizo el 2021 un pilotaje de una encuesta de retroalimentación a practicantes y voluntariado de Jesús Niño.

Resultados Encuestas Voluntariado y Practicantes


CORPORACIÓN Jesúsniño

ANALISÍS ENCUESTA PRACTICANTES VOLUNTARIOS REGULARES 2021

Línea base construcción modelo de retroalimentación

Alumna: Cindy Padilla (Est. Trabajo Social)
Profesional Supervisor: Héctor Correa (Psicologo)


Datos de la encuesta

- Realizada entre el 05 y 14 de octubre 2021
- Respuestas de 36 sobre un universo de 44 (81%)
- Encuesta vía Formularios de Google

Tu opinión nos importa

CORPORACIÓN Jesúsniño

Datos de la encuesta

- Ítem encuesta:
  - Antecedentes del voluntariado y/o práctica: Participo en el programa / Mi coordinador/a de programa y/o supervisora de practica actual es / Participo como volunt / rio/a o practicante / Mi universidad es? / Mi año de carrera es? (o a la cual corresponde la práctica) / Mi carrera es? / Ingrese a JesúsNiño como practicante / voluntario/a
  - Posibilidades de Aprendizaje: Hay una intervención directa con los usuarios/participantes/beneficiarios de la intervención que realiza JesúsNiño / Se entrega información básica sobre la organización JesúsNiño para que pueda desenvolverme en ella / Me asignan diversidad de tareas (planificación, ejecución, coordinación, seguimiento, etc.) / Hay relación entre mi carrera y las acciones de la práctica / Hay instancias de coordinación y/o supervisión suficientes / Hay instancias de aprendizaje / retroalimentación / evaluación suficientes / Me comunican efectivamente situaciones emergentes que puedan influir en el desarrollo de mis funciones / El seguimiento a mi proceso de voluntariado y/o práctica es suficiente y pertinente
  - Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a: Tiene buena comunicación / Resuelve dudas oportunamente / Me entrega las tareas a desarrollar durante el proceso / Me retroalimenta efectivamente / Fomenta trabajo en equipo / Fomenta mi autonomía / Generar reuniones, encuentros, jornadas necesarias y pertinentes. / Está comprometido con mi proceso de enseñanza y/o voluntariado / Tiene capacidad de enlazar teoría en la praxis /

Datos de la encuesta

Ítem encuesta:

- Formación o desarrollo personal: Fomenta MI RESPONSABILIDAD / Fomenta MI AUTONOMIA / Es adecuado el esfuerzo que me exigen / Es adecuado el tiempo que implica / Mantiene o promueve MI MOTIVACION por la intervención que realizo /
- Experiencia General : En términos generales, ¿Cómo evalúo mi experiencia como voluntario/a o practicante? / Recomendarías la participación de otras personas en JesúsNiño (como practicantes y/o voluntarios/as) / Te sientes reconocido en tu rol de voluntario/a o practicante
- Evaluación intervención social: Tiene impacto / Es valorada por los participantes/usuarios/beneficiarios / Tiene sentido para mi / Es necesaria para la comunidad / Me entregaron elementos/competencias necesarias para desarrollarla de buena manera / Fomenta la Solidaridad / Fomenta el vinculo entre participantes y voluntariado/practicantes / Es inclusiva / JesúsNiño es trasparente / Promueve el compromiso de todos y todas las involucradas / Tiene calidad suficiente /
- Analisis FODA: Qué podrías indicarnos para mejorar y/o mantener el vínculo que desarrollamos entre tú y JesúsNiño? / Si eres practicante, Qué podrías indicarnos para mejorar y/o mantener el apoyo a tus planes de intervención académico? / Cómo mejorar el apoyo/capacitación/supervisión/acompañamiento hacia tu persona? / Haznos cualquier comentario, sugerencia u opinión sobre la encuesta, por favor.

Item 1: Antecedentes del voluntariado y/o práctica

Distribución Por Programas



Distribución por Coordinador/a



Item 1: Antecedentes del voluntariado y/o práctica

Distribución Practicante Voluntario/a

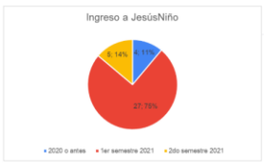


Universidad Origen



Item 1: Antecedentes del voluntariado y/o práctica

Año ingreso a JesúsNiño



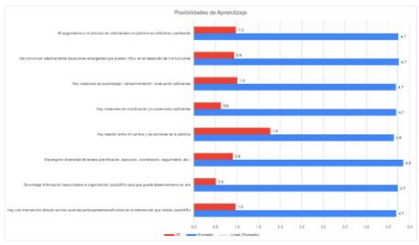
Carrera



Item 1: Antecedentes del voluntariado y/o práctica

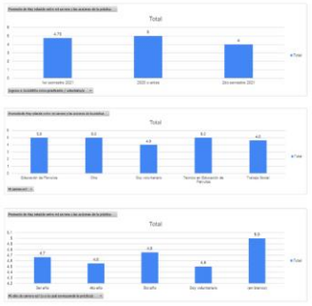
Año Universidad





Item 2: Posibilidades de Aprendizaje

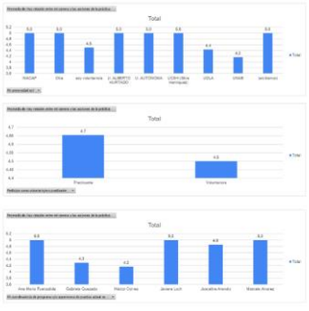




Item 2: Posibilidades de Aprendizaje (Indicador -)

Hay relación entre mi carrera y las acciones de la práctica

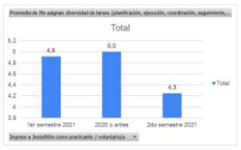




Item 2: Posibilidades de Aprendizaje (Indicador -)

Hay relación entre mi carrera y las acciones de la práctica

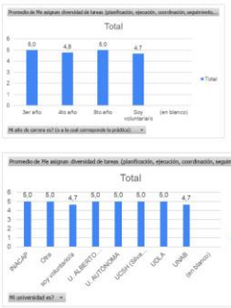




Item 2: Posibilidades de Aprendizaje (Indicador +)

Me asignan diversidad de tareas

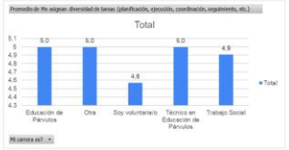




Item 2: Posibilidades de Aprendizaje (Indicador +)

Me asignan diversidad de tareas





Item 2: Posibilidades de Aprendizaje (Indicador +)

Me asignan diversidad de tareas



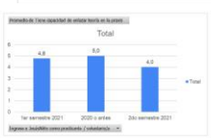






Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a

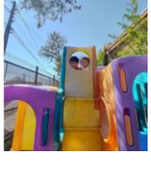


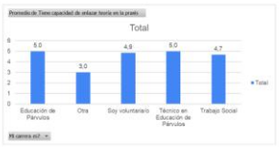


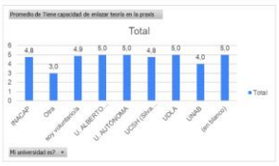


Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a (Indicador -)

Tiene capacidad de enlazar teoría en la praxis



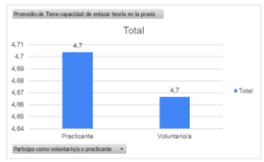




Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a (Indicador -)

Tiene capacidad de enlazar teoría en la praxis



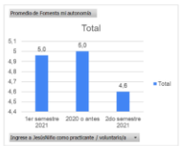




Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a (Indicador -)

Tiene capacidad de enlazar teoría en la praxis





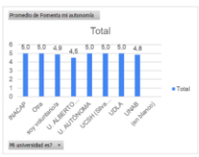


Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a (Indicador +)

Fomenta mi autonomia







Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a (Indicador +)

Fomenta mi autonomia



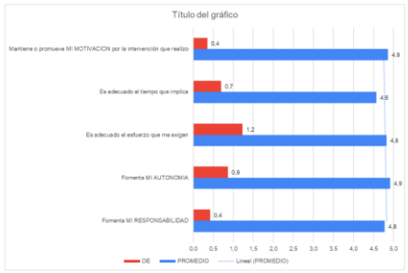




Item 3: Evaluación Coordinador/a y/o supervisor/a (Indicador +)

Fomenta mi autonomia

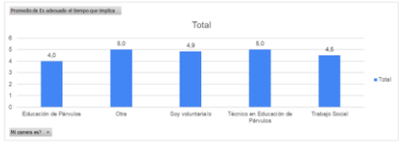




Item 4: Formación o desarrollo personal



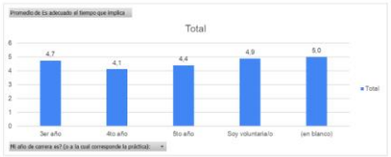


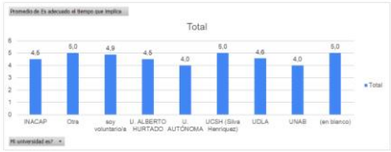


Item 4: Formación o desarrollo personal (Indicador -)

Es adecuado el tiempo que implica

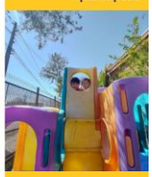


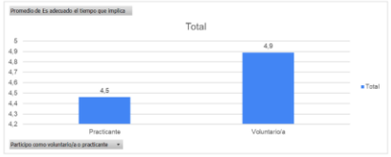




Item 4: Formación o desarrollo personal (Indicador +)

Fomenta mi autonomia



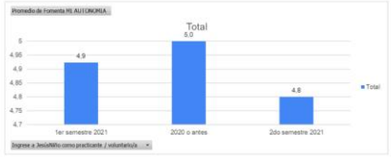


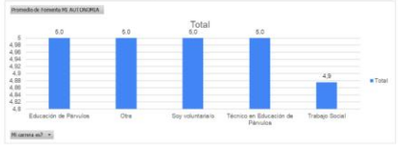


Item 4: Formación o desarrollo personal (Indicador -)

Es adecuado el tiempo que implica



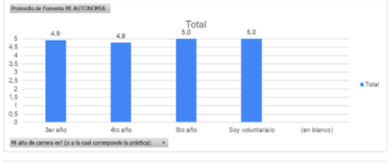


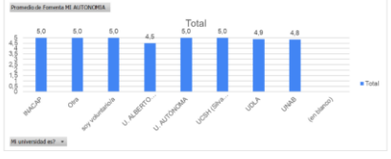


Item 4: Formación o desarrollo personal (Indicador +)

Fomenta mi autonomia

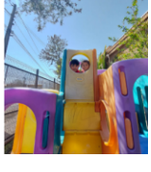


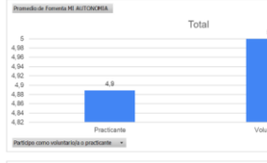




Item 4: Formación o desarrollo personal (Indicador +)

Fomenta mi autonomia

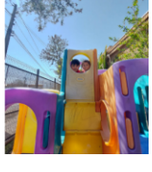


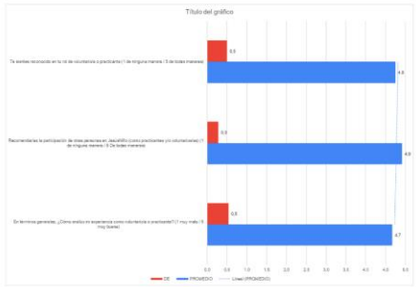




Item 4: Formación o desarrollo personal (Indicador +)

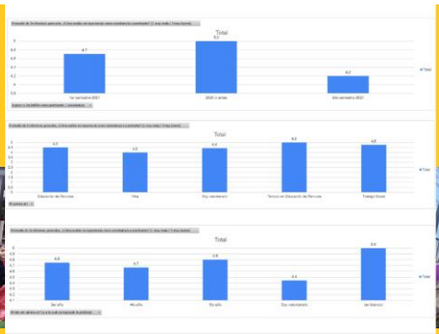
Fomenta mi autonomia





Item 5: Experiencia General

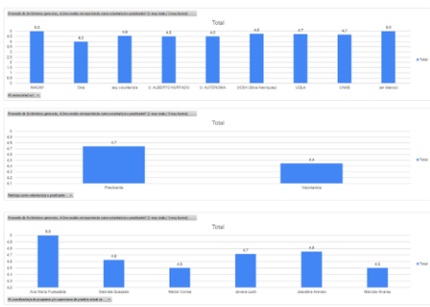




Item 5: Experiencia General (Indicador -)

En términos generales, ¿Cómo evalúo mi experiencia como voluntario/a o practicante?





Item 5: Experiencia General (Indicador -)

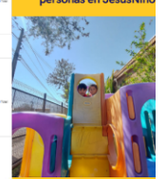
En términos generales, ¿Cómo evalúo mi experiencia como voluntario/a o practicante?

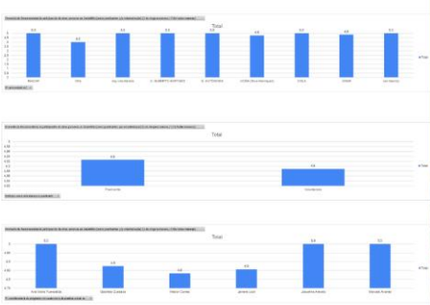




Item 5: Experiencia General (Indicador +)

Recomendarías la participación de otras personas en JesúsNiño

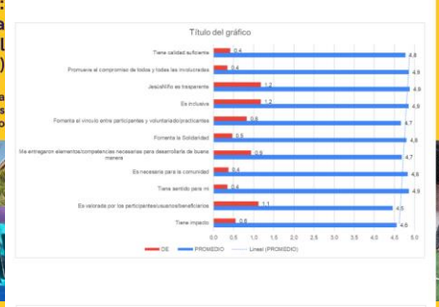




Item 5: Experiencia General (Indicador +)

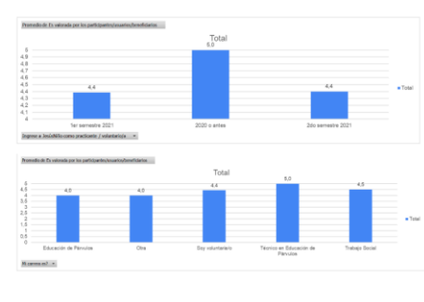
Recomendarías la participación de otras personas en JesúsNiño





Item 6: Evaluación intervención social

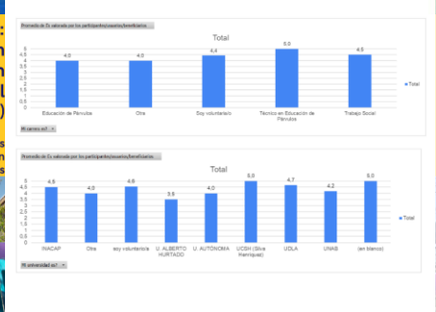




Item 6: Evaluación intervención social (Indicador -)

Es valorada por los participantes/usuarios/beneficiarios

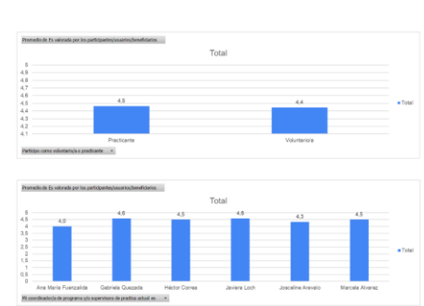




Item 6: Evaluación intervención social (Indicador -)

Es valorada por los participantes/usuarios/beneficiarios

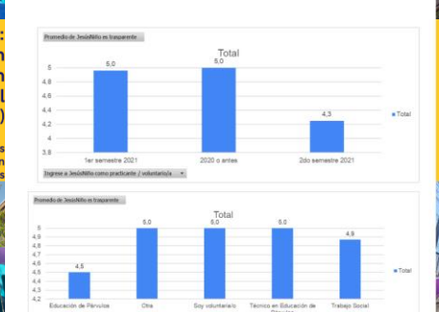




Item 6: Evaluación intervención social (Indicador -)

Es valorada por los participantes/usuarios/beneficiarios

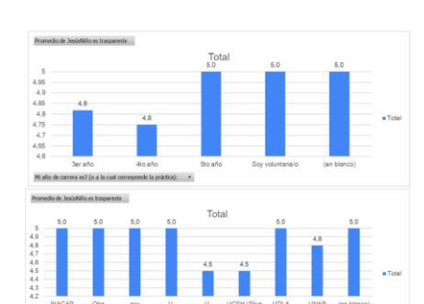




Item 6: Evaluación intervención social (Indicador +)

JesúsNiño es trasparente

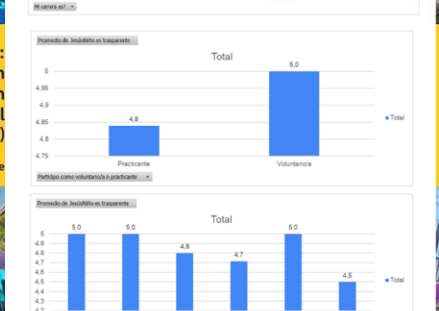




Item 6: Evaluación intervención social (Indicador +)

JesúsNiño es trasparente





Item 6: Evaluación intervención social (Indicador +)

JesúsNiño es trasparente



2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

La participación en redes y coordinación con otros actores es un objetivo transversal en pos del logro de los objetivos que busca la ONG Jesús Niño. Dentro de las acciones más relevantes y permanentes, se puede mencionar:

- JUNJI y otras organizaciones de educación formal en primera y segunda infancia. Las actividades son principalmente informativas y formativas sobre los lineamientos que establece el Ministerio de Educación, Superintendencia de Educación y JUNJI respecto a los nuevos lineamientos y normativas impulsadas por el proceso de reforma educacional

- Comunidad de Organizaciones Solidarias: que apoyan el contacto y vinculación entre el tercer sector. Se participó de seminarios, encuentros y reuniones temáticas.

- Encuentros con otras organizaciones territoriales.

- OPD. Mediante coordinaciones y derivaciones cuando se detecta un posible caso de vulneración de derechos.

- Colegios e instituciones educativas en la cuales estudian nuestros participantes. Mediante visitas periódicas, principalmente en el programa de Apoyo Educativo, para hacer seguimiento a la trayectoria educativa del alumno/a.

- Centros de Salud. Principalmente con nuestro Jardín infantil, en coordinación planes o acciones preventivas de salud, capacitaciones a padres y apoderados, etc.

- Red de Centro Comunitarios. Principalmente participando el jardín infantil Millaray CJN

2.9 Reclamos o Incidentes

No han ocurrido reclamos o incidentes durante el periodo.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica a la organización

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

(Los indicadores deben medirse contra las metas establecidas para el ejercicio o, alternativamente, en comparación con lo logrado el ejercicio anterior)

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de 512 niñas, niños, jóvenes y adultos en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral	*Cobertura*	512 participantes en los distintos programas	*1.206 participantes (+200%)*

(Idealmente el indicador principal debe ser uno solo. Excepcionalmente, en particular, en el caso de organizaciones que tengan más de un área de operación, podrían existir dos o tres indicadores principales de gestión).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Otorgar educación parvularia de calidad a niños y niñas entre 3 a 5 años, propiciando una metodología Montessori y un enfoque comunitario en las actividades del Jardín Infantil.	*Cobertura*	100% cobertura párvulos participantes esperada en Jardín infantil Millaray CJN	100%
	Asistencia	Asistencia anual promedio > 75%	*>60%*
	Formación	10 horas de capacitación por persona o sumatoria a equipo educativo	+10 Horas x integrante
	Formación	100% aprobación acciones de capacitación	100% aprobación
	Planificación	Programa Jardín Infantil actualiza su Proyecto Educativo Institucional (PEI) e instrumentos de planificación anualmente (PI)	OK
Promover el voluntariado solidario como mecanismo principal de intervención social a través del vínculo significativo.	*Cobertura*	60 voluntarios inscritos	8 Culturales + jóvenes 15 Apoyo Educativo 20 Colonias de Verano 10 Jardín Infantil + 30 Voluntariado puntual 83 + TOTAL
	Formación	20 horas de capacitación anual por voluntario/a o sumatoria similar	+10 hrs
Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, sociales, afectivas y su vinculación con la escuela a través de talleres educativos no formales (APOYO EDUCATIVO)	*Cobertura*	100% aplicación instrumentos diagnósticos a participantes apoyo educativo	18
	Asistencia	Asistencia promedio anual > 75% en participantes apoyo educativo	63,3%
	Planificación	Programa Apoyo Educativo grupal y focalizado actualiza programa de intervención (PI) Y evaluación anual de resultados e impacto (ERI) programa Anualmente	OK

Potenciar el desarrollo social, utilizando instancias artísticas, creativas y lúdicas en diferentes temáticas, basadas en el juego y el vínculo y Desarrollo de habilidades sociales que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo su crecimiento personal, socialización y el éxito en su proceso educativo (CULTURAL) + Promover la actoría social de las y los jóvenes través de la ejecución de acciones grupales en base a sus propios intereses (JÓVENES)	*Cobertura*	100% cobertura participantes Programa Cultural + Jóvenes	60 niños/as
	Asistencia	Asistencia promedio anual > 75% en participantes Programa Cultural + Jóvenes	>80%
	Planificación	Programa Cultural grupal y focalizado actualiza programa de intervención (PI) Y evaluación anual de resultados e impacto (ERI) programa Anualmente	OK
Brindar la oportunidad de vivenciar actividades educativas, recreativas y familiares a las familias participantes de los programas de la ONG Jesús Niño (COLONIAS DE VERANO Y ACTIVIDADES COMUNITARIAS)	*Cobertura*	100% cobertura participantes Actividades Educativas, Recreativas y Familiares	60 Colonias de Verano *48 Orientaciones Subsidios* *+409 entregas de ayuda humanitaria* *+205 apoyo set escolares* *10 mujeres emprendedoreas financiadas y capacitadas* *80 participantes en webinars y similares* *36 acompañamientos educativos* *125 familias catastradas* *973 TOTAL*
Mantener infraestructura y espacios educativos en condiciones adecuadas, seguras y dignas		Mantención de techumbres, techos y cielos / servicios higiénicos, alcantarillado y agua potable / elementos y normas de seguridad / de salones educativos / de espacios de juegos y de uso colectivo	4,79 en Educamás *4,93 Nivel Medio Menor* *4,92 Nivel Medio Mayor* *4,98 Nivel Transición* *Promedio 4,91 (es escala de 1 a 5)*
Ser transparente con nuestro accionar		FECU Social consolidada de accionar Centro Comunitario CJN	OK
		Costo promedio hora por participante < 950	No se pudo determinar este año ya que la pandemia y su dualidad presencial/virtual hizo imposible cuantificar fehacientemente todas las horas. No obstante, a modo de comparación: - el año 2019 la inversión por participante fue de M$180.268/749 = M$240. - El año 2020 fue de M$187.995/1.155= M$162. - El año 2021 fue M$192.056/1206= M$159.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M$)	2021	2020
- Con restricciones	132.910	108.698
- Sin restricciones	59.146	79.297
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	*192.056*	*187.995*
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*0%*	*0%*
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	*32%*	*42%*
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	*2%*	*2%*
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	*28%*	*27%*

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.
ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.
iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

(Se pueden agregar todos aquellos otros indicadores que la organización utilice como parte del control de su gestión).

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2020

ACTIVOS	2021 M$	2020 M$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	22.031	24.585
4.11.2 Inversiones temporales	0	0
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	0	0
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	0	0
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	0	0
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.11.3.5 Varios deudores		
4.11.4 Otros activos circulantes	0	0
4.11.4.1 Existencias	0	0
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	0	0
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0
4.11.4.4 Otros	9.084	37.292
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	**22.031**	**24.585**
Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos	0	0
4.12.2 Construcciones	410.553	333.911
4.12.3 Muebles y útiles	21.796	21.796
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	0	0
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	(113.662)	(98.252)
4.12.7 Activos fijos con restricciones (neto)	0	0
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	**0**	**0**
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	0
4.13.2 Otros activos con restricciones	4.908	0
4.13.3 Otros activos reservados	0	0
4.13.0 Total Otros Activos	**4.908**	**0**
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	**354.711**	**319.332**

PASIVOS Y PATRIMONIO	2021 M$	2020 M$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras	0	0
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores		
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	20.000	20.000
4.21.2.3 Varios acreedores	0	0
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	0	61.611
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
4.21.4.2 Retenciones	4.064	2.365
4.21.4.3 Provisiones	738	0
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	9.084	0
4.21.4.5 Otros	0	0
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	**33.886**	**83.976**
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras	0	0
4.22.2 Fondos y proyectos en administración	0	0
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros	0	0
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas	0	0
4.22.4 Provisiones	11.643	0
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo	0	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	**11.643**	**0**
4.20.0 TOTAL PASIVOS	**45.529**	**83.976**
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	117.053	119.868
4.31.2 Reservado para fines específicos	0	0
4.31.3 Restringido	192.129	115.487
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	**309.182**	**235.355**
4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	**354.711**	**319.332**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y 2020

	2021 M$	2020 M$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	59,146	79,297
4.40.1.2 Proyectos	-	-
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	-	-
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	-	-
4.40.1.5 Otros	-	-
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	117.059	108.698
4.40.1.7 Proyectos	9.084	-
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	-	-
4.40.1.9 Otros	6.767	-
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	**192.056**	**187.995**
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	122,932	124,134
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	51,301	53,372
4.50.3 Gastos de dirección y administración	4,094	3,372
4.50.4 Depreciación	15,410	5,201
4.50.5 Castigo de incobrables	-	-
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	-	-
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	-	-
4.50.7 Otros costos operacionales	-	-
4.50.0 Total Costos Operacionales	**193,737**	**186,078**
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	**(1,681)**	**1,917**

Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	-	-
4.71.2 Ganancia en venta de activos	-	-
4.71.3 Indemnización seguros	-	-
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	-	-
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	**0**	**0**
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	1.134	1.386
4.72.2 Pérdida en venta de activos	-	-
4.72.3 Pérdida por siniestros	-	-
4.72.4 Otros gastos no operacionales	-	-
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	**1,134**	**1,386**
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	**(1,134)**	**(1,386)**

4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	(2,816)	531
4.80.2 Impuesto a la renta	-	-
4.80.3 Aportes extraordinarios	-	-
4.80.0 SUPERÄVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	**(2.816)**	**531**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y 2020

	2021 M$	2020 M$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	59,146	79,297
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	117,059	108,698
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	-	-
4.91.4 Otros ingresos recibidos	6,767	-
4.91.5 Aportes extraordinarios	-	-
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(122,932)	(124,134)
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	(55,396)	(56,744)
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	-	-
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	-	-
4.91.0 Flujo Neto Operacional	**4,644**	**7,118**
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	-	-
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	(76,642)	(115,487)
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	-	-
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	-	-
4.92.5 Intereses recibidos	-	-
4.92.6 Otros flujos de inversión	-	-
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	(76,642)	(115,487)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	-	-
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	-	(4,128)
4.93.3 Gastos financieros (menos)	(1,134)	(1,386)
4.93.4 Fondos recibidos en administración	9,084	4,996
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	(4,908)	-
4.93.6 Otros flujos de financiamiento	38,195	152,779
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	**41,236**	**152,262**
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	**(30,762)**	**43,893**
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	**61,877**	**17,984**
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	**31,115**	**61,877**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M$	Reservado para fines específicos M$	Patrimonio restringido M$	PATRIMONIO TOTAL M$
EJERCICIO 2020				
4.101 Patrimonio al 01.01.2020	**119.337**			**119.337**
4.101.1 Reservas establecidas				
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	531			531
4.101.5 Otros movimientos			115.487	115.487
4.100 Patrimonio al 31.12.2020	**119.868**		**115.487**	**235.355**
EJERCICIO 2021				
4.201.1 Reservas establecidas				
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	(2.816)			(2.816)
4.201.5 Otros movimientos			76.642	76.642
4.200 Patrimonio al 31.12.2021	**117.052**	**0**	**192.129**	**309.182**

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

La Organización No Gubernamental de Desarrollo Corporación de Beneficencia Jesús Niño (ONG Jesús Niño) en una corporación de derecho privado sin fines lucro, cuya personalidad jurídica fue otorgada por el Ministerio de Justicia en 1995 y con RUT 73.064.000-5

.

La misión de ONG Jesús Niño es impulsar con acciones concretas e innovadoras la educación, cultura y recreación comunitaria de niñas, niños y jóvenes en contextos de alta vulnerabilidad, generando vínculos afectivos profundos con ellos y sus familias, contribuyendo así a su desarrollo pleno e integral.

Las actividades principales de ONG Jesús Niño se realizan en torno al centro comunitario de su propiedad, ubicado en La Frontera 03709, La Pintana. En dicho lugar se mantiene un jardín infantil bajo la regulación de JUNJI, así como actividades de formación y recreación para niños, jóvenes y adultos de la comunidad.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021.

b. Criterios de contabilidad

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile (PCGA).
En general no se han registrado los aportes y donaciones recibidas en especie, las que básicamente corresponden a computadores de segunda mano para uso del equipo administrativo y alimentos para los participantes en las actividades de la entidad.
No se ha valorizado ni reconocido como ingreso y gasto las horas dedicadas a las actividades de la entidad por sus formadores y directivos, ni el trabajo efectuado por profesionales y personal voluntario.
Los cambios en criterios de contabilidad, en los casos que correspondiese, no se han reflejado retroactivamente en los estados financieros que se presentan como comparativo.

c. Bases de consolidación o combinación

No aplica

d. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

e. Bases de conversión y reajuste

No se reportan partidas contables denominadas en moneda extranjera o Unidades de Fomento.

f. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción.
La depreciación es determinada en base al método lineal considerando la vida útil asignada de 50 años para las construcciones o edificaciones y de 3 años para el equipamiento.
El terreno donde está edificada las instalaciones de ONG Jesús Niño no se reflejan en la contabilidad, por tratarse de un comodato.

3. Cambios Contables

No se reportan.

4. Efectivo y efectivo equivalente

La caja se mantiene en efectivo en cuentas corrientes a nombre de ONG Jesús Niño, mantenidas en Banco de Chile y Banco Santander. En dichas cuentas se recaudan las donaciones de socios, las subvenciones de JUNJI y cualquier otro ingreso o aporte que se reciba.

5. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar – No se reportan a la fecha

b) Cuentas por pagar

El principal compromiso financiero no bancario vigente al 31 de diciembre de 2021 corresponde a un préstamo por la suma de M$20.000 adeudado a Francisco Mobarec Katunaric (integrante del Directorio de ONG Jesús Niño). Este crédito fue otorgado a ONG Jesús Niño para que ésta pudiera solicitar a Banco de Chile la emisión de una Boleta de Garantía contra efectivo por un monto de M$20.000 y dicha Boleta de Garantía fue utilizada por ONG Jesús Niño como requisito para la adjudicación de un fondo concursable por M$20.000 en 2015. Este préstamo no devenga intereses ni reajustes y su fecha de vencimiento es el día 30 de noviembre de 2022.

6. Activo fijo

	Saldo inicial M$	Adiciones M$	Bajas M$	Saldo final M$
Terrenos	0	0	0	0
Construcciones	333.911	76.642	0	410.553
Muebles y útiles	21.796	0	0	21.796
Vehículos	0	0	0	0
Otros activos fijos	0	0	0	0
Total activo fijo bruto	**355.707**	**76.642**	**0**	**432.349**
Depreciación acumulada	98.252	-	-	113.662
Total activo fijo neto	**257.455**	**-**	**-**	**318.687**
Activos restringidos y reservados (neto)	**257.455**			**318.687**
Activos fijos de libre disponibilidad	**-**	**-**	**-**	**-**

Durante el año 2021 se adicionan M$76.642 bajo la categoría Activos con Restricciones, correspondientes a los aportes recibidos del Ministerio de Educación para inversión en infraestructura de las instalaciones educativas. Estos fondos se destinan únicamente a este propósito y las instalaciones deben mantener su destino educacional en el tiempo, por lo que se estimó apropiado calificar estos aportes bajo dicha categoría.

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	40años
Muebles y útiles	3 años
Vehículos	No aplica

7. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No se reportan obligaciones financieras a la fecha.

8.Cuentas por pagar

Las principales cuentas por pagar al 31 de diciembre de 2021 corresponden a retenciones previsionales y tributarios de los empleados de la Corporación, los cuales fueron debidamente declarados y pagados dentro de los primeros días del mes siguiente (Enero 2022).

9. Fondos y proyectos en administración

En el periodo que comprende este reporte, la ONG Jesús Niño ha recibido fondos y desarrollado los siguientes proyectos:

- Fondo FIEP
- Proyecto Habilitación Infraestructura en Jardín Infantil "Millaray"
- Fondo MIDESO

10. Provisiones

Se incluyen provisiones por indemnizaciones de años de servicio.

11. Impuesto a la renta

No se reportan operaciones gravadas por impuesto a la renta en el periodo.

12. Venta de bienes y servicios

No se reportan operaciones de ventas de bienes o servicios en el periodo.

13. Contingencias y compromisos

No se reportan contingencias en el periodo.

14. Donaciones condicionales

No se reportan donaciones condicionales en el periodo.

15. Donaciones en especies

No se reportan donaciones en especies por montos significativos que hayan sido valorizadas e incluidas en los estados financieros del periodo. Solo se recibieron equipos informáticos de segunda mano para el uso por parte los voluntarios.

16. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

El directorio de la ONG Jesús Niño, así como el Consejo Asesor Consultivo y un grupo de colaboradores voluntarios, no perciben remuneraciones ni honorarios de ningún tipo.

El equipo correspondiente a los ejecutivos principales (personal de tiempo completo dedicado a ONG Jesús Niño) recibió en el año 2021 el 28% del total de las remuneraciones.

17. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M$ 1.000. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales.

b) **Patrimonio reservado**

No se reporta patrimonio reservado a la fecha de estos estados financieros.

c) Patrimonio restringido

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M$
Activos circulantes	-
Activos fijos (detalle en nota 10)	318.687
Otros activos restringidos	-
Total patrimonio restringido	318.687

El patrimonio restringido corresponde a la infraestructura destinada a fines educativas, las cuales se destinan a este propósito y las instalaciones deben mantener su destino educacional en el tiempo, por lo que se estimó apropiado calificar estos aportes bajo dicha categoría.

18. Eventos posteriores

No hubo hechos posteriores significativos que afectaran los Estados Financieros para 2021.

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2021:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Angel Izurieta G.	Presidente	10.180.750-9	Powered by ecert Firma electrónica avanzada **ANGEL LUIS IZURIETA GUENDELMAN** 2023.09.06 15:05:05 -0300
Francisco Mobarec K.	Tesorero	12.584.917-2	Powered by ecert Firma electrónica avanzada **FRANCISCO ANDRES MOBAREC KATUNARIC** 2023.09.06 13:29:59 -0300
Rodrigo Ceron P.	Secretario	9.035.806-5	Rodrigo Cerón Prandi Firmado digitalmente por Rodrigo Cerón Prandi Nombre de reconocimiento (DN): c=CL, o=E-Sign S.A., ou=Terms of use at www.esign-la.com/acuerdoterceros, cn=Rodrigo Cerón Prandi, email=rceron@ecas.cl Fecha: 2023.09.06 16:07:23 -03'00'
Hector Correa G.	Director Ejecutivo	8.534.162-6	Powered by ecert Firma electrónica avanzada **HECTOR EUGENIO CORREA GALAZ** 2023.08.31 12:31:55 -0400

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☐ Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Centro Comunitario Corporación Jesús Niño El Castillo - La Florida